

Vienna Bilingual Schooling

Jahresplanung für die 4. Schulstufe am Beispiel der 4.c der VBS 16, Herbststraße 86
im Schuljahr 2000/2001

Für den Inhalt verantwortlich: Mag. Wiltrud Weidinger - Dobson

I. Zur Orientierung

Der Stundenplan im Schulversuch „Vienna Bilingual Schooling“ ist in verschiedene Bereiche unterteilt.

Man unterscheidet zwischen Phasen, in denen die gesamte Klasse mit dem/der österreichischen KlassenlehrerIn zusammenarbeitet sowie Phasen, in denen beide LehrerInnen, Native Speaking Teacher und KlassenlehrerIn gemeinsam die Klasse unterrichten.

Eindeutig gekennzeichnet sind darüber hinaus Einheiten, in denen die Kinder der deutschsprachigen Lerngruppe bzw. Kinder der englischsprachigen Lerngruppe in ihrer Muttersprache oder im Gegenstand Mathematik in ihrer Muttersprache unterrichtet werden.

Schließlich gibt es auch noch Unterrichtseinheiten, in denen die deutschsprachigen Kinder die Fremdsprache Englisch lernen und die englischsprachigen Kinder die Fremdsprache Deutsch lernen.

Zur schnelleren Übersicht:

4.c	Gesamte Klasse mit dem/der österreichischen KlassenlehrerIn
4cD	Deutschsprachige Lerngruppe mit dem/der österr. KL
4cE	Englischsprachige Lerngruppe mit Native Speaking Teacher
4cMD	Deutschsprachige Lerngruppe in Mathematik mit österr. KL
4cME	Englischsprachige Lerngruppe in Mathematik mit engl. Native Speaker
4cSUD	Ganze Klasse mit österr. KL
4cSUE	Ganze Klasse mit engl. Native Speaker und österr. KL
4cESL	Deutschsprachige Lerngruppe mit Native Speaking Teacher
4cGSL	Englischsprachige Lerngruppe mit österr. KL
4cBE/ME	Ganze Klasse mit österr. KL

Weitere Abkürzungen sind:

Rk	Römisch-katholischer Religionsunterricht
WE	Technisches/Textiles Werken
LÜ	Leibesübungen
FÖ	Förderstunde

II. Stundenplan

MO	DI	MI	DO	FR
	FÖ ½	FÖ ½		
4cD/4cE	4cD/4cE	LÜ	LÜ	4cD/4cE
4cMD/4cME	4cD/4cE	4cM	4cMD/4cME	Rk
4cSUD	4cM	4cGSL/4cESL	4cD/4cE	4cSUD
Rk	WE	4cD/4cE	4cBE/ME	4cGSL/4cESL
4cGSL/4cESL	WE	4cD/4cE	4cSUE	LÜ

III. Jahresplanung

Auf den folgenden Seiten werden die Unterrichtsinhalte der vierten Schulstufe einer VBS Schule überblicksmäßig dargestellt.

Die einzelnen Gegenstände sind in beiden Sprachen angeführt, ebenso die Ziele und Inhalte.

Im Unterrichtsgegenstand Deutsch/Englisch bezeichnen deutsche Begriffe immer die Lerninhalte der deutschsprachigen Lerngruppe, englische die der englischsprachigen Lerngruppe.

Im Unterrichtsgegenstand Sachunterricht wurden die Themen entweder komplett im Teamteaching unterrichtet, d.h. es wurde ein zweisprachiges Projekt entwickelt. Inhalte sind dann ausschließlich in deutscher Sprache in der Planung angeführt.

Fallweise kam es auch zu einzelnen, vom deutschsprachigen Sachunterricht themenmäßig abweichenden Sachunterrichtsstunden auf Englisch. Diese sind in englischer Sprache in der Planung zu lesen.

Sämtliche Projekte wurden gemeinsam mit Native Speaker durchgeführt, in beiden Sprachen präsentiert, in beiden Sprachen recherchiert und verarbeitet. Großteils passierte die Recherche von den Kindern selbst über das Internet oder eigens dafür angeschaffte/vorhandene CDROMs wie Childrens Encyclopedia, Antike Kulturen,...etc.

Alle anderen Inhalte der Unterrichtsgegenstände sind zwar in deutscher Sprache angeführt, wurden jedoch ebenfalls in beiden Sprachen vermittelt. Dies gilt vor allem

für das Fach Mathematik, welches die Vermittlung der Sachprobleme in einer Unterrichtsstunde in der jeweiligen Muttersprache vornahm.

In beiden Lerngruppen fand Lernen mittels offener Lernstationen sowie gemeinsam geplanter Freiarbeitsstunden statt.

Zweisprachige Materialien zu den in der Jahresplanung erwähnten Projekten sind von den LehrerInnen eigenständig zusammengestellt und produziert worden.

In der zweiten Hälfte des Schuljahres arbeitete die Klasse an einem Musical für Kinder „Der kleine Prinz“, welches ziemlich zeitintensiv

Bei Interesse stehe ich Ihnen gerne zur Hilfestellung zur Verfügung:

Mag. Wiltrud Weidinger-Dobson
VBS Donau City

E-mail: Willie.Weidinger@hotmail.com

IV. Abschließende Bemerkung

Die vorliegende Jahresplanung kann als Orientierung für die gemeinsame Arbeit von KlassenlehrerIn und Native Speaking Teacher dienen, enthebt jedoch nicht von der Aufgabe, eine detaillierte Unterrichtsplanung erstellen zu müssen.

1. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Ferien sind vorbei	
SU1:	Ferienberichte; Bilder, Reisesouvenirs, Klassengespräch: Erlebnisse aus den Ferien	
SU2:	Beliebte Reiseziele: Fotos, Kalenderbilder, Ansichtskarten Beliebte und bekannte Urlaubsziele vorstellen, Ordnung In/Ausland; Bundesländer Ö WH, Hervorheben der einzelnen Regionen als Urlaubsziel, Gäste aus dem In/Ausland	
SU3:	Die Länder Europas: Stumme Europakarte, Bildmaterial Reiseziele in Europa anhand des Bildmaterials, aufgrund eigener Erlebnisse erkennen und benennen; Die Sprache, die Währung, die Fahnen der einzelnen Länder	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Unsere Sprache spricht viele Sprachen; Beispiele aus anderen Sprachen Interessant und anschaulich erzählen, eigene Gefühle mitteilen; deutlich sprechen (Flüstersprache)	Holiday retelling
Lesen / Reading	Ferienbekanntschaften, Wir sind in Terracina angekommen (Feriengeschichten)	Holiday poems
Verfassen von Texten / Writing	Vorgegebene Textteile ergänzen, Texte zu einem Erlebnis erarbeiten	Writing a holiday adventure
Rechtschreiben / Spelling	Festigung der Großschreibung von Namenwörtern, Sätze und Texte abschreiben und aufschreiben	-st words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verschiedene Formen des Namenwortes in Texten erkennen; Namenwörter nach Einzahl und Mehrzahl unterschieden und ordnen	reviewing verbs
Zweitsprache / Second Language	Feriengeschichten, Namenwörter	Holiday stories, retelling and writing them down
Mathematik / Maths		
M1:	Wie lang waren die Ferien? Einteilung des Kalenders, Monate, Wochen, Tage	
M2:	Wiederholen der Grundrechnungen Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division Vertiefen des Verständnisses der bereits eingeführten Größen	
Sachrechnen / Problem Solving	Zahlenraum 1000: Mechanisierendes Üben der schriftlichen Division; schriftliches Teilen und Messen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Wir bauen Europa (Collage), Umrisszeichnung von Europa auf Packpapier, Aufsuchen der Länder, benennen und beschriften	
Schreiben / Handwriting	Beschriften der Hefte und Bücher	
Musikerziehung / Music	Everybody loves Saturday night	
Leibesübungen / Physical Education	WH: Werfen, Fangen mit verschiedenen Bällen; Orientierung im Raum, Partnerübungen, Kreisspiele	

2. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Länder und Karten; Europa	
SU1:	Von der Wirklichkeit zur Landkarte; Grundrisse, Schrägrisse, Planlesen; Wichtige Zeichen benennen, Wandern mit der Karte, Wiederholung des Kompasses Richtungen beschreiben	
SU2:	Die Darstellung der Höhe Höhenlinien, Höhenschichten	
SU3:	Wir leben in Europa; Die Europäische Union	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Situationsbezogenes Sprechen: Jemanden ermahnen, Erweitern der Gesprächsregeln, Beherrschen von Gesprächsformen, standardsprachliche Satzmuster üben	Discussing fears and anxieties
Lesen / Reading	Käpten Blaubär erzählt, Das Märchen vom Salzwasser	reviewing books
Verfassen von Texten / Writing	Begründungen formulieren, Texte verfassen, um an andere zu appellieren (Klassenregeln) , Bildgeschichten	structuring a story from pictures
Rechtschreiben / Spelling	Großschreibung: einfache Fälle nominalisierter Verben (das Lesen, nach dem Essen)	past tense verbs
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten erkennen; Namenwörter nach dem Artikel ordnen; das grammatikalische Geschlecht des Namenwortes bestimmen	their / there / they're
Zweitsprache / Second Language	Begründungen formulieren, Am Bauernhof	recognising word order
Mathematik / Maths		
M1:	Schriftliche Addition, schriftliche Subtraktion	
M2:	Schriftliche Multiplikation, schriftliche Division	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen im Zahlenraum 1000; Multiplikation, Addition, Subtraktion Lösen von Sachproblemen mit Rechenplänen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Bildbetrachtung: Joan Miro, Sternenbilder herstellen, Europa Collage fertigmachen	
Schreiben / Handwriting	Großbuchstaben deutlich unterscheiden	
Musikerziehung / Music	Europa Lied	
Leibesübungen / Physical Education	Das Schwungtuch, Wellen entstehen lassen, Ballspiele, Arbeit am Boden	

3. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unsere Erde	
SU1:	Höhenmessung und Höhenberechnung Null – Meeresspiegel Orientieren mit Karte und Kompass	
SU2:	Verschiedene Karten und Pläne	
SU3:	Der Globus als großer Plan der Erde, Die neun Planeten	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Wortschatz erweitern, situationsbezogen sprechen; Texte umgestaltend sprechen (verschiedene Stimmungen ausdrücken)	Circle time: What is a bully?
Lesen / Reading	Walgeschichten	Dictionary skills
Verfassen von Texten / Writing	Textteile ergänzen: Texte verfassen, um andere zu unterhalten (Erzählen von Geburtstagen)	Picture Stories
Rechtschreiben / Spelling	Großschreibung: Einfache Fälle nominalisierter Verben (zum Schreiben)	“C” words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten erkennen: Die vier Fälle des Namenwortes erkennen	Placing speech marks correctly
Zweitsprache / Second Language	Großschreibung von Zeitwörtern bei Nominalisierung	“Verbs are doing words”
Mathematik / Maths		
M1:	Wiederholung aller schriftlichen Rechenverfahren	
M2:	Wiederholung aller schriftlichen Rechenverfahren	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit bereits bekannten Maßeinheiten, Umfangberechnungen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Mein Globus: Farbliche Gestaltung der Oberfläche, Herbstwald	
Schreiben / Handwriting	Richtig und ordentlich eine Legende verfassen, Beschriften einer Landkarte	
Musikerziehung / Music	Can you boogie? Herbstlied	
Leibesübungen / Physical Education	Klettern (Kästen, Taue,..) und Schwingen (Ringe,..); Verschiedene Ballspiele (Teamspiele)	

4. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Verschiedene Weltbilder – Entdeckungen darüber in der Vergangenheit	
SU1:	Die Zeit will erforscht sein Begriffbildung: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft Jahrzehnt, Jahrhundert, Jahrtausend	
SU2:	Aus alten Aufzeichnungen Räumliche, zeitliche, soziale und wirtschaftliche Sachverhalte aus Texten entdecken	
SU3:	Auf einen Blick – So werden wir informiert Verwendung von Symbolen bis in die Geschichte Entwerfen eigener Symbole	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Reale Handlungssituationen sprachlich bewältigen; Planen und sich entscheiden; Übungen zum sicheren Gebrauch unterschiedlicher Mittel des ausdrucksvollen Sprechens	Discussing story plan
Lesen / Reading	Ida allein zu Hause (Abenteuergeschichten)	Class Novel
Verfassen von Texten / Writing	Anfang, Abschluss, Höhepunkt von Texten erkennen und formulieren, einen Text nach Stichworten aufbauen	Picture Stories - beginnings
Rechtschreiben / Spelling	Großschreibung: nominalisierte Verben (beim Packen), Wörter sicher schreiben und in verschiedenen sprachlichen Zusammenhängen anwenden	High frequency words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die vier Fälle des Namenwortes mit weiblichem Geschlecht erkennen	were, we're, where
Zweitsprache / Second Language	Textteile ergänzen; Nominalisierte Verben	Future tense
Mathematik / Maths		
M1:	Die Größen S-g, kg-dag, m-cm wiederholen und mit ihnen rechnen	
M2:	Anwenden der Maßeinheiten in Operationen	
Sachrechnen / Problem Solving	Umfangsberechnungen von Rechteck und Quadrat; Vorschularbeit	
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Fantasietier; Wesentliche Teile eines Tieres herausarbeiten (Deckfarben und Borstenpinsel), Herbstbild fertigmachen	
Schreiben / Handwriting	Gestalten von Plakaten und Schautexten für SU; Verwendung von Schrift in Großbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Ein Mann, der sich Kolumbus nennt	
Leibesübungen / Physical Education	Wurfspiele, Zielwerfen, Turnen in Gruppen an Gerätekombinationen; Reck: Hüftaufschwung	

5. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Vulkane und Erdbeben	
SU1:	Die Entstehung von Vulkanen; Schichten der Erde	
SU2:	Verschiedene Vulkane auf der Erde (Ätna, Vesuv,...etc)	
SU3:	Erdbeben – Entstehung und Auswirkung	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Eigene Gefühle anderen mitteilen, andere informieren – sich informieren (Tierhaltung)	Reading aloud favourite poems
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	Class Novel
Verfassen von Texten / Writing	Bildgeschichte: Anfang, Abschluss, Höhepunkt von Texten erkennen und formulieren	Writing descriptions of people, places, things
Rechtschreiben / Spelling	Übungen zum Erwerb einer möglichst geläufigen Nachschlagetechnik im Wörterbuch; Wörter alphabetisch ordnen, auch nach dem dritten und vierten Buchstaben	common mis-spelt words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten erkennen: Die vier Fälle des Namenwortes mit sächlichem Geschlecht	homophones: wear – were, hear - here
Zweitsprache / Second Language	Ein Ausflug; Die vier Fälle des Namenwortes	contractions – don't, shouldn't,..etc
Mathematik / Maths		
M1:	Zahlenbereich 10 000; Grobstruktur und Orientierungsübungen	
M2:	Lösen additiver Rechenoperationen; Lesen und Schreiben vierstelliger Zahlen	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit verschiedenen Einheiten und Rechenverfahren; Practice for Maths test	
Bildnerische Erziehung / Arts	Gestalten eines Vulkanes mit Papiermaché-Technik	
Schreiben / Handwriting	Wiederholen und Üben der Kleinbuchstaben der Schulschrift	
Musikerziehung / Music	Ein Mann, der sich Kolumbus nennt; Our earth song	
Leibesübungen / Physical Education	Kasten: Hocke auf und drüber; Ballspiel (Bienenkönig), Bank: Hockwende auf und drüber	

6. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Landwirtschaft in Österreich	
SU1:	Landwirtschaftszweige in Österreich; Kennenlernen und Zuordnen der verschiedenen Bereiche (Getreide, Vieh,...)	
SU2:	Stichworte der Landwirtschaft: „Bio“, „Gentechnik“, „Massentierhaltung“	
SU3:	Das Getreide; Fire and Fire services	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Beraten, sich einigen; Sichern von Satzmustern mit komplexerer Natur, deutlich sprechen (ei-eu)	Present anomatopoeic
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	distinguish between fact and opinion
Verfassen von Texten / Writing	Sich die Reihenfolge von Sätzen bewusst machen; Handlungsabläufe beschreiben	Write an anomatopoeic poem
Rechtschreiben / Spelling	Sicherung eines begrenzten Wortschatzes; Verschiedene Beispiele nominalisierter Verben	“tch” pattern
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Sicherung der wichtigsten Fachbegriffe; Die vier Fälle des Namenwortes in der Mehrzahl	function of pronouns
Zweitsprache / Second Language	Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge bringen	past tense and root forms
Mathematik / Maths		
M1:	Zahlenbereich 10 000; Grobstruktur und Orientierungsübungen	
M2:	Erweitern der schriftlichen Verfahren im additiven und multiplikativen Bereich	
Sachrechnen / Problem Solving	Sachprobleme mit Runden, M-Schularbeit	
Bildnerische Erziehung / Arts	Picasso (Ausstellungsbesuch und Nachbereitung im Unterricht)	
Schreiben / Handwriting	Beim Schreiben auch auf Abstand zwischen den Zeilen achten, günstiges Ausnützen von verschiedenen Lineaturen	
Musikerziehung / Music	WH: Our earth song; Joseph Haydn	
Leibesübungen / Physical Education	Volleyball: Grundregeln und Aufstellung; Weit werfen aus dem Stand; Schwingen mit dem Seil, Von erhöhten Geräten auf verschiedene Hindernisse schwingen	

7. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unser Wald, unser Holz	
SU1:	WH: Getreide Unser Wald und was er uns alles liefert Das Holz	
SU2:	Holzverarbeitung und -verwendung	
SU3:	Orcas: Protecting the species; LA: IMAX Kino: Galapagos	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Eigene Gedanken anderen mitteilen; Ermahnen, sich verteidigen, standardsprachliche Satzmuster üben und erweitern	Discussing theatre visits
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	playscripts
Verfassen von Texten / Writing	Texte verfassen, um andere informieren; Kinder beschreiben	letter of complaint: Animal cruelty
Rechtschreiben / Spelling	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wörter gelangen: Wortableitungen; Nominalisierungen von Verben	silent letters
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Zeitwörter: Die wichtigsten Zeitformen einander gegenüberstellen	past and present tenses
Zweitsprache / Second Language	Die vier Fälle des Namenwortes; Beschreibung	contractions
Mathematik / Maths		
M1:	Umwandlungen (t-kg, km-m)	
M2:	Umwandlungsaufgaben	
Sachrechnen / Problem Solving	ZR 10 000: Lösen von Sachproblemen – Anwenden des überschlagenden Rechnens Sachprobleme mit Maßbeziehungen (kg-g)	
Bildnerische Erziehung / Arts	Geometrisches Zeichnen; Holzcollage mit verschiedenen Holzgegenständen (Zahnstocher, Zündhölzer, Stäbchen,...)	
Schreiben / Handwriting	Unter- und Oberlängen deutlich schreiben, Höhe, Dicke und Ausrichtung der Schlinge beachten	
Musikerziehung / Music	Das Lied vom Baum	
Leibesübungen / Physical Education	Handball (Passen), Sprungkraftschulung (Beidbeinig über Langbank, Laufsprung, Schersprung, ..)	

8. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Geschichte Österreichs – Nationalfeiertag Teil I	
SU1:	Die Geschichte Österreichs; Schwerpunkt 2. Weltkrieg	
SU2:	Der zweite Weltkrieg (Entstehung, Personen, Länder,...) Der Nationalfeiertag	
SU3:	Die Judenverfolgung (Besuch von Zeitzeugen: Leon Zellmann)	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; Wortschatz erweitern; Ein Gedicht nachgestaltend sprechen	Reading aloud: Favourite stories
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich; Ein schlimmer Tag	poetry anthologies
Verfassen von Texten / Writing	D SA: Bildgeschichte	E test: Picture story
Rechtschreiben / Spelling	Nominalisierung von Verben und Adjektiven (Wörter mit den Suffixen –nis, -heit, -keit)	keywords in stories, e.g. "suddenly"
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Zeitwörter, Unterscheiden der Vergangenheitsformen (Mitvergangenheit)	prefix "un-" and "dis-"
Zweitsprache / Second Language	Verschiedene Verbformen, Personen beschreiben (mündlich und schriftlich)	list poems: Happiness is ..
Mathematik / Maths		
M1:	Mündliches und schriftliches Vervielfachen mit 10	
M2:	Schriftliches Vervielfachen mit reinen Zehnerzahlen	
Sachrechnen / Problem Solving	Schriftliches Vervielfachen mit reinen Zehnerzahlen beim Lösen von Sachproblemen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Die Österreichische Bundeshymne – eine Collage Fertigstellen des Holzbildes	
Schreiben / Handwriting	Präsentation eines Textes auf einem Plakat	
Musikerziehung / Music	Das Lied vom Baum, Die österreichische Bundeshymne	
Leibesübungen / Physical Education	Kasten und Langbank, Steigen, Klettern und Springen; Kastenball	

9. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Geschichte Österreichs – Nationalfeiertag TeilII	
SU1:	Der zweite Weltkrieg Teil II	
SU2:	Die Folgen des Krieges für die verschiedenen Beteiligten, Wiederaufbau	
SU3:	Krieg und Frieden in der heutigen Zeit; Länder in denen Krieg herrscht Was können wir für den Frieden tun?	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	In bewusster Gestaltungsabsicht erzählen: Spannung bewirken; Um Auskunft bitten, Auskunft geben; Kontakt aufnehmen	poetry reading
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich; Erinnerungen an eine schwere Zeit	poems
Verfassen von Texten / Writing	Sachverhalte immer angemessener sprachlich darstellen; andere informieren durch das Beschreiben von Sachverhalten	construct poems
Rechtschreiben / Spelling	Wortableitungen: Wind – windig, Sturm – stürmisch; durch Gegenüberstellen Rechtschreibsicherheit anstreben	repetition: keywords in texts
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Zeitwörter; Die wichtigsten sprachlichen Zeitformen gegenüberstellen, Formveränderungen besprechen	antonyms
Zweitsprache / Second Language	Beschreibungen: von Gegenständen oder Personen	past tense
Mathematik / Maths		
M1:	Schriftliches Vervielfachen mit gemischten Zehnerzahlen aus dem zweiten Zehner	
M2:	Lösen einfacher Zahlengleichungen	
Sachrechnen / Problem Solving	Schriftliches Vervielfachen mit gemischten Zehnerzahlen beim Anwenden von Sachproblemen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Krieg und Frieden (Arbeit mit Graphitstiften auf weißem A3 Papier) Was stelle ich mir darunter vor? Was bedeutet das für mich?	
Schreiben / Handwriting	Buchstaben mit Oberlängen (Schlingen!)	
Musikerziehung / Music	Die österreichische Bundeshymne, The weather today	
Leibesübungen / Physical Education	Kooperationsspiele, Partner führen und tragen, Zielwerfen	

10. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Das Wetter	
SU1:	Das Wetter Verschiedene Erscheinungen des Wetters	
SU2:	Die Temperatur Siedepunkt, Gefrierpunkt	
SU3:	Gewitter, Stürme, Hurrikans, Hagel, Orkane,..etc. Arbeit in Form von Kleingruppen an jeweils einem Thema; Anschließend Präsentation der Ergebnisse vor der Großgruppe	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Deutlich sprechen: erhöhte Anforderungen bei der Schulung der Artikulation; durch Verändern von Wörtern spielerisch neue Lautgestalten bilden	Circle time
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	Be able to use a thesaurus
Verfassen von Texten / Writing	Wörtliche Rede gezielt einsetzen; einen Text verfassen zu einer lustigen Kombination von Wörtern	exchange over used words
Rechtschreiben / Spelling	Wörter optisch durchgliedern; durch Gegenüberstellung zu Rechtschreibsicherheit gelangen	“ear” pattern
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einblick in die Wortbildung: Bilden zusammengesetzter Wörter, auch aus verschiedenen Wortarten	use I and me appropriately
Zweitsprache / Second Language	Beschreibung; Formen von Zeitwörtern	write a diary – detailed descriptions
Mathematik / Maths		
M1:	Übung der Grundrechnungsarten nach vorgegebenen Operatoren	
M2:	Vertiefendes Untersuchen bisher behandelter Flächen – Festigung der Formauffassung, Darstellen symmetrischer Figuren in Gestalt und Farbe Vergrößern und Verkleinern	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen im ZR 10 000	
Bildnerische Erziehung / Arts	Die Moorhexe (Arbeit mit Bleistiften und Graphitblöcken)	
Schreiben / Handwriting	Ähnliche Kleinbuchstaben	
Musikerziehung / Music	The weather today, Die Moorhexe	
Leibesübungen / Physical Education	Sprünge: Weichboden, Sprungbrett, Kasten und Bock Eine Tanzform zu geeigneter Musik entwickeln; Sich zu einer verbindlichen Vorschrift bewegen	

11. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Das Wetter Teil II	
SU1:	Aufbau und Bedeutung eines Wetterberichts Stichworte: Hochdruck, Tiefdruck,...etc	
SU2:	Das Wetterspiel (Gruppenarbeit)	
SU3:	Wdhlg: School rules, Do's and Dont's	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Erweitern der Gesprächsregeln und der Gesprächstechnik; Die Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben; Ermahnen und beraten	Explaining and describing situations
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	Class novel
Verfassen von Texten / Writing	Texte zu einem sachunterrichtlichen Thema im Klassengespräch erarbeiten; einen Text über eine Beobachtung (in der Küche) verfassen	Writing descriptions of actions
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung: Bezeichnung der Vokalkürze; tz als Bezeichnungsform für Vokalkürze kennen	collective nouns, e.g.: flock
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter durch Fürwörter ersetzen; Fachbegriff: Persönliches Fürwort	differentiation between nouns and proper nouns
Zweitsprache / Second Language	Formen von Zeitwörtern – Wiederholen und diese zuordnen und umformen können	sentence structure
Mathematik / Maths		
M1:	Zahlenbereich 10 000: Multiplizieren mit gemischten Zehnern	
M2:	Übung der schriftlichen Multiplikation, Veranschaulichen der verschiedenen Schritte	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Maßeinheiten im ZR 10 000	
Bildnerische Erziehung / Arts	Anfertigen eines Namenbildes (Herstellen von Dreidimensionalität) - Filzstiftarbeit	
Schreiben / Handwriting	Die Schreibschrift in Schräglage	
Musikerziehung / Music	The weather today, Das Umweltlied	
Leibesübungen / Physical Education	Weiterarbeit an der Hockwende; Arbeit an Kasten und Bock; Ballspiele (Basketball)	

12. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Luft	
SU1:	Die Luft Die Wichtigkeit der Luft Luft und Verbrennung	
SU2:	Luft – Komprimierung Luft ist ein Transportmittel Pflanzen und Luft	
SU3:	Air pollution: Discussing and finding possible solutions for improvement	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Wesentliche Merkmale von Kleidungsstücken treffend beschreiben; in Gesprächen die Klärung von Sachverhalten und Problemen anstreben (durch Bestätigung und Widerspruch)	Be able to read aloud clearly and present a topic in free speech
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	Skimming techniques
Verfassen von Texten / Writing	2. D-SA: Beschreibung	2 nd English test: Description
Rechtschreiben / Spelling	Von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wortformen gelangen; Kind – Kinder; Texte aufschreiben	„ch“ words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Eigenschaftswörter; Gleichheit und Unterschiede mit Hilfe von Eigenschaftswörtern feststellen; Veranschaulichen der Vergleichsformen	homophones : draft/draught, hoarse/horse
Zweitsprache / Second Language	Pluralformen von Substantiven richtig bilden und anwenden können (Schwerpunkt: au-äu)	plurals: cherry / cherries
Mathematik / Maths		
M1:	Zahlenbereich 100 000: Orientierungsübungen, Grobstruktur und Feinstruktur	
M2:	ZR 100 000: Zusammenfassen dekadischer Einheiten zu fünfstelligen Zahlen; Zahlentafel	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Maßeinheiten im ZR 10 000	
Bildnerische Erziehung / Arts	Fertigstellen des Namensbildes, Fleckerlteppich in einer Grundfarbe (Mischtechniken üben – Rot, Schwarzrot, Orangerot, Violett, ...)	
Schreiben / Handwriting	Schriftgrößen	
Musikerziehung / Music	Der Mann mit Bart und Bischofshut (Rollenspiel und Klanggeschichte)	
Leibesübungen / Physical Education	Springen: Grätsche, Hocke, Strecksprung (+ Sprungbrett); Weitwerfen mit Anlauf; Werfen mit verschiedenen Wurfgeräten in verschieden hohe Zielbereiche	

13. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Der elektrische Strom	
SU1:	Die Glühbirne Teile und Funktion einer Glühbirne Wo werden überall Glühbirnen verwendet?	
SU2:	Schaltungen: Ein Stromkreis	
SU3:	Testing on animals: For or against?	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Merkmale von Gebäuden beschreiben; Klärung von Sachverhalten durch Argumente	Debate animal cruelty, Using appropriate discussion techniques
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	research using non-fiction books; contents, glossary
Verfassen von Texten / Writing	Andere unterhalten: Bauwerke im Schlaraffenland	letter of complaint about animals in zoos
Rechtschreiben / Spelling	Wörter mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben: Wortverwandtschaft ä – a, äu - au	„gr“ beginning words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen gewinnen; Entdecken, wo das Zeitwort in einzelnen Satzarten steht	differentiate between ‘s and s’
Zweitsprache / Second Language	Zu Bildern eine Geschichte schreiben – Nacherzählung eines Ereignisses mit Hilfe von Bildern	verbs in past / present forms
Mathematik / Maths		
M1:	ZR 100 000: Erweitern der schriftlichen Verfahren im additiven und multiplikativen Bereich	
M2:	Schriftliches Rechnen im additiven und multiplikativen Bereich – Erkennen einfacher Strategien Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	
Sachrechnen / Problem Solving	Mathematisieren von Sachsituationen; Diskutieren der dargestellten Sachverhalte; Lösen von Sachproblemen mit gerundeten und vollständigen Zahlen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Fleckerlteppich in einer Grundfarbe (Mischtechniken üben – Rot, Schwarzrot, Orangerot, Violett, ...), Eine beleuchtete Einkaufsstraße bei Nacht (Impulsbilder Wurstelprater, Las Vegas)	
Schreiben / Handwriting	Leuchtreklamen	
Musikerziehung / Music	Whlg: Der Mann mit Bart und Bischofshut (Rollenspiel und Klanggeschichte), Adventlieder	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht; Ballspiele	

14. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Elektrizität Teil II, Advent	
SU1:	Whlg: Der Stromkreis Der Weg des elektrischen Stromes	
SU2:	Vom Kraftwerk zum Verbraucher	
SU3:	Traditional Christmas holidays	
Sprache / Language	Deutsch	English
 Sprechen / Speaking	Wortbedeutungen durch Abgrenzen unterscheiden Eigene Gedanken anderen mitteilen	Discussing Christmas experiences
Lesen / Reading	Klassenlektüre: Die Sache mit dem Heinrich	Christmas Carol play
Verfassen von Texten / Writing	Übung einer Nacherzählung (Tierfabeln)	Re-tell a story in your own words
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung; Wörter mit nicht bezeichneter Vokallänge rechtschreibmäßig sichern, dabei Nichtentsprechung zwischen Laut und Schreibung entdecken (Maschine, Krokodil,...), Wörter mit tz	Christmas vocabulary
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen gewinnen; Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern (Verschiebeprobe)	understanding "adverbs"
Zweitsprache / Second Language	Sprachspiele; Lernwörter zum Thema Advent	Christmas songs: "The 12 days of Christmas"
Mathematik / Maths		
M1:	Geometrie: Hantieren mit Körpern ;Herstellen von Kantenmodellen; Herstellen eines Würfels, Entwerfen einfacher Pläne für Würfel; Vertiefendes Untersuchen von Körpern	
M2:	ZR 100 000: Geschickt multiplizieren (ohne 0)	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen im Zahlenraum 100 000	
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtskarten (aus Naturpapier und Wellpappe), Fenstersterne (Seidenpapier)	
Schreiben / Handwriting	Beschriften von Glückwunschkarten	
Musikerziehung / Music	Adventlieder, Nikololied	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht; Springen mit dem Sprungbrett	

15. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Weihnachtszeit	
SU1:	Miteinander Probleme lösen Hineinversetzen in andere Kritisches Betrachten einer Sachsituation	
SU2:	Verschiedene Problemlösungsstrategien kennenlernen Konflikte bewältigen lernen	
SU3:	Christmas traditions around the world	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Vorschläge formulieren; Entscheidungen treffen	Christmas to me ...
Lesen / Reading	Adventgeschichten	Nativity story
Verfassen von Texten / Writing	Übung einer Nacherzählung (Tierfabeln)	Dear Santa ...
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibungen feststellen; erworbenes Regelwissen anwenden (lz, nz, rz)	“tr” words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; Die Stellung des Zeitwortes in Sätzen; der Fachbegriff Prädikat	What is alliteration?
Zweitsprache / Second Language	d oder t am Wortende, Weihnachtsgeschichten	Basic homophones
Mathematik / Maths		
M1:	Geometrie: Vertiefendes Untersuchen bereits behandelter Körper; Vergleichen von Körperformen	
M2:	ZR 100 000: Bilden, Erkennen und Ergänzen gesetzmäßig aufgebauter Zahlenreihen, Runden	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen im Zahlenraum 100 000	
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachten im Süden (A4 – Buntstifte); Palme oder Gummibaum weihnachtlich dekoriert zeichnen	
Schreiben / Handwriting	Beschriften von Glückwunschkarten	
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht; Ballspiele	

16. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Weihnachten ist da!	
SU1:	Weihnachten kommt bald Verschiedene heimische Weihnachtsbräuche Bräuche in anderen Ländern	
SU2:	So viele Wünsche! Welche Wünsche haben Menschen Diskutieren über abstrakte Begriffe (Glück, ..)	
SU3:	Feierstunde Weihnachten, Celebrating Christmas	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Wünsche formulieren; ein Gedicht ausdrucksvoll sprechen	Hopes for New Year, circle time
Lesen / Reading	The Grinch	The Grinch
Verfassen von Texten / Writing	Eine Wunschliste schreiben; Weihnachtsgeschichte	write the story of Rudolph
Rechtschreiben / Spelling	Rechtschreibmäßig gesicherte Wörter wiederholen	„fl“ words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Das Prädikat; Entdecken und Umstellen	antonyms and synonyms
Zweitsprache / Second Language	Wörter mit z und tz	add ight / ore / dge to words
Mathematik / Maths		
M1:	ZR 100 000: Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Rechenoperationen	
M2:	Üben im ZR 100 000, Einservorteil	
Sachrechnen / Problem Solving	ZR 100 000: Kuriose Sachprobleme lösen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtssbuch	
Schreiben / Handwriting	Weihnachtssbuch	
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht	

**17. Woche
Weihnachtsferien**

Sachunterricht	
SU1:	
SU2:	
SU3:	
Deutsch	
Sprechen:	
Lesen:	
Verfassen von Texten:	
Rechtschreiben:	
Sprachbetrachtung:	
Mathematik	
M1:	
M2:	
Sachrechnen:	
Bildnerische Erziehung:	
Schreiben:	
Musikerziehung:	
Leibesübungen:	

**18. Woche
Weihnachtsferien**

Sachunterricht	
SU1:	
SU2:	
SU3:	
Deutsch	
Sprechen:	
Lesen:	
Verfassen von Texten:	
Rechtschreiben:	
Sprachbetrachtung:	
Mathematik	
M1:	
M2:	
Sachrechnen:	
Bildnerische Erziehung:	
Schreiben:	
Musikerziehung:	
Leibesübungen:	

19. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unser Körper Teil I	
SU1:	Der Körper Die Teile unseres Körpers Das Skelett	
SU2:	Muskeln und Knochen Zähne - Teeth	
SU3:	Die Lunge und das Herz Die Verdauung und Ausscheidung	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Erzählen, Informieren, Zuhören; Sich und andere informieren (Brauchtum)	circle time: "the holidays"
Lesen / Reading	Der kleine Prinz, Klassenlektüre	lighthouse keeper – a diary
Verfassen von Texten / Writing	Schriftliche Muster funktionsgerecht anwenden (Briefe, Karten); zu Stichworten schreiben	design a sandwich / write the instructions
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung; einfache Fälle nominalisierter Adjektive; Gegenüberstellung von Schreibungen (gut – alles Gute)	„ph“ words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in den Bau von Sätzen gewinnen; Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; der Fachbegriff Subjekt	similies
Zweitsprache / Second Language	Besonderheiten in der RS: alles Gute,...etc.	prepositions of direction
Mathematik / Maths		
M1:	Beschreiben von Winkeln; Zahlenbereich Million; Erarbeitung in Grobstrukturen; Einsichten in den dekadischen Zahlenaufbau	
M2:	Zahlenbereich Million; Erschließen des Zahlenraumes; Erweitern der schriftlichen Verfahren im additiven und multiplikativen Bereich	
Sachrechnen / Problem Solving	Rechenrätsel	
Bildnerische Erziehung / Arts	Der durchsichtige Mensch (A3, Filzstifte, Malfarben, Zeitschriften) Menschliche Figur im Umriss zeichnen, Speiseröhre und Magen hinein zeichnen; Verschiedene Speisen in Magen aufkleben.	
Schreiben / Handwriting	Beschriften von Sachunterrichtsplakaten	
Musikerziehung / Music	Instrumentenkunde; Verschiedene Musikinstrumente und wie sie klingen; Unterscheiden der verschiedenen Familien	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht, Ballspiele: Volleyball, Bienenkönig	

20. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unser Körper Teil II	
SU1:	Der Mensch Das Blut	
SU2:	Die Sinnesorgane Die Haut	
SU3:	Das Herz Heart and blood circulation	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; Zu gehörtem Stellung nehmen	discuss events in story
Lesen / Reading	Der kleine Prinz, Klassenlektüre	class novel
Verfassen von Texten / Writing	Textteile ordnen und ergänzen; Texte verfassen, um andere zu unterhalten; Nacherzählung	write a letter to the lighthouse keeper
Rechtschreiben / Spelling	Bezeichnungsformen der Vokallänge kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden (ee)	„wh“ words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in den Bau von Sätzen gewinnen; Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; der Fachbegriff Subjekt	direct speech / indirect speech
Zweitsprache / Second Language	Besonderheiten in der RS: alles Gute,...etc.	use contractions successfully
Mathematik / Maths		
M1:	Schriftliches Dividieren durch 10 Schriftliches Dividieren durch 10 mit Rest	
M2:	Schriftliches Dividieren durch 10 mit und ohne Rest Schriftliches Dividieren durch einstelligen und zweistelligen Divisor unter Anwendung analogen Denkens	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Hilfe Dividierens durch reine Zehnerzahlen; Schlussrechnungen: Einheit - Mehrheit	
Bildnerische Erziehung / Arts	Der Körper beim Röntgen (A3)	
Schreiben / Handwriting	Legenden lesen und schreiben können	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht, Ballspiele: Volleyball, Ball über die Schnur	

21. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unser Körper Teil III	
SU1:	Vom Kind zum Erwachsenen Die Entwicklung der Geschlechtsorgane Weibliche und männliche Geschlechtsmerkmale	
SU2:	Wie ein Kind entsteht Die Schwangerschaft Ein Baby braucht viel Liebe und Zuwendung	
SU3:	Verhütungsmethoden AIDS	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Wortbedeutungen durch Abgrenzungen unterscheiden; Deutlich sprechen (ck)	review story
Lesen / Reading	Der kleine Prinz, Klassenlektüre	The Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Texte verfassen, um andere zu informieren; Spielregel erklären Üben einer Reizwortgeschichte	3 keywords story
Rechtschreiben / Spelling	Bezeichnungsformen der Vokalkürze kennen und zunehmend selbstständig anwenden (ck)	words with „gl“ phoneme
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen; Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern; Fachbegriff: Ergänzung im 4. Fall	using “un-“ and “dis-“
Zweitsprache / Second Language	Besonderheiten in der RS: alles Gute,...etc.	recognising types of sentences
Mathematik / Maths		
M1:	Schriftliches Dividieren durch gemischte Zehnerzahlen; Auflisten der Lösungsschritte;	
M2:	Schriftliches Dividieren durch gemischte Zehnerzahlen	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen durch Dividieren durch gemischte Zehnerzahlen, Schlussrechnungen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Malen zu Musik: Die Moldau (F. Smetana)	
Schreiben / Handwriting	Schriftarten drücken etwas aus	
Musikerziehung / Music	Der kleine Prinz, Die Moldau (F. Smetana)	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht, Arbeit an Rolle vw und rw., Kopfstand	

22. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unser Körper Teil IV (Abschluss)	
SU1:	Verschiedene Krankheiten Kinderkrankheiten Impfungen	
SU2:	Unfall und Unfallverhütung Erste Hilfe	
SU3:	Handicapped people; Understanding and getting an insight Ways of helping people (physically and in relationships)	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Kreisgespräche; Reale Handlungssituationen und in Rollenspielen dargestellte Situationen sprachlich bewältigen	discuss alcoholism
Lesen / Reading	Meine Füße sind der Rollstuhl, Der kleine Prinz	The Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Textteile ergänzen; die wörtliche Rede gezielt einsetzen; zu Stichworten einen Text verfassen	3 keywords story practice
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; Gleiche Schreibungen in verschiedenen Wörtern feststellen; erworbenes Regelwissen anwenden: lk, nk, rk, k nach Zwielaute au, ei	high frequency words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern; Fachbegriff: Ergänzung im 3. Fall	using pronouns
Zweitsprache / Second Language	Wörter mit „k“; Vom Helfen	irregular past tense
Mathematik / Maths		
M1:	Schriftliches Dividieren; Entwickeln von Lösungsstrategien	
M2:	Divisionen mit zweistelligen Zahlen; Divisionen mit Probe	
Sachrechnen / Problem Solving	Sachprobleme lösen durch Dividieren; Schlussrechnungen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Die Moldau; Gestalten der Projektmappe Körper	
Schreiben / Handwriting	Individuelle Arbeit an der eigenen Schrift	
Musikerziehung / Music	Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Schwimmunterricht, Völkerball	

**23. Woche
Semesterferien**

Sachunterricht	
SU1:	
SU2:	
SU3:	
Deutsch	
Sprechen:	
Lesen:	
Verfassen von Texten:	
Rechtschreiben:	
Sprachbetrachtung:	
Mathematik	
M1:	
M2:	
Sachrechnen:	
Bildnerische Erziehung:	
Schreiben:	
Musikerziehung:	
Leibesübungen:	

24. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unterwegs in vergangenen Zeiten I	
SU1:	Wann war die Ritterzeit Das Leben auf einer Burg	
SU2:	Das Leben im Mittelalter Kleidung und Essen	
SU3:	Knights and Castles	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; Wortbedeutungen durch Abgrenzungen unterscheiden (Arten von Büchern); Standardsprachliche Sprachmuster üben	discuss holidays
Lesen / Reading	Der kleine Prinz	The Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden; Texte zu Gelesenem aufschreiben; Wortwahl	writing different beginnings to a story
Rechtschreiben / Spelling	Bezeichnungsformen der Vokallänge kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden (h)	keywords for story writing
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern und die auf diese Weise veränderte Information besprechen	using „mis“ as a prefix
Zweitsprache / Second Language	Bestimmung von Satzgliedern, Satzglieder sortieren und Sätze eigenständig bilden	matching words, past, present and future
Mathematik / Maths		
M1:	Entwicklung des Begriffs „Flächeninhalt“; Flächeninhalt handelnd erfahren und vergleichen z.B. durch Abzählen, Ausmalen; Einführen der Maßeinheit m ²	
M2:	m ² - Schaffen von Modellvorstellungen; Einführen der Maßeinheit dm ² ; Erfassen der Maßbeziehung m ² - dm ²	
Sachrechnen / Problem Solving	Maßbeziehungen: m ² und dm ² ; Lösen von Sachproblemen Berechnen des Mittelwertes, Divisionen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Ritterburg, Ritter als Schattenspielfigur	
Schreiben / Handwriting	Kleinbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Snowboardflitzer	
Leibesübungen / Physical Education	Arbeit an der Rolle vw./rw., Handstützüberschlag, Kopfstand, Ringe Reck: Hüftaufschwung	

25. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Unterwegs in vergangenen Zeiten II	
SU1:	Das Leben im Mittelalter – Fortsetzung Freiarbeit zu selbstgewählten Schwerpunkten	
SU2:	Ritterspiele und Kämpfe Drachen	
SU3:	Knights and Castles: Design a castle exterior: defence system, water supply, housing,..etc.	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	In Rollenspielen dargestellte Situationen sprachlich bewältigen (Vor- und Nachteile abwägen); Sichern von Satzmustern mit komplexere Struktur.	listening comprehension
Lesen / Reading	Drachen haben nichts zu lachen Der kleine Prinz	The Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Vorgegebene Bildfolgen und Textteile ergänzen; Gedanken möglichst anschaulich sprachlich darstellen (Gedanken und Wünsche des Erzählens gezielt einsetzen), Reizwortgeschichten	4 th English test: 3 keywords story
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibung festigen (ver-, fer-); Wörter mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben	words with "dis"
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; zusätzliche Information durch Ergänzung feststellen (Ort, Raum, Zeit)	how to use singular and plural words
Zweitsprache / Second Language	Wörter mit ver/fer kennenlernen und richtig schreiben können	forming questions
Mathematik / Maths		
M1:	Flächeninhalte; Einführen der Maßeinheit mm ² ; Schaffen von Modellvorstellungen	
M2:	Erfassen der Maßbeziehung cm ² - mm ²	
Sachrechnen / Problem Solving	Berechnen des Flächeninhalts von Quadraten und Rechtecken Schlussrechnungen, Divisionen mit zweistelligen Zahlen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Ritter als Schattenspielfigur	
Schreiben / Handwriting	Kleinbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Lieder zum Musical „Der kleine Prinz“, Snowboardflitzer als Rap	
Leibesübungen / Physical Education	Schnelligkeit, Hindernislauf Arbeit am Kasten: Sprünge	

26. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Bodenschätze I	
SU1:	Die Bodenschätze Österreichs Unterscheiden der verschiedenen Bodenschätze	
SU2:	Das Erdöl Die Erdölförderung Verwendung von Erdöl	
SU3:	Advertising	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; in bewusster Gestaltungsabsicht erzählen (Witze); ein Gedicht nachgestaltend sprechen	music to write a poem
Lesen / Reading	Drachen haben nichts zu lachen Der kleine Prinz	River related poems
Verfassen von Texten / Writing	Erlebnisse schriftlich festhalten; lebendiges und anschauliches Gestalten eines Textes	"The river" – poem from music
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; Bezeichnungsformen der Vokallänge kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden (Doppelvokal aa als seltenes Längezeichen)	words ending in clan sounds like "shun"
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; zusätzliche Information durch Ergänzungen feststellen (Art, Begründung)	know possessive nouns
Zweitsprache / Second Language	Beschreiben des Faschingskostümes	games, riddles to solve problems
Mathematik / Maths		
M1:	Einführen der Maßbeziehungen $\text{dm}^2\text{-cm}^2$, $\text{cm}^2\text{-mm}^2$	
M2:	Größen: Schaffen von Modellvorstellungen; Erfassen der Maßbeziehung $\text{dm}^2\text{-cm}^2$, $\text{cm}^2\text{-mm}^2$, Durchführen einfacher Maßumwandlungen	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen; Mathematisieren von Sachsituationen, Tabellen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Faschingsbild, Das Schlaraffenland (A3 Buntstift + Filzstift)	
Schreiben / Handwriting	Faschingsgedichte gestalten	
Musikerziehung / Music	Faschingslied	
Leibesübungen / Physical Education	Kraft: Arme; Hochsprung, Synchronisieren der Bewegungen	

27. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Bodenschätze II	
SU1:	Die Bodenschätze Österreichs Schwerpunkt: Das Erz	
SU2:	Das Salz Salzgewinnung Versuche mit Salz, Salzkristalle	
SU3:	Body facts	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Beherrschen verschiedenster Gesprächsformen; Diskussionen über Sachthemen aus dem Erfahrungsbereich der Kinder führen	show and tell presentation
Lesen / Reading	Drachen haben nichts zu lachen	Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Möglichkeiten des Textaufbaus kennen, finden; Anfang, Abschluss und Höhepunkt von Texten erkennen und formulieren, Erlebnisaußsätze	Self related story "I forgot"
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibungen festigen (zer-, ent-); Wörter akustisch und optisch durchgliedern	silent "c" words e.g.: ascend
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen; Ausgebaute Sätze verkürzen, kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern	synonyms
Zweitsprache / Second Language	Stromausfall; zer-, ent-,...	sentences with past tense
Mathematik / Maths		
M1:	Bruchzahlen: Vorübungen zur Entwicklung des Bruchzahlbegriffes – Teilen von konkreten Dingen	
M2:	Bruchzahlen: Entwickeln des Bruchzahlbegriffes – Teilen (Falten, Zerschneiden) von konkreten Dingen in 2, 4 oder 8 gleich große Teile und Benennen dieser Teile	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Flächeninhalt	
Bildnerische Erziehung / Arts	Arbeit mit Walzen und Acrylfarben	
Schreiben / Handwriting	Kleinantiqua, Beschriften von Legenden	
Musikerziehung / Music	Faschingslied, Musical Der Kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Kraft und Ausdauer, Hochsprung, Synchronisieren der Bewegungen	

28. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Das Element Luft	
SU1:	Lebensraum Luft Bewohner der Luft kennenlernen	
SU2:	Betrachten der verschiedenen Lebensarten in der Luft	
SU3:	Luftverschmutzung – ein Problem für Mensch und Tier	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Wortschatz erweitern und differenzieren (Zeitwörter, die ein Geräusch beschreiben); normgerechten Gebrauch des Genitivs sichern; im Gespräch die Klärung von Problemen anstreben	following verbal instructions
Lesen / Reading	Die Wolkenschimmel, Drachen haben nichts zu lachen	Little Prince
Verfassen von Texten / Writing	Textteile verfassen mit der vorwiegenden Absicht, an andere zu appellieren (Aufforderungen, Briefe), Erlebnisaufratz	Self related story "My first flight"
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung; Interpunktion: Zeichen bei einfachen Formen der wörtlichen Rede	Words with "sc"
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten erkennen: Zeitwörter, die Formveränderungen der Zeitformen (Formen des Prädikats)	using „will“ – future tense
Zweitsprache / Second Language	Die wörtliche Rede	connective words
Mathematik / Maths		
M1:	Darstellen von Bruchzahlen unter Verwendung der Bruchschreibweise; Lesen und Schreiben von Bruchzahlen	
M2:	Bruchzahlen: Bildhaftes Darstellen und Erfassen von Bruchzahlen; Erfassen, dass die Größe der Bruchteile von der Bezugsgröße abhängig ist	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit verschiedenen Größen; Flächeninhalt	
Bildnerische Erziehung / Arts	Planen und Bauen einer Wohnung (Millimeterpapier)	
Schreiben / Handwriting	Beschriften von Plänen, Kennen lernen der Normschrift	
Musikerziehung / Music	Über den Wolken	
Leibesübungen / Physical Education	Kraft (Beine); Volleyball; Staffellauf, Hindernislauf	

29. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Luft und Wasser	
SU1:	Die Meere und ihre Bedeutung Die Gezeiten, Bewohner des Meeres Betrachtung der verschiedenen Lebensarten im Meer	
SU2:	Der Luftdruck Mischen und Trennen	
SU3:	The Media	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; die Klärung von Sachverhalten durch Erkundigungen anstreben; standardsprachliche Satzmuster üben	listening comprehension
Lesen / Reading	Der König von Narnia	proof reading, finding spelling errors
Verfassen von Texten / Writing	Möglichkeiten des Textaufbaus kennen; den Schluss zu einem Erzählfragment finden	Self related story
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; Bezeichnungsformen der Vokallänge kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden (ß)	recognising key areas and regularly mis-spelled words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einblick in Wortbildung: richtige Zusammensetzung von Fragewörtern (womit? woraus? worauf? wozu?)	saw or seen?
Zweitsprache / Second Language	Fragewörter, Wörter mit ß	“o” for “u” in words e.g.: dozen, brother
Mathematik / Maths		
M1:	Einführung des Flächenmaßes: das Ar, Schaffen einer Modellvorstellung, Maßbeziehung: $a \cdot m^2$	
M2:	Einführung des Flächenmaßes: das Hektar; Schaffen von Modellvorstellungen; Maßbeziehung: $ha - a$,	
Sachrechnen / Problem Solving	Sachaufgaben mit a und ha	
Bildnerische Erziehung / Arts	Planen und Bauen einer Wohnung (Millimeterpapier)	
Schreiben / Handwriting	Beschriften von Plänen, Großbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Ausdauer, Ringe: Schaukeln und Schwingen Volleyball	

30. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Lebensraum Erde	
SU1:	Lebensraum Erde Bewohner des Lebensraum Erde	
SU2:	Nahrungsketten Betrachtung verschiedener Lebensarten	
SU3:	Der Mensch – eine Bedrohung für die Tiere der Erde	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Beim Beschreiben allmählich die eigene Gestaltungsabsicht umsetzen (raten lassen); ausdrucksvoll sprechen	performing the playscript
Lesen / Reading	Der König von Narnia	playscripts
Verfassen von Texten / Writing	Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden; Texte zu Gelesenem aufschreiben	write your own playscript, typical morning conversation
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibungen festigen (blühende Sträucher, qu-Wörter) ; in verschiedenen Wörtern gleiche Schreibungen feststellen	words with “que” (French origin)
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen; Lebewesen und Dingen bestimmte Eigenschaften zuordnen; das Namenwort durch ein beigefügtes Eigenschaftswort näher bestimmen	where, were, wear, we’re
Zweitsprache / Second Language	Nacherzählung	using isn’t, is or is not, doesn’t, does, does not
Mathematik / Maths		
M1:	Einführung des Flächenmaßes: das Quadratkilometer	
M2:	Die Flächenmaße: Anwendung entsprechender Maße	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen; Arbeiten mit Skizzen und Tabellen; Flächeninhalte	
Bildnerische Erziehung / Arts	Objektgestaltung: „Erde, kleine Erde“ (Alte Bälle halbieren, bekleistern, bemalen, auf Karton aufziehen)	
Schreiben / Handwriting	Ober- und Unterlängen üben	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Geschicklichkeit und Ausdauer, Geräteparcours, Jonglieren	

31. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Lebensraum Feuer	
SU1:	Lebensraum Feuer Berufe rund ums Feuer	
SU2:	Die Gefahren des Feuers Was wäre, wenn es kein Feuer gibt??	
SU3:	Frühling - Ostern Frühlingsboten, Frühlingsblumen Analyse einer Frühlingsblume	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; Bestätigung und Widerspruch; Übungen zur Lautunterscheidung	spring poems
Lesen / Reading	Der König von Narnia	researching using an index
Verfassen von Texten / Writing	Möglichkeiten des Textaufbaus erkennen; zu vorgegebenen Zeichen und Bildern einen Text verfassen, Fantasiegeschichten	fantasy story: "The day I met an alien"
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; Wörter mit bezeichneter Vokalkürze rechtschreibmäßig sichern	"ly" and "er" ending words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Wachsende Einsicht in Funktion und Struktur unserer Sprache ; Bedeutung von Zeichen für die Kommunikation	comparative adjectives
Zweitsprache / Second Language	Frühlingsgedichte, Doppelkonsonanten	to, two, too
Mathematik / Maths		
M1:	Berechnen des Umfangs und Flächeninhalts zusammengesetzter Flächen	
M2:	Berechnen zusammengesetzter Flächen	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Umfang und Flächeninhalt	
Bildnerische Erziehung / Arts	Veränderung der Farbwirkung durch Lichtverhältnisse „Feuersbrunst“ Himmelcollage	
Schreiben / Handwriting	Frühlingsgedichte, Anfangsbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz, Frühlingslied	
Leibesübungen / Physical Education	Gleichgewicht und Ausdauer; Schwebebalken: Tragen eines Gegenstandes, Gleichgewichtsspiele	

**32. Woche
Osterferien**

Sachunterricht	
SU1:	
SU2:	
SU3:	
Deutsch	
Sprechen:	
Lesen:	
Verfassen von Texten:	
Rechtschreiben:	
Sprachbetrachtung:	
Mathematik	
M1:	
M2:	
Sachrechnen:	
Bildnerische Erziehung:	
Schreiben:	
Musikerziehung:	
Leibesübungen:	

33. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Frühling	
SU1:	Blütenquerschnitte Woraus Blumen bestehen	
SU2:	Befruchtung Wie der Mensch helfen kann – Umweltschutz	
SU3:	Quiz	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; Kreisgespräche zu Themen aus dem Erfahrungsbereich der Kinder, Sicherung der Lautbildung	ordering events in the story
Lesen / Reading	Der König von Narnia	Suitcase Kid
Verfassen von Texten / Writing	Fantasiegeschichten	“The Time Traveller” “A day in history”
Rechtschreiben / Spelling	In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibungen feststellen (-ieren); von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wörter gelangen	revision spelling key words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten kennen: Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter	alliteration: seven slimy snakes slithered silently
Zweitsprache / Second Language	Wörter mit –ieren, Fürwörter	ordering story using key words: first, then, after that
Mathematik / Maths		
M1:	Bruchzahlen: Deuten des Bruches als Teil einer Menge Operatives Durchforsten – Bruchteile von Strecken und Größen	
M2:	Maßbeziehung t – kg; Umwandeln verschiedener Größen in Bruchzahlen	
Sachrechnen / Problem Solving	Operieren mit Größen; Vergleichen von sachgerechter Verwendung der Maßeinheiten; Anwenden von Größen in Sachaufgaben Sachaufgaben gebunden an Bruchzahlen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Gestalten von Kostümen für das Musical „Der kleine Prinz“	
Schreiben / Handwriting	Gestalten eines Programmheftes für das Musical „Der kleine Prinz“	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz, Frühlingslied	
Leibesübungen / Physical Education	Ausdauer und Schnelligkeit; Hoch- Weitsprung, Basketball	

34. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Lebensraum Wiese I	
SU1:	Vom Leben der Tiere in der Wiese Verschiedene Tiere kennen lernen Unterschied Säugetiere - Insekten	
SU2:	Ein Bewohner der Wiese Die Biene	
SU3:	Die Weinbergschnecke	
Sprache / Language	Deutsch	English
 Sprechen / Speaking	Andere informieren; wesentliche Merkmale von Gegenständen und Tieren; Sichern von Satzmustern mit komplexerer Natur	brainstorming ideas
Lesen / Reading	Der König von Narnia	„A holiday on Earth“
Verfassen von Texten / Writing	Fantasiegeschichten	Fantasy story
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibungen festigen (ai); Bezeichnungsformen der Vokallänge kennen und zunehmend selbstständig richtig anwenden (oo)	“ible” or “able” endings
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Verfahren zur Ermittlung von Satzgliedern; kurze Sätze durch Ergänzungen erweitern und die auf diese Weise veränderte Information besprechen	which is which? adjectives, adverbs, verbs, nouns
Zweitsprache / Second Language	Lesegeschichten nacherzählen	reading comprehension
Mathematik / Maths		
M1:	Größen: Erarbeiten der Maßeinheit Sekunde (s); Herstellen der Maßbeziehung min - s	
M2:	Erfassen der Notation der Uhrzeit; Erarbeiten der Maßeinheit Sekunde (s); Herstellen der Maßbeziehung min-s	
Sachrechnen / Problem Solving	Zeitrechnungen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Malen nach Natur	
Schreiben / Handwriting	Gestalten von Plakaten, Einladungen	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz, Sag mir wo die Blumen sind	
Leibesübungen / Physical Education	Band und Ball; Volleyball, Soziales Lernen (Stunde mit Beratungslehrerin)	

35. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Lebensraum Wiese II	
SU1:	Vom Leben der Tiere in der Wiese Die Biene	
SU2:	Die Entwicklung der Biene Der Lebensraum und die Aufgaben einer Biene	
SU3:	Habitats, Beaufort Scale	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Handlungssituationen in Rollenspielen sprachlich bewältigen: an andere appellieren; standardsprachliche Satzmuster üben	“ship/boat” experiences
Lesen / Reading	Der König von Narnia	non-fiction “Titanic”
Verfassen von Texten / Writing	Ein Bild schriftlich versprachlichen; Situationen sprachlich darstellen	Diary writing: Titanic
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung: Häufungen von aufeinander folgenden Konsonantenzeichen	repetition of spelling words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen; Satzteile (Subjekts- und Prädikatsteil)	synonyms / antonyms
Zweitsprache / Second Language	Wörter mit Dreifachkonsonanten	expressing emotions
Mathematik / Maths		
M1:	Zeitmaße – Maßumwandlungen zwischen benachbarten Maßeinheiten	
M2:	Unterscheiden von Zeitpunkt und Zeitspanne; Berechnen der Zeitdauer	
Sachrechnen / Problem Solving	Rechnen mit Zeitmaßen; Zeitberechnungen Anwenden von Größen in Zeitaufgaben	
Bildnerische Erziehung / Arts	Malen nach Natur, Plakate „Kleiner Prinz“	
Schreiben / Handwriting	Die Biene fliegt – Grafisches Gestalten von Schrift und Ausdruck	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Ballspiele; Konditionstraining, Soziales Lernen: Ich und Du - Spiele	

36. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Lebensraum Wiese III	
SU1:	Fertigstellen des Projektes Wiese Präsentieren des erarbeiteten Wissens Zusammenfassen der Produkte in ein Projektheft	
SU2:	Gestalten einer Wandzeitung zum Thema Wiese	
SU3:	Rainforests, Food chains	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Erzählen, Informieren, Zuhören: Beim Erzählen allmählich die eigene Gestaltungsabsicht umsetzen (Spannung bewirken); Planungsgespräche, Auskunft einholen; Auskunft geben	show and tells
Lesen / Reading	Der König von Narnia	Titanic research
Verfassen von Texten / Writing	Erfundenes aufschreiben, Fantasiegeschichten in Partnerarbeit	Diary writing: Titanic
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibungen festigen; Wörter mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben (Schemakonstanz Blatt – Blätter, Zaun – Zäune)	“silent letters”, “palm”, “salmon”
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen gewinnen; die Stellung des Zeitwortes in verschiedenen Satzarten	„s’ or `s – using apostrophes
Zweitsprache / Second Language	Fragesätze, Aussagesätze, Rufsätze	words with “kn”
Mathematik / Maths		
M1:	Umkehraufgaben ; Pfeildiagramm	
M2:	Umkehraufgaben; textliche Aufarbeitung operatorischer Begrifflichkeiten (Operatorarstellung und Rechenbaum als Lösungshilfen)	
Sachrechnen / Problem Solving	Kombinierte Textaufgaben: Von einer Mehrheit auf die andere Mehrheit	
Bildnerische Erziehung / Arts	Muttertagsgeschenk: Marokkanisches Licht	
Schreiben / Handwriting	Muttertagsgedicht selbst entwerfen und schreiben	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Ballspiele; Spielestationen im Freien	

37. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Römer I	
SU1:	Das Römische Reich Leben in der Römerzeit	
SU2:	Bauten der Römer Die Lebensweise der Römer: Kleidung, Nahrung, Kämpfe	
SU3:	The Universe	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Partnergespräche zu Sachthemen aus dem Erfahrungsbereich der Kinder führen; Sichern von Satzmustern mit komplexerer Struktur; in Rollenspielen dargestellte Situationen sprachliche bewältigen	show and tells
Lesen / Reading	Der König von Narnia, Textanalyse	Titanic novel
Verfassen von Texten / Writing	Texte verfassen, vor allem, um an andere zu appellieren (Verbote, Vorschriften,...)	report writing about "sinking Titanic"
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung: ss als Bezeichnung der Vokalkürze	„ture“ words
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einsichten in Funktion und Bau von Sätzen gewinnen; Sätze zusammenfügen	calligrams, e.g. spooky,..etc
Zweitsprache / Second Language	ss als Kürzezeichen	Africa – African, France – French,..
Mathematik / Maths		
M1:	Mathematisieren von Sachsituationen unter Verwendung von Datenmaterial und Schaubildern (Diagrammen); Herausarbeiten; Versprachlichen und Darstellen der mathematischen Problemstellungen	
M2:	Mathematisieren von Sachsituationen unter Verwendung von tabelliertem Datenmaterial; Herausarbeiten und Versprachlichen der Problemstellungen	
Sachrechnen / Problem Solving	Mathematisieren von Sachsituationen unter Verwendung von Datenmaterial, Tabellen und grafischen Darstellungen; Herausarbeiten und Versprachlichen der Problemstellungen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Verschiedene Drucktechniken	
Schreiben / Handwriting	Individuelle Arbeit am Schriftbild	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	Schwerpunkt Fußball	

38. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Römer II	
SU1:	Weiterarbeit am Projekt Die Römischen Zahlen	
SU2:	Gladiatoren und Sklaven Ausbildung und Schule in der Römerzeit Ausgrabungen (Carnuntum)	
SU3:	The Universe	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sich und andere informieren; Sachinformationen weitergeben; Wortbedeutungen durch Vergleichen und Abgrenzen unterscheiden	show and tells
Lesen / Reading	Der König von Narnia, Textanalyse	animal research
Verfassen von Texten / Writing	Gedanken in Texten möglichst anschaulich sprachlich darstellen (Ausrufe und Wortwiederholungen als Stilmittel)	animal project
Rechtschreiben / Spelling	Wörter durchgliedern; Wörter mit bezeichneter Vokalkürze (ss) und bezeichneter Vokallänge (ß) sammeln und üben, dabei erworbenes Regelwissen anwenden	„ght“ spelling
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten kennen; persönliche Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter	past tense to future tense
Zweitsprache / Second Language	ß oder ss (Regeln)	pronouns
Mathematik / Maths		
M1:	Lösen von Sachproblemen	
M2:	Lösen von Sachproblemen	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen unter Anwendung aller gelernten schriftlichen Rechenverfahren	
Bildnerische Erziehung / Arts	Gestalten einer Römischen Zeitung (Steinbild)	
Schreiben / Handwriting	Die Römische Schrift, Römische Zahlen	
Musikerziehung / Music	Musical: Der kleine Prinz	
Leibesübungen / Physical Education	New Games, Kreisspiele und Spiele zum Abbau von Aggressionen, Arbeit mit dem Weichboden und Schwungtuch	

39. Woche
Projektwoche Scheibbs / Lehenhof

Sachunterricht	
SU1:	
SU2:	
SU3:	
Deutsch	
Sprechen:	
Lesen:	
Verfassen von Texten:	
Rechtschreiben:	
Sprachbetrachtung:	
Mathematik	
M1:	
M2:	
Sachrechnen:	
Bildnerische Erziehung:	
Schreiben:	
Musikerziehung:	
Leibesübungen:	

40. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Natur und Umwelt	
SU1:	Nachbereitung Projektwoche Besprechen der gesehenen Pflanzen und Tiere	
SU2:	Fertigstellen des Projektheftes Das Wasser – die Hochquellwasserleitung	
SU3:	Habitats and conservation	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Sachinformationen weitergeben; im Kreisgespräch Sachverhalte klären; Sichern von Sachmustern mit komplexerer Struktur; durch Sprechen von Texten Stimmungen ausdrücken (Sportreporter)	circle time "project week"
Lesen / Reading	Verschiedene Lesegeschichten – Lesebuch, Bereich Natur, Umwelt	Titanic novel
Verfassen von Texten / Writing	Mit Texten andere informieren (Ankündigung); in einem Text für sich etwas notieren	make an animal book
Rechtschreiben / Spelling	Wörter und Sätze mit zunehmender Sprachbewusstheit schreiben, dabei erworbenes Regelwissen anwenden (das – dass)	common word endings
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die wichtigsten Wortarten kennen (Überblick); Satzglieder erkennen und benennen	review adjective book
Zweitsprache / Second Language	das – dass; Bericht	I will = I'll; future tense work
Mathematik / Maths		
M1:	Geometrie: Rechteck und Quadrat – Berechnen des Umfangs und des Flächeninhalts; Bilden von Quadraten aus Rechtecken	
M2:	Geometrie: Zusammenhang Fläche und Umfang bei Rechteck und Quadrat	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen unter Anwendung aller gelernten Größen und Rechenverfahren	
Bildnerische Erziehung / Arts	Bildhaftes Brainstorming: Eindrücke der Projektwoche bildnerisch festhalten	
Schreiben / Handwriting	Buchstaben deutlich schreiben (Ober- und Unterlängen)	
Musikerziehung / Music	Wiederholen der Lieder von der Projektwoche; Schwerpunkt: Volks- und Wanderlieder	
Leibesübungen / Physical Education	Ballspiele, Gleichgewichtsübungen; Rolle vw/rw WH	

41. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Das Nachbarbundesland Niederösterreich	
SU1:	Das Bundesland Niederösterreich Struktur und Hauptstadt	
SU2:	Landwirtschaftliche Nutzung Kennen lernen der verschiedenen Gebiete in NÖ	
SU3:	Classifying materials	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Erzählen, Informieren, Zuhören; Sachinformationen weitergeben; Wortschatz erweitern (Bezug zu lebenden Fremdsprachen); reale Handlungssituationen sprachliche bewältigen (ein Projekt planen)	circle time "new school year"
Lesen / Reading	Verschiedene Lesegeschichten – Lesebuch, Bereich Natur, Umwelt	research non-fiction books
Verfassen von Texten / Writing	Schriftliche Muster funktionsgerecht anwenden (Fragebögen)	write index, glossary, contents
Rechtschreiben / Spelling	Wortschreibungen festigen (Ländernamen); von rechtschreibmäßig gesicherten Wörtern zur Schreibung anderer Wörter gelangen (Österreich – österreichisch)	common word endings
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Einblick in Wortbildung und Wortbedeutung: Neue Wörter durch Nachsilben bilden (-er, -isch)	review and revise grammar
Zweitsprache / Second Language	Rechtschreibtraining individuell; Fantasiegeschichten in Partnerarbeit	changing tenses
Mathematik / Maths		
M1:	Geometrie: Rechteck und Quadrat	
M2:	Geometrie: Rechteck und Quadrat; richtig konstruieren und berechnen von Umfang und Flächeninhalt	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit verschiedenen Größen	
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Sommertraum (Fantasiebild)	
Schreiben / Handwriting	Kleinbuchstaben	
Musikerziehung / Music	Sommerlieder, Abschiedslieder, Sloop John B	
Leibesübungen / Physical Education	Hoch- und Weitsprung, Laufen	

42. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Die Volksschulzeit geht zu Ende	
SU1:	Erinnerungen austauschen Berufslaufbahnen besprechen Was möchte ich werden? Erfahrungen mit hochgebildeten Menschen aus aller Welt	
SU2:	Berufe und Berufsmöglichkeiten Was Wissenschaft ist – wieso Menschen alles erforschen wollen Ausbildungswege zum Wissenschaftler	
SU3:	Großübersicht über das österreichische Schulsystem	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Eigene Gedanken, Wünsche und Gefühle anderen mitteilen; standardsprachliche Satzmuster üben und erweitern; in bewusster Gestaltungsabsicht erzählen	present animal project
Lesen / Reading	Spielstücke aller Art (LB. S. 164 – 171)	miscue analysis
Verfassen von Texten / Writing	Texte verfassen mit der Schreibabsicht andere zu informieren (Lebenslauf)	description "school memories"
Rechtschreiben / Spelling	Besonderheiten der Rechtschreibung: das Anredefürwort „Sie“ und das entsprechende besitzanzeigende Fürwort „Ihr“ sowie deren Ableitungen	countries - European
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Die Stellung des Zeitwortes in verschiedenen Satzarten; Sätze mit Hilfe der Verschiebeprobe untersuchen	deduction skills – cloze activity
Zweitsprache / Second Language	Mein Traumberuf	using "can I " or "could I"
Mathematik / Maths		
M1:	Verschiedene Körper (Wiederholung): Quader, Würfel Kennenlernen verschiedener Ansichten	
M2:	Verschiedene Körper: Pyramide, Kugel, Zylinder, Kegel Kennenlernen verschiedener Ansichten	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Anwendung verschiedener Größen und Rechenverfahren	
Bildnerische Erziehung / Arts	Harry Potter (Buntstift)	
Schreiben / Handwriting	Verschiedene Schriftarten ausprobieren	
Musikerziehung / Music	Gib mir deine Hand, MMMBop	
Leibesübungen / Physical Education	Ballspiele, Laufspiele	

43. Woche

Sachunterricht / General Knowledge	Wir nehmen von einander Abschied	
SU1:	Erinnerungen austauschen Hoffnungen und Wünsche	
SU2:	Ängste vor dem nächsten Schuljahr Was wir uns gegenseitig wünschen können Wie wir Kontakte pflegen können	
SU3:	Life in a ship Captain Cook Project	
Sprache / Language	Deutsch	English
Sprechen / Speaking	Erinnerungen erzählen, Mitteilen von Ängsten und Hoffnungen, Sich bedanken	circle time "end of school year"
Lesen / Reading	Lieblingsgeschichten auswählen und einander vorlesen	favourite stories
Verfassen von Texten / Writing	Freies Gestalten eines Textes	Round Robin story writing
Rechtschreiben / Spelling	Wiederholungen, a – ä, au - äu	repetitions
Sprachbetrachtung / Language Acquisition	Wiederholung der Zeiten	synonyms of "said"
Zweitsprache / Second Language	Erinnerungen verfassen	forming questions
Mathematik / Maths		
M1:	Der Euro: Umrechnen von Geldbeträgen von Schilling in Euro und umgekehrt	
M2:	Aufgaben mit dem Euro; Umwandlungsaufgaben	
Sachrechnen / Problem Solving	Lösen von Sachproblemen mit Euro und Cents; Gewinnen der Relation zu den Preisen in Euro	
Bildnerische Erziehung / Arts	Figurale Gestaltung; Klassenbild	
Schreiben / Handwriting	Namen gestalten	
Musikerziehung / Music	Gib mir deine Hand, MMMBop, Auld lang syne	
Leibesübungen / Physical Education	Lieblingsspiele	