

# **Vienna Bilingual Schooling**

**Jahresplanung für die 1. Schulstufe am Beispiel der 1.c der VBS 16,  
Herbststraße 86 im Schuljahr 1997/98**

**Für den Inhalt verantwortlich: Wiltrud Weidinger, M.S.**

## **I. Zur Orientierung**

Der Stundenplan im Schulversuch „Vienna Bilingual Schooling“ ist in verschiedene Bereiche unterteilt.

Phasen, in denen die gesamte Klasse zusammen mit dem österreichischen Klassenlehrer zusammenarbeitet sowie Phasen, in denen beide LehrerInnen, Native Speaking teacher und KlassenlehrerIn gemeinsam die Klasse unterrichten.

Weiters gibt es Sequenzen, die von insgesamt drei LehrerInnen (KlassenlehrerIn 1.Klasse, Native speaking teacher, KlassenlehrerIn 2.Klasse) unterrichtet werden, die sogenannten „Assembly-Stunden“.

Eindeutig gekennzeichnet sind darüberhinaus Einheiten, in denen die Kinder der deutschsprachigen Lerngruppe beziehungsweise die Kinder der englischsprachigen Lerngruppe in der Alphabetisierung ihrer Muttersprache unterrichtet werden.

Zur schnelleren Übersicht:

<b>1.c</b>	<b>Gesamte Klasse mit der deutschsprachigen Klassenlehrerin</b>
<b>1cD</b>	<b>Deutschsprachige Lerngruppe mit der österreichischen Klassenlehrerin</b>
<b>1c+N</b>	<b>Gesamte Klasse mit beiden LehrerInnen (Unterricht in englischer Sprache)</b>
<b>1cE</b>	<b>Englischsprachige Lerngruppe mit dem Native Speaking teacher</b>
<b>Ass.</b>	<b>Assembly-Stunden; Beide KlassenlehrerInnen (1. Und 2. Klasse mit dem native speaking teacher unterrichten beide Klassen)</b>

Weitere Abkürzungen sind:

<b>Rk</b>	<b>Römisch-katholischer Religionsunterricht</b>
<b>We</b>	<b>Technisches Werken (zur gleichen Zeit Textiles Werken mit Werklehrerin – Klasse ist aufgeteilt)</b>
<b>LÜN</b>	<b>Leibesübungen (plus native speaking teacher und Klassenlehrerin)</b>
<b>FÖ</b>	<b>Förderstunde in M und D, beziehungsweise M und E (vom native speaking teacher)</b>

## II. Stundenplan

<b>Mo</b>	<b>Die</b>	<b>Mi</b>	<b>Do</b>	<b>Fr</b>
Ass./1.c	LÜN	Ass./1.c	We	1cD/1cE
1.c	1.c	1cD/1cE	1.c	1.c
1cD/1cE	1cD/1cE	Rk	1c+N	LÜ
Rk	1cD/1cE	1cD/1cE	1cD /1cE	1c+N
		1c+N		FÖ

### **III. Jahresplanung**

Auf den folgenden Seiten werden die Unterrichtsinhalte sowie die Lernziele der ersten Schulstufe in einer VBS Schule überblicksmäßig pro Schulwoche dargestellt.

Die einzelnen Gegenstände sind in beiden Sprachen angeführt, ebenso die Ziele und Inhalte.

Im Unterrichtsgegenstand Deutsch bezeichnen deutsche Begriffe immer die Lerninhalte der deutschsprachigen Lerngruppe, englische die der englischsprachigen Lerngruppe.

Im Unterrichtsgegenstand Sachunterricht sind die Inhalte ebenfalls in beiden Sprachen angeführt. Dies bedeutet, dass alle Inhalte an beide Lerngruppen gemeinsam vermittelt wurden, die in englisch angeführten Unterrichtsinhalte jedoch vorwiegend vom Native Speaker behandelt wurden.

Alle anderen Unterrichtsgegenstände sind zwar in deutscher Sprache angeführt, wurden jedoch ebenfalls der gesamten Klasse in beiden Sprachen vermittelt.

### **IV. Abschließende Bemerkung**

Die vorliegende Jahresplanung kann als Hilfestellung für die gemeinsame Arbeit von KlassenlehrerIn und Native Speaking Teacher dienen, enthebt jedoch nicht von der Aufgabe, eine detaillierte Unterrichtsplanung erstellen zu müssen.

## 1. Schulwoche

### WT: Willkommen in der Schule – Welcome to school

SU	Willkommen in der Schule, Ich bin ein Schulkind, Was man alles in der Schule macht – I am a school kid, What we do in school
D/E – Sprechen/Speaking	Verbessern mundartlicher Formen, Über sich erzählen, Gedicht – Tell about yourself, poem
D/E – Lesen/Reading	Bildlesen, Tafelbilder verstehen, Aufbau und Erweitern eines Symbolverständnisses – reading pictures, understanding signs
D/E – Schreiben/ Handwriting	Schreibhaltung, Großmuskelübungen – correct handling of pen, practice motor skills
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir sprechen in ganzen Sätzen – We talk in full sentences
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Ich heiße.., Wie heißt du.., Ich kann – My name is.., I can do..
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Ich heiße.., Wie heißt du? – My name is.. What's your name?
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Gegenseitiges Kennenlernen in beiden Sprachen
Mathematik / Mathematics	Zusammenfassen und Unterteilen, Mengen bis 4, Simultanerfassung, mechanische Zahlenreihe
Musikerziehung / Music	Clap your hands, Papageiensong, If you're happy
Bildnerische Erziehung / Arts	Ich bin ein Schulkind
Leibesübungen – Physical Education	Zwischenturnen, Auflockerungsübungen
Werkerziehung – Handicrafts	Herstellen eines Namensschildes
Erziehliches – Social Development	Ordnung halten, Auf andere Rücksicht nehmen

## 2. Schulwoche

### WT: Meine Schulsachen – My schoolthings

SU	Meine Schulsachen, Benennen, Wir sind eine Gemeinschaft, In unserer Klasse – In our class, We are a community, my schoolthings
D/E – Sprechen/Speaking	Mitteilen und Zuhören lernen – tell and listen to each other
D/E – Lesen/Reading	Schrift bewußt wahrnehmen, Analyse Mm – Recognize writing consciously, Mm
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Mm, Grundbewegungsform, Schräge und gerade Linien – First handwriting practice Mm
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Mein Name..., Mmmmm, das schmeckt gut, Wort-Bild-Sätze – Mmmmm, that's what I like
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Akustische und visuelle Übungen zur Differenzierung und Gliederung – acoustic and visual practice for recognition of words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Begriff „Buchstabe“, „Wort“, lange und kurze Wörter, gleiche Buchstaben erkennen – „letter“, „word“, long and short words
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Das habe ich in meinem Federpennal – I spy with my little eye (things in the classroom)
Mathematik / Mathematics	Auffassen und Darstellen von Mengen bis 4, Zahlauffassung und –darstellung 1,2
Musikerziehung / Music	Clap your hands, Papageiensong, If you're happy
Bildnerische Erziehung / Arts	Meine Schultasche
Leibesübungen – Physical Education	Gewöhnung an den Turnsaal, freies Laufen, Spiele
Werkerziehung – Handicrafts	Kartonmaus
Erziehliches – Social Development	Wir helfen einander

### 3. Schulwoche

#### WT: Mein Schulweg

SU	Die Ampel, Beschreiben des Schulwegs, Der Polizist, die Politesse, der Schülerlotse – Describing my way to school, the policeman, the light
D/E – Sprechen/Speaking	Verbessern mundartlicher Formen, O-Gedichte – talking about my way to school, interview
D/E – Lesen/Reading	Bildlesen, Analyse Oo – Picture reading, Letter Mm
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Oo, richtige Stift- und Sitzhaltung, Grundbewegungsform – letter Mm, correct handling of pencil
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Die Ampel, was uns die Farben der Ampel sagen – Bildgeschichte – Poem about light, telling and drawing story
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Einprägen von Wortbildern – Identifying word pictures
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Gleiche Wortbilder herausfinden – Worttürme – Recognize same letters in words
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Die Ampel, was uns die Farben sagen – Gedicht – Poem about the light
Mathematik / Mathematics	Mengen bis 4, Beschreiben, Auffassen, Entscheiden über Zugehörigkeit zu einer Menge, Ziffern 1,2,3
Musikerziehung / Music	Im Walde steht ein Haus, 3 little monkeys
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Auto – Mein Schulweg
Leibesübungen – Physical Education	Gewöhnung an den Ordnungsrahmen, diverse Spiele
Werkerziehung – Handicrafts	Kartonmaus
Erziehliches – Social Development	Wir sind eine Gemeinschaft

## 4. Schulwoche

### WT: Das Obst ist reif – Fruits

SU	Verschiedene Obstsorten kennenlernen und unterscheiden können, Es wird Herbst, Wir gehen einkaufen – different kinds of fruits, We go shopping
D/E – Sprechen/Speaking	Wohin die Blätter fallen – Gedicht – Name the fruits
D/E – Lesen/Reading	Analyse Aa, Erste Lesewörter: Mama, Oma, am – read the names of the fruits
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Aa; Mama, Oma – handwriting practice, first words
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Mein Apfel, Beschreiben wie er schmeckt, erste Wort-Bild-Sätze – My favourite fruit is.. draw and write
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Einprägen von Wortbildern: Mama, Oma – ABC of fruits
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Laute in verschiedenen Positionen erkennen – recognize same letters in names of fruits
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Obstsalat-Spiel – Fruit bingo
Mathematik / Mathematics	Zahlbegriff und Ziffer 3,4, Zahlauffassung, Legen von Mengen bis 5
Musikerziehung / Music	Das Lied von den Gefühlen, Mango Mango
Bildnerische Erziehung / Arts	Obstschüssel – Collage
Leibesübungen – Physical Education	Schulung der Koordination mit Bällen
Werkerziehung – Handicrafts	Kastanienschleuder
Erziehliches – Social Development	Obst ist gesund

## 5. Schulwoche

### WT: Animals – Tiere, unsere Freunde

SU	Wir kennen viele Tiere – We know all kinds of animals Verschiedene Tiere – Different animals, pets Spielzeuge – toy animals
D/E – Sprechen/Speaking	Tierlaute nachahmen – Imitating animals, pronunciation of names
D/E – Lesen/Reading	Analyse li, im, am, Omi, Mami, Mimi, ist – First words, picture stories
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung m, li – Differentiation letters of your name
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Bilder zu einer sinnvollen Geschichte ordnen (Tiergeschichte) – Sorting pictures to a senseful story (pet story)
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Mimi, Omi, Mami – Spell known words correctly, cat, dog,...
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Sinnlose Silben – meaningless words and syllables
Mathematik / Mathematics	ZR 4, Zahlauffassung und – darstellung 0-4, Einführung des Längenmodells
Musikerziehung / Music	Unterscheiden von Kürzen und Längen, Autumn leaves are falling down
Bildnerische Erziehung / Arts	Fantasietier, Mein Lieblingstier
Leibesübungen – Physical Education	Verschiedene Laufspiele, New Games, Wettläufe
Werkerziehung - Handicrafts	Schnurhalter aus Joghurtbechern (Tierkopf)
Erziehliches / Social Development	Ein Tier ist kein Spielzeug



## 6. Schulwoche

### WT: Der Herbst ist da – Fall is here

SU	Unser Park im Herbst – Our park in fall; Vom Wind – The wind, a sign of autumn; Es regnet – It is raining
D/E – Sprechen/Speaking	Vergleichen, Erzählen von Geschichten über den Herbst – Comparing and telling stories about the fall
D/E – Lesen/Reading	Analyse LI, neue Lesewörter: Lama, Lamm, Lilli, lila – Poems, Various stories about the park
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung LI, Girlanden – Handwriting practice, LI
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir spielen im Park, Ich lasse meinen Drachen steigen, mal und erzähl oder schreib die Geschichte – The music tree
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wörter üben, Mimi, Lamm, Lama – words connected with „c“
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Ich spiele mit dem.., Auf dem Spielplatz gibt es.., Wir tauschen Buchstaben aus und entdecken neue Wörter
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Im Herbst passieren viele Dinge: Wetter
Mathematik / Mathematics	Einführung des Gleichzeichens, Kennenlernen des Pluszeichens, erste Rechengeschichten, Mengen teilen und vergleichen
Musikerziehung / Music	Autumn leaves.., Klanggeschichte Herbst, Der Frosch zog Hemd und Hose aus..
Bildnerische Erziehung / Arts	Blättercollage
Leibesübungen – Physical Education	Staffellauf in Gruppen, Ballspiele, erster Umgang mit Tennisbällen
Werkerziehung - Handicrafts	Windrad aus Karton
Erziehliches / Social Development	Wir respektieren die Natur! LA: Wir gehen in einen herbstlichen Wald

## 7. Schulwoche

### WT: Wir gehen schon einkaufen – We go shopping

SU	Waren, Geschäfte, Angebote, Preise – Goods, Shops, Offers, Prices Wir gehen schon einkaufen – We go shopping Vom Erzeuger zum Verbraucher – From producing to using
D/E – Sprechen/Speaking	Dem Mitschüler zuhören und das Gehörte wiedergeben – Listening and reproducing the heard story
D/E – Lesen/Reading	Analyse Tt, Lustige Wörter, Lesegeschichte – Various and own stories
D/E – Schreiben/ Handwriting	Tt, Wiederholen von Girlanden, Arkaden – cat, mat, fat, sat
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Geschichte zu einer Bildfolge sprechen und darstellen – Puppet theatre
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter: mit, malt, tollt – phonics: first letter sounds
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Tunwörter schreibt man klein – cat, mat, fat, rhymes
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich möchte bitte.. I would like to have – Shopping dialogue
Mathematik / Mathematics	ZR 4, Additive Operationsstrukturen, Zuzählen und Notation der Rechensätze, Umkehr- und Ergänzungsaufgaben
Musikerziehung / Music	Skip to my lou, Wenn ich glücklich bin, The baker's shop
Bildnerische Erziehung / Arts	Einkaufsliste, Einkaufstasche
Leibesübungen – Physical Education	Wettkämpfe mit dem Ball, Gruppenspiele, Ballspiele, Snap
Werkerziehung - Handicrafts	Klappkrokodil
Erziehliches / Social Development	Wir kaufen sinnvoll ein!

**8. Schulwoche****WT: Österreich**

SU	Wir leben in Österreich – We live in Austria; Wir lernen berühmte Leute kennen – Famous Austrians; Nationalfeiertag – National Holiday
D/E – Sprechen/Speaking	Erzählen und Zuhören, In Österreich gibt es – Rhyming words like cat, mat,..
D/E – Lesen/Reading	Analyse Rr, Lesen von ganzen Sätzen – Various stories
D/E – Schreiben/ Handwriting	Rr, Wiederholen der Grundformen, Richtiges Schreiben im Heft
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Ein Zauberspruch – Writing our first sentence
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter trainieren – Words with „at“
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Groß und klein geschriebene Wörter
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich lebe gerne/nicht gerne in Österreich; I like Austria, I don't like Austria,..
Mathematik / Mathematics	ZR 4, Umkehr- und Ergänzungsaufgaben, Zahlauffassung und –darstellung 5
Musikerziehung / Music	An der schönen blauen Donau – Johann Strauß, Die Menschen sind alle verschieden
Bildnerische Erziehung / Arts	Österreich – unser Land, Die österreichische Flagge
Leibesübungen – Physical Education	Wiederholung aller gelernten Spiele
Werkerziehung - Handicrafts	Entfallen
Erziehliches / Social Development	Menschen sind verschieden, und doch sind wir alle gleich!

## 9. Schulwoche

### WT: Besondere Tage – Special days

SU	Unser Geld – Our money Weltspartag, Halloween, Allerheiligen – World Saving's day, All Saints day, Halloween
D/E – Sprechen/Speaking	Rhythmische Sprechverse, Frage und Antwort Spiel – Introducing one another to the new teacher
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ss, Einführung des Rufzeichens – Group reading and discussion
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Ss, Wiederholung Grundbewegungsform – Description of myself in sentences
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Über Personen berichten , Das Autorennen – Write story following the discussion
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter ist, los, rast – Key words for Halloween
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Satzzeichen anwenden – Using sentence marks
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich verkleide mich zu Halloween als.., On Halloween I am going to dress up as..
Mathematik / Mathematics	Zahlauffassung und –darstellung 5, Operieren im ZR 5
Musikerziehung / Music	Bewegungen im Raum, Ein kleines Lied, Money Money, Halloween
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein „grauenvolles Kostüm“, Meine eigene Banknote
Leibesübungen – Physical Education	Laufspiele, Werfen und Fangen, Stoßen und Prellen
Werkerziehung - Handicrafts	Klappkrokodil, Sparbüchse
Erziehliches / Social Development	Sparen ist sinnvoll! LA: Ausstellung „Kinder können/kennen Kunst“

## 10. Schulwoche

### WT: In unserer Wohnung – Our apartment

SU	In unserer Wohnung gibt es verschiedene Räume – Different rooms in our apartment Mitglieder in unserer Wohnung, Mein Kinderzimmer – My room
D/E – Sprechen/Speaking	Übungen zur Lautartikulation – Talk about where we live in different houses
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ww, Einführen in das Beantworten von Fragen zum Text – W words
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstabe Ww, Schleifengirlanden, Arkaden – Write Ww and extend to short sentences
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Beschreibung eines Handlungsablaufes – Write three letter words and learn their meaning
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Großschreibung bei Satzbeginn – Description of home
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Neue Wörter entstehen bei Buchstabenaustausch – Work with Ww, House game
D/ E – Zweitsprache / Second Language	In meiner Wohnung gibt es.., In my apartment there are ...
Mathematik / Mathematics	ZR 5: additive Operationsstrukturen, Additionen und Subtraktionen in Sachsituationen erkennen und lösen
Musikerziehung / Music	Unser Haus, Home sweet home
Bildnerische Erziehung / Arts	Mein Zimmer wie ich es gerne hätte
Leibesübungen – Physical Education	Übungen mit Bänken, Balancieren, Hockwende, Spiele
Werkerziehung - Handicrafts	Ich baue eine Wohnung
Erziehliches / Social Development	Wir halten Ordnung: Zuhause und in der Schule!, LA: Polizei

## 11. Schulwoche

### WT: Unsere Wohnhäuser

SU	Ich wohne in einem großen/kleinen Haus, Hochhäuser, alte Häuser, neue Häuser, Häuser in aller Welt – Bingo with houses followed by word games and writing
D/E – Sprechen/Speaking	Vorschläge machen, Was stört mich in meiner Klasse? – James and the giant peach, imagine what happens
D/E – Lesen/Reading	Analyse Uu, Lautunterscheidung u/o; Einführung in den Begriff „reimen“ – Silent reading in class followed by reading with teacher
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Uu, Wiederholung der gelernten Buchstaben – Letter day „U“, Phonemes plus writing key words
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Einladung schreiben, Writing invitation cards, 3 letter words
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Kurze Sätze abschreiben und aufschreiben – Group spelling, alphabet work
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Begleiter der, die, das kennenlernen und richtig zuordnen – Talking about houses
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich wohne in einem .... Haus, In my house there are ...
Mathematik / Mathematics	Begriffe „rund“ und „eckig“ kennenlernen, Zahlauffassung und darstellung 6, Operieren im ZR 6
Musikerziehung / Music	Das alte Haus von.., Unser Haus, Geräusche erkennen und nachahmen
Bildnerische Erziehung / Arts	Unsere Stadt bei Nacht
Leibesübungen – Physical Education	Laufspiele, Schaukeln und Schwingen auf Ringen und Tauen
Werkerziehung - Handicrafts	Nikoloschuh
Erziehliches / Social Development	Jeder ist für seine Arbeit verantwortlich!

## 12. Schulwoche

### WT: Es ist kalt geworden – It is getting cold

SU	Es ist kalt geworden, Vom Wind un Wetter – Signs of cold weather, Wind
D/E – Sprechen/Speaking	Wettergedichte, Fragen und Antworten – Discussion, stories, weather, clothing
D/E – Lesen/Reading	Analyse Dd, Lautunterscheidung d/t – Individual reading in class, Group reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Dd – Writing th
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Befehle verfassen, Erste Geschichten schreiben – Construction of sentences with key words from Oxford Series
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter das, da – Spelling th words and vocabulary for weather
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Begriffe: hinter, unter, über, vor, neben – Cold weather – new vocabulary for weather
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Wortschatz für Beschreibung des Wetters – adjectives to describe weather
Mathematik / Mathematics	Subtraktionen beim Lösen von Sachaufgaben, symmetrische Figuren, Raumrelationen
Musikerziehung / Music	Jazz Chant: Shoes and Socks, Wiederholung alter Lieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtskarten, Lesezeichen
Leibesübungen – Physical Education	Klettern und Schaukeln, Ballspiele
Werkerziehung - Handicrafts	Nikoloschuh
Erziehliches / Social Development	Wir müssen uns warm anziehen, wenn es kalt ist!

### 13. Schulwoche

#### WT: Unsere Kleidung – Our clothes

SU	Wir müssen uns warm anziehen, Die Temperatur, Feste feiern, Thanksgiving – Warm clothes, temperature scales
D/E – Sprechen/Speaking	Über eigene Gefühle/Arbeit berichten – Thanksgiving and temperature descriptions
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ee, Signalgruppen –er, -ll, wörtliche Rede im Text – Individual reading and class reading with flash cards
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstabe Ee, Genaues Schreiben in Zeilen – Ee letter day and word „I am“ and „to be“
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Fernsehprogramm selbst verfassen – Key words from Oxford Reading Scheme
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Visuell schreibmotorische Lösungshilfen erkennen – Group spelling from story
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Überbegriffe finden – temperature and Thanksgiving, new vocabulary
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Wenn es kalt ist, ziehe ich... – Clothing and temperature vocabulary
Mathematik / Mathematics	Zahlauffassung und –darstellung 7, Orientieren im ZR 7
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Nikolobasteleien
Leibesübungen – Physical Education	Laufen und Springen, Rhythmische Spiele
Werkerziehung - Handicrafts	Nikolostiefel, Serviettenringe
Erziehliches / Social Development	Energiesparen!



## 14. Schulwoche

### WT: Es ist Advent – It is Advent

SU	Es ist Advent, Bräuche im Advent, Weihnachtszeit – Traditions in Advent
D/E – Sprechen/Speaking	Nikolausgedicht, Mitteilen und Zuhören – Talking about Christmas and Advent
D/E – Lesen/Reading	Analyse Nn, Lautunterscheidung m/n, Interview – Group reading, word quiz and individual reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Nn, Wiederholung der letzten Buchstaben
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Bildgeschichte vom Nikolo – letter day Nn
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Aufschreiben kurzer Geschichten, Signalgruppen –en – Phonic word game; picture and letter links
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Lückensätze ergänzen – Christmas/advent new vocabulary
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Erweiterung des Wortschatzes mit Wörtern für Weihnachten , I am going to..
Mathematik / Mathematics	ZR 7, Zahlauffassung und – darstellung, Orientierungsübungen
Musikerziehung / Music	Bewegen in verschiedenen Variationen, Richtungen und Geschwindigkeiten, Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtsgeschenke, Billetts
Leibesübungen – Physical Education	Übungen zur Kräftigung der Arme, des Schultergürtels und der Beine, rhythmische Spiele
Werkerziehung - Handicrafts	Wohnung
Erziehliches / Social Development	Ich wünsche mir etwas Sinnvolles!

## 15. Schulwoche

### WT: Nadelbäume – Trees with needles

SU	Der Weg des Weihnachtsbaumes, Der Weihnachtsbaum, Weihnachtsmarkt – The Christmas tree`s way, Christmas market
D/E – Sprechen/Speaking	Lautschulung, Gedichte memorieren – What we do at Christmas, Christmas around the world
D/E – Lesen/Reading	Analyse Sch, sch, Einführung in das Trennen von Wörtern -
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Sch, sch, Wiederholung: Linksoval
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Eine Schneegeschichte – letter day Ss
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wörter in Silben zerlegen und wieder zusammensetzen – S words, puzzles and word games
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Begriff „Namenwort“ – Christmas trees, songs, key words
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Gedichte memorieren, Ich wünsche mir.. – Christmas decorations
Mathematik / Mathematics	Mengen bilden, ZR 8, Zerlegungen im ZR 8, Zahldarstellung und – auffassung 8
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Geschenke für Weihnachten – Kerzenbehälter aus Ton bemalen, Weihnachtskerzen
Leibesübungen – Physical Education	Ballspiele, Laufspiele
Werkerziehung - Handicrafts	Fertigstellen der Wohnung, Fangbecher
Erziehliches / Social Development	Auch in anderen Ländern wird Weihnachten gefeiert; LA: Christkindlmarkt

## 16. Schulwoche

### WT: Weihnachten ist nah – Christmas is near

SU	Weihnachtsbräuche in anderen Ländern – Christmas traditions in other countries Wie bereiten wir uns für Weihnachten vor – Christmas preparations
D/E – Sprechen/Speaking	Von eigenen Vorbereitungen berichten, Gedicht – Countdown to Christmas and what we will do
D/E – Lesen/Reading	Weihnachtsgeschichten, Analyse Ei, ei – Group reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung der erarbeiteten Buchstaben, Ei, ei – Writing sentences connected with Christmas and ink paintings
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Sinnverkehrungen richtigstellen – Sentences, focus on capital letters for names, places,..etc
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Allein, schneit, leise, Ei – Letter day I and associated words I, ice, ice-cream,..etc
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Satzteile zu sinnvollen Sätzen zusammenfügen – Speaking, descriptions of Christmas and how we feel
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Wie bereite ich mich für Weihnachten vor, Liste – How do I prepare myself for Christmas, list
Mathematik / Mathematics	ZR 8, Addition in Sachsituationen erkennen und lösen; Operatives Durcharbeiten
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtskarten mit Goldpapier gestalten, Christmas pictures and ink blowing pictures
Leibesübungen – Physical Education	Koordination mit Bällen, Fangen und Werfen
Werkerziehung - Handicrafts	Fangbecher
Erziehliches / Social Development	Weihnachten, das Fest der Liebe!

**17. Schulwoche****WT: Weihnachten ist da – Christmas is here!**

SU	So feiere ich Weihnachten – That´s how I celebrate Christmas
D/E – Sprechen/Speaking	Weihnachtsgedichte – What we hope to get
D/E – Lesen/Reading	Weihnachtsgeschichte – key words for Christmas
D/E – Schreiben/ Handwriting	Weihnachtskarten – Christmas cards
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Weihnachtsmann-Bildgeschichte – Christmas story
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Schnee, schneit wiederholen – Repetition of key words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wiederholung Namenwörter, Tunwörter – review of „ow“ sounds
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich hoffe, dass ich.... bekomme – I hope I will get...
Mathematik / Mathematics	Operieren im ZR 8
Musikerziehung / Music	Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Weihnachtsgeschenke
Leibesübungen – Physical Education	Entfallen
Werkerziehung - Handicrafts	Entfallen
Erziehliches / Social Development	Wir stimmen uns auf Weihnachten ein und feiern zusammen; LA: Kino (The Borrowers)

## **18. Schulwoche**

### **Weihnachtsferien**

## 19. Schulwoche

### WT: Ein neues Jahr hat begonnen – A new year has begun

SU	Neujahrsbräuche, Vorsätze fürs Neue Jahr – New year's traditions
D/E – Sprechen/Speaking	Gehörtes wiedergeben – New year's resolutions, months of the year
D/E – Lesen/Reading	Analyse K, k, ck – Oxford Reading tree
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben K,k, ck – basic sentences: What I did over the holidays
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir schreiben eine Satzgeschichte – forming new sentences with words from story
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswort: die, kann – Review of christmas words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Vergangenes, Zukünftiges – looking at calendars and describing dates
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Was habe ich in den Ferien gemacht? – What I did over the holidays – past tense
Mathematik / Mathematics	Zahlauffassung und –darstellung 9
Musikerziehung / Music	Kinder sind süß
Bildnerische Erziehung / Arts	Mein Weihnachtsgeschenk
Leibesübungen – Physical Education	Eislaufen
Werkerziehung – Handicrafts	Fangbecher, Floß mit Rolltechnik
Erziehliches – Social Development	Wir haben gute Vorsätze für das neue Jahr!

**20. Schulwoche****WT: Von der Zeit – About time**

SU	Jahr, Monat, Tag, Datum; Wir messen die Zeit – Year, month, day, date; We measure time
D/E – Sprechen/Speaking	Richtige Lautbildung, Sprechübung – days of the week, calendar, diary
D/E – Lesen/Reading	Analyse Bb – Reading out class work, Oxford Reading tree
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Bb – phonics „oo“ revision
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Dramatisieren eines Lesetextes – Written work on diary, Working in sentences
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wörter auf- und abbauen – days of the week
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wdhlg: Wort, Buchstabe, Satz, Namenwort – Talking about time, dates, describing what we do
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Welcher Tag ist heute? - Time
Mathematik / Mathematics	Operieren im ZR 9
Musikerziehung / Music	Rock around the clock, Kinder sind süß
Bildnerische Erziehung / Arts	Die fließenden Uhren – Salvadore Dali, Kunstbetrachtung
Leibesübungen – Physical Education	Werfen und Fangen, New Games
Werkerziehung – Handicrafts	Floß mit Rolltechnik
Erziehliches – Social Development	Wir nützen unsere Zeit sinnvoll!; LA: Kino „Bach und Broccoli“

**21. Schulwoche****WT: Wintersport**

SU	Wintersport, Arten des Wintersport, Freizeitgestaltung – Different kinds of wintersports
D/E – Sprechen/Speaking	Von persönlichen Erlebnissen berichten – wintersports, how and where do we do them?
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ff, Morpheme: -en, -e – Oxford Reading Tree, reading work out in class
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Ff, Einführung in Buchstaben mit Unterlängen
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Telefongespräche führen – Work on correct sentence structure
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wörter, Wortgruppen und Sätze ab- und aufschreiben – „SH“-sounds, oo and ee words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Namenwörter in der Ein- und Mehrzahl – Discuss wintersports and fairy tales, why exciting?
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Wortspiele, Bingo mit Wintersportarten – word quiz, question games
Mathematik / Mathematics	Übungen und Operationen im ZR 9
Musikerziehung / Music	VBS song, Das Wintersportlied
Bildnerische Erziehung / Arts	Ich in der VBS Klasse, Mein Lieblingswintersport
Leibesübungen – Physical Education	Eislaufen
Werkerziehung – Handicrafts	Floß mit Rolltechnik
Erziehliches – Social Development	Wir verhalten uns verantwortungsvoll beim Wintersport!!



## 22. Schulwoche

### WT: Tiere im Winter – Animals in the winter

SU	Wir suchen Spuren, Wie überwintern unsere Tiere? – Traces in the snow, How survive our animals the winter?
D/E – Sprechen/Speaking	Vorschläge machen, Lesen in verteilten Rollen – animals in winter, which ones do you know?
D/E – Lesen/Reading	Analyse Au,au – Oxford books, Reading out our work
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Au,au – Write book reports, letter day Bb, bingo
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Ein Unfall – Wie ist es passiert? Richtiger chronologischer Ablauf – alphabet revision, book reports
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Auto,..etc – Words starting with B, competition
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Jedes Namenwort hat einen Begleiter – using 3 letter words in sentences
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich packe meinen Rucksack ein.. – Show and tell maths questions
Mathematik / Mathematics	Zahlauffassung und –darstellung 10, Operieren im ZR 10
Musikerziehung / Music	Wintersportlied, VBS song, Spice girls song
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Tier im Winter
Leibesübungen – Physical Education	Laufspiele, Schwingen und Schaukeln
Werkerziehung – Handicrafts	Floß mit Rolltechnik
Erziehliches – Social Development	Wir respektieren unsere Tiere im Winter und schützen die Umwelt! 30.1.: Zeugnisverteilung

**23. Schulwoche**

**Semesterferien**

## 24. Schulwoche

### WT: Faschingszeit – Carneval time

SU	Es ist Fasching, Wir verkleiden uns, Verschiedene Faschingsspiele – It's carnival time, We dress up, different carnival games
D/E – Sprechen/Speaking	Spielregeln erklären, Märchen erzählen – talk about parties and different games, I want to dress up as...
D/E – Lesen/Reading	Analyse G,g, Lautunterscheidung g/k; -ig, -ng – Oxford reading tree, Carnival stories
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Gg – Writing sentences to build a story
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir schreiben ein Märchen – Letter day Uu
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswort: Gans, Geld, Berg.. – 5 spelling words with carnival
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Den richtigen Begleiter zuordnen – Snowwhite and the seven dwarfs, review structure of story
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Mein Lieblingsmärchen handelt von.. Ratespiel – Snowwhite, tell the story
Mathematik / Mathematics	Mit Geld im ZR 10 rechnen
Musikerziehung / Music	Hi-ho, Geräuschbegleitung zu Märchen, Klanggeschichte
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Fantasie-Faschingskostüm
Leibesübungen – Physical Education	Faschingsspiele
Werkerziehung – Handicrafts	Kartonmaus
Erziehliches – Social Development	Wir halten Spielregeln ein! 13.2.: Faschingsfest

**25. Schulwoche****WT: Unser Körper – Our body**

SU	Verschiedene Körperteile, Wir haben verschiedene Sinne – Different parts of our body, Our senses
D/E – Sprechen/Speaking	Märchen erzählen, Dialoge üben – The human body, name the correct parts
D/E – Lesen/Reading	Analyse le,ie,ß – Oxford reading scheme
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben le,ie,ß , Schwungübungen – Snowwhite, write about the story
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir schreiben ein Märchen; Einladung – letter day Gg, handwriting practice sheets
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswort: groß, Riese,.. – group spelling work
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wir ordnen den richtigen Begleiter den Namenwörtern zu – description work on characters in Snowwhite
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Die verschiedenen Körperteile benennen – The body rap
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 10
Musikerziehung / Music	The VBS school song, The body rap, What´s this?
Bildnerische Erziehung / Arts	Bilder zu einem Märchen gestalten
Leibesübungen – Physical Education	Eislaufen
Werkerziehung – Handicrafts	Fangbecher
Erziehliches – Social Development	Wir achten auf unseren Körper! Italienisch-Assistenzlehrerin: Pinocchio

## 26. Schulwoche

### WT: Vom Kranksein – I am ill

SU	Viele Kinder sind krank, Beim Arzt, Im Spital – Many children are ill, At the doctor's, In hospital
D/E – Sprechen/Speaking	Rollenspiel: Beim Arzt – Illness and visit to the doctor
D/E – Lesen/Reading	Analyse Pp, Unterschied Pp/Bb – Oxford Reading Tree, reading in groups of three
D/E – Schreiben/ Handwriting	Pp, Wir achten auf die Schreibrichtung – Handwriting practice sheets, Gg for letter day
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wir ordnen Sätze zu einer Geschichte – Phonic sheets, initial word sounds
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter: Papagei, Papa, Ampel... – Correct spellings of g words with support of pictures
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Richtige Lautbildung – Writing cards to Daddy, formal address
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Rollenspiel: Beim Arzt – Role game: At the doctor's
Mathematik / Mathematics	Kennenlernen verschiedener Flächen: Dreieck, Viereck, Kreis; Begriffe: stumpf, eckig,...
Musikerziehung / Music	The VBS song
Bildnerische Erziehung / Arts	Regenbogenwiese – Malen zu Musik
Leibesübungen – Physical Education	Eislaufen
Werkerziehung – Handicrafts	Fangbecher
Erziehliches – Social Development	Wir achten auf unsere Gesundheit!

**27. Schulwoche****WT: Essen und Trinken – Food and drink**

SU	Arten des Essens und Trinkens, Gesunde Ernährung, Die gesunde Jause – Different kinds of food and drink, healthy food
D/E – Sprechen/Speaking	Übungen zur Lautartikulation, Schneewittchen – Food and drink, identify good and bad food, make menu
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ch,ch – Oxford Reading Tree, Group reading: The magic schoolbus
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben CH,ch , Sea creatures, handwriting work sheets, make a topic file, Ee letter day
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Freude am Verfassen von Texten entwickeln, Sätze Bildern zuordnen – Write about the magic schoolbus and the sea creatures
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Ausgewählte Wörter möglichst richtig schreiben – learn spellings for food and drink and sea creatures
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Einsicht in die Sprache durch Entdecken gewinnen – Diet, nutrition, healthy eating and growth
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich esse gerne..., Meine Lieblingsspeise ist.. – food and drink , leaflet for a VBS restaurant
Mathematik / Mathematics	Erweiterung des ZR bis 20, Arbeit und Orientierung im ZR 20
Musikerziehung / Music	The VBS song, Snowwhite songs
Bildnerische Erziehung / Arts	Fertigstellen der Regenbogenwiese, Werbeplakat
Leibesübungen – Physical Education	Eislaufen
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Wir ernähren uns gesund! LA: Ausstellung: Augen, Ohren,..

## 28. Schulwoche

### WT: Auf der Post – At the post office

SU	Verschiedene Arbeiten, die es auf der Post zu tun gibt, Der Weg eines Briefes – What there is to do at the post office, A letter's way
D/E – Sprechen/Speaking	Märchen erzählen, Wiederholung von Schneewittchen und der Gans – What do we know about the post, group discussion
D/E – Lesen/Reading	Analyse Hh, Ää – Oxford Reading Tree, group and individual reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Hh, Ää – Sea creatures, design book
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Sätze zu einer Geschichte ordnen – Tt letter day
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Das stumme h, Arbeitswörter üben – sea creature groups, spelling of names
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Unterscheiden von Worttypen – facts about sea environment, distinction of word types
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Auf der Post, Ich schreibe einen Brief an.., At the post office, I am writing a letter to..
Mathematik / Mathematics	Übungen im Zahlenraum 20
Musikerziehung / Music	The VBS song, This little light of mine
Bildnerische Erziehung / Arts	Eine fantastische Briefmarke
Leibesübungen – Physical Education	Ballübungen zur Koordination
Werkerziehung – Handicrafts	Collage
Erziehliches – Social Development	Wir halten Ordnung!

## 29. Schulwoche

### WT: Vom Telefonieren – About the telephone

SU	Verschiedene Arten der Kommunikation, Wie telefoniere ich richtig? – Different types of communication, How do I telephone correctly?
D/E – Sprechen/Speaking	Rollenspiel: Ein Telefongespräch – making telephone calls
D/E – Lesen/Reading	Analyse St,st, Sp,sp – Oxford Reading Tree
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben St,st, Sp,sp – Handwriting practice, individual work
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Eine Geschichte in der richtigen Reihenfolge schreiben – Writing down questions, asking questions
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter: Stein, spielen,.. – basic question words: What, Where, When, How
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Lautunterscheidung und visuelle Differenzierung St, Sp – Writing correct addresses
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Rollenspiele: Ein Telefongespräch, Auf der Post – Telephone conversations
Mathematik / Mathematics	Rechengeschichten im ZR 20
Musikerziehung / Music	Wiederholung aller Lieder zur Aufnahme für das EU Projekt
Bildnerische Erziehung / Arts	Eine Unterwasserlandschaft
Leibesübungen – Physical Education	Arbeit am Springen und Hüpfen
Werkerziehung – Handicrafts	Osternest
Erziehliches – Social Development	Ich bin am Telefon höflich und freundlich!



### 30. Schulwoche

#### WT: Der Frühling ist da! – Spring is here!

SU	Was der Frühling mit sich bringt, Verschiedene Frühlingsblumen – Signs of spring, different spring flowers
D/E – Sprechen/Speaking	Eine Frühlingsblume erzählt, Sich in Dinge hineinversetzen – names and parts of a spring flower
D/E – Lesen/Reading	Analyse Zz, Üü – Frühlingsgeschichte – Snowwhite class play, reading out stories aloud in class
D/E – Schreiben/ Handwriting	Zz, Üü, Lernwörter – Writing sentences with a capital letter and a fullstop
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Frühlingsgeschichte schreiben – Writing a diary and a story of a dream
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Lernwörter: Zahn, zappeln, Mütze,.. – Spring flowers, reading and spelling the words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wiederholung stummes h , tz – Spring flowers role play to describe themselves
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Im Frühling blühen .... – Spring flowers, names, collage
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 20, Zehnerüberschreitung
Musikerziehung / Music	I like the flowers, Frühlingslied
Bildnerische Erziehung / Arts	Schneeglöckchen-Collage
Leibesübungen – Physical Education	Arbeit mit Bänken, Balancieren
Werkerziehung – Handicraft	Osternest
Erziehliches – Social Development	Wir gehen mit offenen Augen durch Wald und Wiesen!

**31. Schulwoche****WT: Osterzeit**

SU	Wie feiern wir Ostern?, Verschiedene Osterbräuche – How do we celebrate Easter, different traditions
D/E – Sprechen/Speaking	Richtiges Betonen von Gedichten – Maths, Easter talk about meaning
D/E – Lesen/Reading	Analyse Jj, Ostergeschichte – Oxford Reading Tree, Group reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Jj, Wiederholung der Grundformen – Writing in sentences, book reports
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Jj, Lernwörter, Ostergeschichte, Billett – Phonic spelling sheets
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wiederholung und Festigung der Lernwörter – Snowwhite and the seven dwarfs, vocabulary
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wiederholung stummes h – play with sound effects, rehearsals
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ostergedicht, Osterlied – Maths, shapes, identify and name shapes
Mathematik / Mathematics	Wir rechnen mit kg im ZR 20, Übungen mit Zehnerüberschreitung
Musikerziehung / Music	Banana Boat Song, Wiederholung der Frühlingslieder
Bildnerische Erziehung / Arts	Osterhase, Ei-Billett
Leibesübungen – Physical Education	Moto-Pädagogik Stunde, Stationenbetrieb
Werkerziehung – Handicrafts	Osternest
Erziehliches – Social Development	Wir respektieren den anderen! Projektfertigstellung: Innovative Spracheninitiative für das europäische Label LA: Kino (Flubber)

## **32. Schulwoche**

### **Osterferien**

### 33. Schulwoche

#### WT: Unsere Umwelt – Our environment

SU	Zurück aus den Osterferien, Dinge in unserer Umwelt, Umweltschutz – Protection of our environment
D/E – Sprechen/Speaking	Diskussion über Umweltverschmutzung und Umweltschutz – Snowwhite Play
D/E – Lesen/Reading	Analyse Ö,ö, Mimi Ö-Geschichte – Oxford Reading Tree, Individual Reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Öö – Writing a comic strip about what we did during our Easter holidays
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Öö Lernwörter, Sätze richtig ordnen und eine Geschichte schreiben – Describe a pet
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Lernwörter, Unterscheiden von kurzen und langen Vokalen – revision of th and sh combinations
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Unsere Wörter klingen wie das, was sie ausdrücken – Make a tourist guide for Vienna
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Einen Reiseführer für Wienbesucher gestalten - Make a tourist guide for Vienna
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 20, Rollenspiele und Rechengeschichten mit Geld
Musikerziehung / Music	VBS song, Peter und der Wolf
Bildnerische Erziehung / Arts	Frühlingsbild
Leibesübungen – Physical Education	Diverse Spiele
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Wie verhalte ich mich richtig in meiner Umwelt?

### 34. Schulwoche

#### WT: Umweltschutz

SU	Wie schützen wir unsere Umwelt?, Umweltbewußtes Einkaufen – How do we protect our environment?, Correct shopping
D/E – Sprechen/Speaking	Geschichten erzählen, aus Wörtern ganze Sätze bilden – Stones, formulate sentences
D/E – Lesen/Reading	Analyse Eu,eu, V,v – Oxford Reading Tree, Comprehension sheets
D/E – Schreiben/ Handwriting	Buchstaben Eu,eu, V,v – Handwriting practice, Opposites book
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Mein Freund, Meine Freundin, Sätze zu einer Geschichte ordnen und schreiben – Finish sentences and fill in missing words in text
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Freund, Freude, freuen, neu, viele, Vogel – Spelling test with three levels, revision
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Ein Satz kann auch aus zwei Zeilen bestehen, Beistriche erkennen und richtig betonen – Conversation work, asking questions
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Übung der englischsprachigen Lieder für Blue Danube Radio – Rehearsal
Mathematik / Mathematics	Einführen in das Teilen im ZR 10, Erweiterung auf 20, Beschreiben von geometrischen Figuren
Musikerziehung / Music	Stop that noise, Where´s Jack, VBS song, Day-o,..
Bildnerische Erziehung / Arts	Feuer (Ölkreidenarbeit)
Leibesübungen – Physical Education	Bälle springen und fangen lernen
Werkerziehung – Handicrafts	Muttertagsgeschenk
Erziehliches – Social Development	Ich halte meine Umwelt sauber!

### 35. Schulwoche

#### WT: Alle Menschen müssen arbeiten – Everybody has to work

SU	Kennenlernen verschiedener Berufe – Getting to know different kinds of jobs
D/E – Sprechen/Speaking	In Reimen erzählen „Max und Moritz“ – Max und Moritz, Blue Danube Radio Performance
D/E – Lesen/Reading	Analyse Äu,äu – Oxford Reading Tree: Mr. Nosey
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Äu,äu – handwriting practice sheet
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Träume: Ich träume oft von..., Verfassen von eigenen Sätzen – Mr. Nosey, describe main character and behaviour
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Träume, Zäune,... – words for spelling test
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Laute können gleich klingen, werden aber anders geschrieben Eu/Äu – Mother's day, why we celebrate it
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Mein Traumberuf ist... – talk about different jobs, Max und Moritz
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 30 – Orientierungsübungen, Legeaufgaben
Musikerziehung / Music	Probe für Blue Danube Radio
Bildnerische Erziehung / Arts	Muttertagsbillett
Leibesübungen – Physical Education	Entfallen
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Wir respektieren jeden Beruf

### 36. Schulwoche

#### WT: Unsere Familie – Our family

SU	Unsere Familie, Die Mitglieder unserer Familie, Muttertag – The members of our family, mother's day
D/E – Sprechen/Speaking	Wir üben ein Gedicht – Family, people in our family
D/E – Lesen/Reading	Analyse Qu,qu, X,x – Oxford Reading Tree, flashcards
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Qu,qu – Handwriting practice work sheets
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Sprechblasen: Erkennen von direkter Rede – Book reports, writing sentences with flashcards
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Quelle, quaken, ... – Review letter combinations (phonics, ch, st)
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wiederholung der verschiedenen Wortarten – family, describe aunt-uncle, How do they help?
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Meine Familie besteht aus..., family games, I have ... sisters/brothers
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 30, Arbeit mit Rechengeld, Addition
Musikerziehung / Music	Probe für Blue Danube Radio
Bildnerische Erziehung / Arts	Mandala Scheibe
Leibesübungen – Physical Education	Moto-Pädagogikstunde, Stationenbetrieb
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Als Familie halten wir zusammen!

**37. Schulwoche****WT: Besondere Fahrzeuge – Emergency vehicles**

SU	Kennenlernen und Aufzählen der Einsatzfahrzeuge, Richtiges Verhalten gegenüber Einsatzfahrzeugen – emergency cars, how do we behave?
D/E – Sprechen/Speaking	Aus einzelnen Wörtern ganze Sätze bilden – Emergency vehicles, group discussion
D/E – Lesen/Reading	Analyse Y,y – Oxford Reading Scheme, class reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Y,y – Handwriting practice
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Geschichte selbst erfinden und zu Papier bringen – Story writing, review of BDR performance
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Lernwörter: Yacht, Baby,.. – Phonics: ou, eu letter combinations
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wiederholung Unterschied Tun- und Namenwörter – Story writing structure: start, middle, end
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Polizei, Rettung, Feuerwehr , Situationen beschreiben – Emergency vehicles
Mathematik / Mathematics	Arbeit im ZR 30
Musikerziehung / Music	This little light of mine, Home Sweet Home
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Notfall – Gestalten eines Plakats
Leibesübungen – Physical Education	Laufspiele, Übungen mit dem Ball
Werkerziehung – Handicrafts	Floß mit Rolltechnik
Erziehliches – Social Development	Polizei, Rettung und Feuerwehr sind unsere Helfer



**38. Schulwoche****WT: Erste Hilfe – First aid**

SU	Wichtige Informationen über richtige erste Hilfe gewinnen, Womit kann ich erste Hilfe leisten, richtiges Verhalten bei einem Unfall – correct behaviour in case of an accident, how can I help?
D/E – Sprechen/Speaking	Rollenspiel: Durchspielen von Situationen, in denen erste Hilfe geleistet werden sollte – role game: first aid situations
D/E – Lesen/Reading	Buchstaben Xx ,Ai,ai, Austauschen von Büchern, Nützen der Klassenbibliothek – Oxford Reading Tree stories: An accident
D/E – Schreiben/ Handwriting	Erarbeitung Xx, Ai ai, Wiederholung schräger Linien, Einhaltung der Zeilen – Focus on double consonants
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Verfassen einer Einladung zu einem Kinderfest – Reporting an accident
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeitswörter: Hexe, Taxi, Laib,.. – accident, double consonant words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Aufbau einer Einladung, eines Briefes kennenlernen – report structure, focus on a chronological telling
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Erste Hilfe , Richtiges Benennen der Geräte und Mittel – First aid, what are all these things called
Mathematik / Mathematics	Arbeit und Üben im ZR 30
Musikerziehung / Music	Sommerlied
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Einsatzfahrzeug bei der Arbeit
Leibesübungen – Physical Education	Moto-Pädagogikstunde, Arbeit mit dem Fallschirm
Werkerziehung – Handicrafts	Klappkrokodil
Erziehliches – Social Development	Bei einem Unfall bewahren wir die Ruhe

### 39. Schulwoche

#### WT: Miteinander – Together

SU	Zusammen können wir mehr erreichen, Der Sinn einer Gemeinschaft, Lösen von Konflikten, Erarbeiten von Regeln – Sense of a community, together we are stronger, conflicts solutions
D/E – Sprechen/Speaking	Wie helfe ich in der Schule und zu Hause? Umfrage – How do I help in school, discussion
D/E – Lesen/Reading	Die Kinderbrücke, Erarbeitung und Besprechen, Verfassen eigener Sätze in Form von Sprechblasen zur Geschichte – Story: Together forever, find solution to story and write it down
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung aller gelernten Buchstaben, Arbeit an der Form – handwriting practice sheets
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Die Kinderbrücke, Stellungnahme und eigene Vorschläge schriftlich festhalten – Together forever, write down solution
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Schwerpunkt auf dem Wortfeld „helfen“ – practicing words with long vowels
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Sätze in die direkte Rede bringen – view structure of a story
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Klassendiskussion: Regeln für die Klasse festlegen – rules for a harmonic class life
Mathematik / Mathematics	Erweiterung des Zahlenraumes in Zehnerschritten auf 100
Musikerziehung / Music	Probe für Hoferöffnung
Bildnerische Erziehung / Arts	Miteinander Plakat , Partnermalen
Leibesübungen – Physical Education	Moto-Pädagogikstunde
Werkerziehung – Handicrafts	Klappkrokodil
Erziehliches – Social Development	Wir versuchen alle Regeln einzuhalten

**40. Schulwoche****WT: Arbeit auf dem Bauernhof**

SU	Kennenlernen verschiedener Arbeiten auf dem Bauernhof, Bauern sind wichtig für unser Land – Identifying different work on a farm
D/E – Sprechen/Speaking	Was tue ich? Spiel: Erraten und Erfragen von Tätigkeiten – Guessing game, asking questions
D/E – Lesen/Reading	Arbeit auf dem Bauernhof Text, Tagesablauf eines Bauern
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung der Umlautbuchstaben – handwriting practice sheets, individual work
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wäre ich gerne ein Bauer/eine Bäuerin? Warum?, eigene Stellungnahme – Do I like to be a farmer? Own opinion
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Doppel Ss, müssen – would, ou sounds
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Bewußtes Kennenlernen der Passiv Form – focus on would, conjunctive forms
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Arbeit am Bauernhof, Wortschatzerweiterung durch Bildrätsel – A farmer's day
Mathematik / Mathematics	Einführung der Maßeinheit Liter, Arbeit im ZR 30
Musikerziehung / Music	Old McDonald., Hoferöffnung
Bildnerische Erziehung / Arts	Bauernhof
Leibesübungen – Physical Education	Entfallen
Werkerziehung – Handicrafts	Klappkrokodil
Erziehliches – Social Development	Unsere Bauern sind wichtig! LA: Kinderklinik Glanzing

**41. Schulwoche****WT: Tiere auf dem Bauernhof – Farm animals**

SU	Auf dem Bauernhof gibt es viele verschiedene Tiere, Benennen der Namen – Different kinds of animals on a farm
D/E – Sprechen/Speaking	Hineinversetzen in ein Tier: Erzählen, was es am Bauernhof tut – Guessing game
D/E – Lesen/Reading	Komm, sagte die Katze, Partnerlesen – Get on board, partner reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung aller Buchstaben, Schwerpunkt auf Unterlängen – repetition of all letters
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Fragen zu einem Text sinnvoll beantworten, eigene Fragen aufschreiben – answer questions to a text
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wiederholung und Festigung von Wörtern mit tz – repetition of oa sounds
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Eine durcheinandergebrachte Geschichte richtigstellen – words look the same but sound differently
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Old McDonald game – Tiere benennen durch Bingo
Mathematik / Mathematics	Arbeit mit kg, m, l im ZR 30
Musikerziehung / Music	Hoferöffnung
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Tier auf dem Bauernhof
Leibesübungen – Physical Education	Spielen im Freien
Werkerziehung – Handicrafts	Klappkrokodil, Kartontiere
Erziehliches – Social Development	Tiere müssen auch respektiert werden

## 42. Schulwoche

### WT: Wir wandern – We are going on a hiking trip

SU	Wir wandern wieder, Dinge, die man zum Wandern braucht, Mein Rucksack – What we need for hiking, Where do we hike
D/E – Sprechen/Speaking	Erzählen eines Wandererlebnisses, Wahr oder falsch? – Discussion about what we put in our rucksack
D/E – Lesen/Reading	Text: Eine erlebnisreiche Wanderung, Besprechen und Wiedergeben – Oxford Reading Tree, Group reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung aller Buchstaben, Arbeit an der Schrift – handwriting practice
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Eine verrückte Wanderung, Schreiben eines sinnlosen Textes – A hiking trip, write letter to a friend
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Arbeit am „ck“, Wiederholung von Arbeitswörtern zum Thema „wandern“ – words with a short vowel ending
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	ABC, Memorieren des Alphabets, Schreiben eines eigenen „Was ich mag“ Alphabets – The alphabet, repetition
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ich packe meinen Rucksack ein..., What I put in my rucksack
Mathematik / Mathematics	Die Zeit, Wiederholen der Uhrzeiten
Musikerziehung / Music	Sommerlied, Summer reggae, Wanderlied
Bildnerische Erziehung / Arts	Unser Wandertag (das hat mir am besten gefallen)
Leibesübungen – Physical Education	Entfallen: Wandertag in den Lainzer Tiergarten
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Beim Wandern achte ich auf meine Umwelt

### 43. Schulwoche

#### WT: Vom Wasser – Water

SU	Wasser ist wertvoll, Woher kommt unser Wasser, Wozu verwenden wir Wasser – The use of water, Our water is precious, Where does it come from
D/E – Sprechen/Speaking	Diskussion über das Sparen von Wasser – How do you use water
D/E – Lesen/Reading	Vom Wasser – Eine Regentonne erzählt – Oxford Reading Tree, individual reading
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung des Alphabets und aller Umlaute – repetition of the alphabet and all letter combinations
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Wassertext; So versuche ich, Wasser zu sparen – What I like to do most with water
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wiederholung Doppel Ss, Arbeitswörter in der Wortfamilie „Wasser“ – focus on „a“ words
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Verwenden von Adjektiven, um etwas näher zu beschreiben – adjectives to describe something
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Wassergedicht – water games
Mathematik / Mathematics	Arbeit mit der Zeit, Rechengeschichten selbstständig lösen
Musikerziehung / Music	Der lustige Wasserhahn
Bildnerische Erziehung / Arts	Ein Wasserbild, Die verschiedenen Formen des Wassers
Leibesübungen – Physical Education	Spielen im Freien, Ballspiele, Ball über die Schnur
Werkerziehung – Handicrafts	Windrad
Erziehliches – Social Development	Wir versuchen, sparsam mit dem Wasser umzugehen

**44. Schulwoche****WT: Die Ferien sind da – The holidays are here**

SU	Wie verbringe ich meine Ferien, Verschiedene Reiseziele, Freizeitbeschäftigungen – How and where do I spend my holidays
D/E – Sprechen/Speaking	Erzählen und Zuhören, Fragen stellen und beantworten
D/E – Lesen/Reading	Meine Ferienvorbereitungen – Oxford Reading Tree, group reading and discussion
D/E – Schreiben/ Handwriting	Wiederholung aller gelernten Buchstaben – repetition of all letters
D/E – Verfassen von Texten / Writing	Das werde ich in den Ferien tun, Reflexion über das vergangene Schuljahr – What I am going to do in the holidays, reflection of the last school year
D/E – Rechtschreiben / Spelling	Wiederholen der Lernwörter der letzten Woche – repetition of learned words of last week
D/E – Sprachbetrachtung / Language acquisition	Wir haben viele verschiedene Wörter gelernt, Namew. Tunw., Wiew., - words about the holidays
D/ E – Zweitsprache / Second Language	Ferienlied, Holiday Rap
Mathematik / Mathematics	Wiederholung und Arbeit im ZR 30, Rechengeschichten
Musikerziehung / Music	Holiday Rap, Sommerlied
Bildnerische Erziehung / Arts	Gestalten einer Sammelmappe für alle Zeichnungen
Leibesübungen – Physical Education	Entfallen
Werkerziehung – Handicrafts	Entfallen
Erziehliches – Social Development	Ein erfolgreiches Schuljahr ist vorbei!

**Dienstag**

1. Einheit: LÜ: 1CN: Erlernen des Ordnungsrahmen, Kennenlernen von einfachen Spielen, Akzeptieren von Spielregeln; Miteinander spielen und nicht gegeneinander	Spiele: Chain Catching, Stuck in the mud (Versteinern) Verschiedene Formen der Bewegung kennenlernen und ausprobieren: Laufen, Springen, Schleichen,... Beruhigung: „Vöglein, wie piepst du?“
2. Einheit: 1C: M – Wiederholung der Zahlen von 1- 4; Zahldarstellung, graphomotorische Übungen	SG: Mengen die richtigen Zahlen zuordnen PA: Legeübungen von Buntstiften auf Anweisungen des L. EA: Groß- und Kleinmuskelübungen der Zahlen AB: Zahlenschreiben Lied: 3 little monkeys
3. Einheit: 1CD: Analyse und Erarbeitung des Buchstabens Mm	Offenes Lernen: Stationenbetrieb Besuch von Eltern
4. Einheit: 1cD: siehe oben	Siehe oben Richtiges Einordnen von Materialien, Ordnung halten