

Vienna Bilingual Schooling

**Jahresplanung für die 3. Schulstufe am Beispiel der 3.c der VBS 16,
Herbststraße 86 im Schuljahr 1999/2000**

Für den Inhalt verantwortlich: Wiltrud Weidinger, M.S

I. Zur Orientierung

Der Stundenplan im Schulversuch „Vienna Bilingual Schooling“ ist in verschiedene Bereiche unterteilt.

Man unterscheidet zwischen Phasen, in denen die gesamte Klasse mit dem/der österreichischen KlassenlehrerIn zusammenarbeitet sowie Phasen, in denen beide LehrerInnen, native speaking teacher und KlassenlehrerIn gemeinsam die Klasse unterrichten.

Eindeutig gekennzeichnet sind darüber hinaus Einheiten, in denen die Kinder der deutschsprachigen Lerngruppe bzw. Kinder der englischsprachigen Lerngruppe in ihrer Muttersprache unterrichtet werden.

Schließlich gibt es auch noch Unterrichtseinheiten, in denen die deutschsprachigen Kinder die Fremdsprache Englisch lernen und die englischsprachigen Kinder die Fremdsprache Deutsch lernen.

Zur schnelleren Übersicht:

3.c	Gesamte Klasse mit dem/der österreichischen KlassenlehrerIn
3cD	Deutschsprachige Lerngruppe mit dem/der österr. KlassenlehrerIn
3c+N	Gesamte Klasse mit beiden LehrerInnen (Unterrichtssprache Englisch)
3cE	Englischsprachige Lerngruppe mit native speaking teacher
3cESL	Deutschsprachige Lerngruppe mit native speaking teacher
3cGSL	Englischsprachige Lerngruppe mit österr. KlassenlehrerIn

Weitere Abkürzungen sind:

Rk	Römisch-katholischer Religionsunterricht
WE	Technisches/Textiles Werken
LÜ	Leibesübungen
FÖ	Förderstunde

II. Stundenplan

MO	DI	MI	DO	FR
3cD/3cE	3cGSL/3cESL	3c	3c	3c
3cD/3cE	3c	3cD/3cE	3cGSL/3cESL	3cD/3cE
Rk	LÜ	3c	LÜ	LÜ
3c	3cD/3cE (M)	WE	3cD/3cE	3cGSL/3cESL
3c+N	3c	WE	3cD/3cE	Rk
FÖ (1/2)		FÖ (1/2)		

III. Jahresplanung

Auf den folgenden Seiten werden die Unterrichtsinhalte der dritten Schulstufe einer VBS Schule überblicksmäßig dargestellt.

Die einzelnen Gegenstände sind in beiden Sprachen angeführt, ebenso die Ziele und Inhalte.

Im Unterrichtsgegenstand Deutsch/Englisch bezeichnen deutsche Begriffe immer die Lerninhalte der deutschsprachigen Lerngruppe, englische die der englischsprachigen Lerngruppe.

Das Gleiche gilt auch für den Unterrichtsgegenstand Sachunterricht.

Alle anderen Inhalte der Unterrichtsgegenstände sind zwar in deutscher Sprache angeführt, wurden jedoch ebenfalls in beiden Sprachen vermittelt. Dies gilt vor allem für das Fach Mathematik (siehe Di 4. Stunde), welches die Vermittlung der Sachprobleme in einer Unterrichtsstunde in der jeweiligen Muttersprache vornahm.

Darüber hinaus wurden Projekte (Teich,...) immer in enger Zusammenarbeit zwischen KlassenlehrerIn und native speaking teacher durchgeführt.

In beiden Lerngruppen fand Lernen mittels offener Lernstationen sowie gemeinsam geplanter Freiarbeitsstunden statt.

Zweisprachige Materialien zu den in der Jahresplanung erwähnten Projekten sind von den LehrerInnen eigenständig zusammengestellt und produziert worden.

Bei Interesse stehe ich Ihnen gerne zur Hilfestellung zur Verfügung:

Wiltrud Weidinger, M.S.
VBS 16, Herbststraße 86
Tel/Fax: 492 43 23
E-mail: [Willie Weidinger@hotmail.com](mailto:Willie.Weidinger@hotmail.com)

IV. Abschließende Bemerkung

Die vorliegende Jahresplanung kann als Orientierung für die gemeinsame Arbeit von KlassenlehrerIn und native speaking teacher dienen, enthebt jedoch nicht von der Aufgabe, eine detaillierte Unterrichtsplanung erstellen zu müssen.

1 . **week**/Schulwoche

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wieder in der Schule – <i>Back to school</i>
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Zurück in der Schule, Ferienberichte Vorbereitungen und Inhalte d. neuen Schuljahres
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	Talking about the holidays	Erlebnisse berichten
<i>Reading</i> /Lesen		„Ein Tag in der Schule“ LB
<i>Writing</i> /Verfassen von Texten	<i>Summer Vacation</i>	Ferienerlebnisse festhalten
<i>Spelling</i> /Rechtschreiben	<i>Review, simple past</i>	Wiederholen von Lernwörtern
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	The tenses	Mitvergangenheit, Tunwörter, Namenwörter
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Getting to know one another</i>	Hefte beschriften und Bücher kennenlernen
<i>Mathematics</i> Mathematik	Wiederholung ZR 100; Additive Rechenoperationen	
<i>Music</i> Musik	Wiederholung: <i>Wake up....</i>	
<i>Art</i> /Bildnerische Erziehung	Collage SU-Heft	
<i>Handwriting</i> /Schreiben	Wiederholen der Schulschrift	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	entfallen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	entfallen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	entfallen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	entfallen	
<i>Events</i> /Schulveranstaltungen	Konferenz	

2 . **week**/Schulwoche

3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Meine Klasse, meine Mitschüler und ich My class, my colleagues
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Beschreibung und Plan der Klasse, Mitschüler beschreiben, Was alles in der Klasse gemacht wird
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	Helping each other, remembering others	Rollenspiel: Einander helfen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Pass out reading books</i> <i>Using dictionaries</i> <i>accurately</i>	Geschichte: Uli und ich
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	<i>Comprehension answers</i> &	Personenbeschreibung, Bildgeschichte
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Find individually words</i>	Lernwörter, „ss“, „ß“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Using context clues</i>	Tunwörter und Namenwörter
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Weekend Stories</i>	Schulsachen; Lernwörter
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100, Wiederholung; Rechnen mit Maßeinheiten; Rechengeschichten vom Einkaufen	
<i>Music</i> Musik	Schau dich doch einmal um	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Schule damals - heute	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Wiederholen der Schulschrift	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Fallschirm	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Besprechen der Werkstücke; Arbeitsprobe,	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ordnungsrahmen wiederholen: Lauf- und Fangspiele, Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	entfallen	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Klassenforum	

3 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Unser Schulhaus und seine Umgebung
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Räume in unserem Schulhaus Die Straßen und Gassen rund um die Schule Schule einst und jetzt
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Evaluating stories</i>	Gefühle anderen gegenüber äußern
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Shared text: „poetry“</i>	„Lien darf in die Schule“ LB
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Stories from picture cues</i>	Bildgeschichte schreiben mit vorgegebenen Wörtern
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>-or words</i>	„ß“, Wortfamilie „grüßen“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>punctuation</i>	Ausrufungszeichen, Rufsätze, EZ -MZ
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Naming and spelling body parts</i>	Fahrzeuge; EZ-MZ
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100; Wiederholung von Zu- und Wegzählen ohne und mit Zehnerüber- und -unterschreitung, Malreihen 2,4,5,10	
<i>Music Musik</i>	Europa-Lied-Wiederholung	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Das bemalte Schulhaus (Deckfarben) nach F. Hundertwasser	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Überschriften schön schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Fallschirmspringer; Konstruktion einer Seilbahn	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Arbeitsprobe: Zierstiche	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele; Rolle vw, Rolle rw	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung und Wiederholung der Lernwörter,	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Schulforum	

4 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Mein Weg zur Schule – Wien hat 23 Bezirke
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Mein Schulweg Wien hat 23 Bezirke Unsere Schule befindet sich im 16.Bezirk
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time – animal experiences</i>	Diskussionen führen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Skimming skills</i>	„Anpassung ist das halbe Leben!“ - Tiergeschichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a story from a plan we made together</i>	Aus Stichwörtern und Impulsbildern eine Geschichte verfassen
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>-ough words</i>	Wörter mit ä,ö,ü und stummem „h“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Be able to use adverbs in sentences</i>	Einzahl und Mehrzahl, Namenwörter und Tunwörter
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Describing themselves including likes and dislikes</i>	Wir beobachten Obst! Beschreibungen (schriftl.)
<i>Mathematics</i> Mathematik	Zehnerüber- und –unterschreibung im ZR 100, Wiederholung der Malreihen und Insätzchen, Textprobleme mit gemischten Zehnern im ZR 100	
<i>Music</i> Musik	<i>Happy birthday</i> ; Schau dich doch einmal um, Wiederholung: Schulweg-Lied	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Die Hundertwasserschule	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Mit Feder und Tinte schreiben, Geschichten schön und groß aufschreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Kaleidoskop aus einer Ansichtskarte	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Fertigstellung der Arbeitsprobe; Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit am Hüftaufschwung (Reck), Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Lernwörter: Lamm, Schwan, Hahn,...	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

5 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wir lieben Tiere – Unser Bezirk heißt Ottakring
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Spiders! Ottakring – Raum und Lage Die Straßen und Verkehrsverbindungen im 16. Bezirk
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Working efficiently in pairs</i>	Richtig seine Meinung äußern
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Spider books</i>	Tiergeschichten und -gedichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Story writing – complete a beginning</i> <i>Close exercise adjectives</i>	Hexengeschichte – e. Schluss finden Bildgeschichte und Gedichte
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„ch“ words	Namenwörter in Einzahl und Mehrzahl
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Collective news</i>	Wörter richtig trennen – NW - ZW
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Use past tense words „I went“ , „I played“</i>	Namenwörter erkennen und ordnen
<i>Mathematics</i> Mathematik	Wiederholen der Malreihen 6 und 8 Einführung in den ZR 1000, Orientierungsübungen Rechnen mit Hundertern	
<i>Music /Musik</i>	Das Europa-Lied, Peter und der Wolf	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Das Hundertwasserhaus – Illustrationen zu Peter und der Wolf	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Überschriften schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Entfallen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Entfallen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Einführung in Volleyball	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wiederholen der Ansagewörter	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Schulkonferenz	

6 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wohnen bei uns und anderswo – Die Verkehrswege in Ottakring
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Verschiedene Gebäudearten, geschichtlicher Rückblick Die Verkehrswege in 16. Bezirk Die wichtigsten Verkehrsmittel in Ottakring
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Verbal evaluations</i>	Wortbedeutungen durch Vergl. und Unterscheiden
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Use deduction and inference skills</i>	Lesegeschichte: Wohnen
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Poetry writing</i> <i>Planning notes for stories</i>	Vorgegebene Textteile ergänzen; Abschluss formulieren
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Silent „h“ in „ch“ pattern</i>	Wörter mit bez. Vokalkürze (durch Doppelkonsonanten) ordnen, Richtig schreiben
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Know function of verbs</i>	Tunwörter verändern ihre Form
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Construct a list of verbs from a story book</i>	Namenwörter – Tunwörter
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100, Größen m – cm, m – dm, Umwandlungsaufgaben ZR 100 Textprobleme mit reinen 100 ern.	
<i>Music</i> Musik	Peter und der Wolf	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Mein Lieblingstier (i. Komplementärfarben)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Gedichte schön schreiben und verzieren	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Labyrinth aus Holz (Plan zeichnen mit Lineal!)	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Laufspiele; Volleyball; Arbeit an Bänken	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Ansagewörter (NW – TW)	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

7 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Schöne Herbsttage - Österreich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die verschiedenen Zeichen des Herbstes Österreich; Bundesländer, Nationalfeiertag Der Euro (Vorber. f.d. LA und Weltspartag)
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Discuss organising an event</i>	Vonwörter m. richtigem Fall verwenden
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Differentiate between skimming and scanning</i>	Individuelle Lektüre auswählen
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Use speech bubbles in text. Write a plan</i>	Dialoge aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>-ing words (bouble consonant)</i>	Interpunktion. Zeichen der wörtl. Rede
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Distinguish between write an right</i>	Zeitwörter als Wörter zur benennung von Tätigkeiten, Gegenwart
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Be able to discribe personal features</i>	Miteinander sprechen und spielen
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100, Wiederholung d. Vielfachen von 7, Anwenden in Sachsituationen Geometrie: Untersuchen von Körpern und Flächen, Würfel, Quader	
<i>Music</i> Musik	Smile, EU-Lied, Im Land der Blaukarierten	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Mein Lieblingstier	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Gedichte schön schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Labyrinth aus Holz	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit an Bänken – Fortsetzung Volleyball- Fortsetzung	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung und Wiederholung der Ansagewörter	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	LA Österr. Nationalbank	

8 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Erntezeit - Österreich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Österreich – Wiederholung Herbstzeit – Erntezeit Halloween
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time – weekend news</i>	Wörtl. Rede im Gespräch üben
<i>Reading/Lesen</i>	<i>In reading books locate suffixes</i>	Gruselige Geschichten
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Design a menu</i> <i>a)sensible</i> <i>b)Halloween special</i>	Bildgeschichte – Halloween
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„sp“ words e.g. <i>sprint</i>	Wörter ohne Längezeichen
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Suffix – recognising/compiling a list of them</i>	Tunwörter in der richtigen Form verwenden
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Know positional words e.g. “in front of”	Tunwörter schreibt man klein
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100, Wiederholung der Malreihen und der In-Sätzchen von 9	
<i>Music</i> Musik	Im alten Schloss ist Geisterstund	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Lieblingstier in Komplementärfarben	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Verschiedene Schriftarten kennenlernen (Computer)	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Holzlabyrinth	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Schlingstich, Vernähen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Spiele zu Halloween	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter (Tunwörter)	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	28.10. Halloween 29.10. Wandertag Schulkonferenz	

9 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Ottakring
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Wichtige Plätze in Ottakring Wiederholung der Straßen und Gassen
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Holiday news/adventures</i>	Vorschläge machen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Class reading book</i>	Mein grün-gestreiftes Geisterbuch (Einführung)
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	<i>Story construction from a</i> <i>title</i>	Texte z.e. Erfahrungsgrundlage erarbeiten
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>High frequency word test</i> <i>(unseen)</i>	Wörter m. nicht bezeichneter Vokallänge
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Alliteration – what/how to</i> <i>use</i>	Die Zeitstufe: Vergangenheit
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Positional words –</i> <i>behind/in front of/next to</i>	Wörter, die lang gesprochen sind
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100; Multiplikative Rechenoperationen (Vervielfachen), (Enthaltensein)	
<i>Music</i> Musik	VBS – Lied, EU-Lied, Im alten Schloss.-..	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Lieblingstier in Komplementärfarben (fertig)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Verschiedene Schriftarten kennenlernen	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung – Technisch	Labyrinth aus Holz; Schreibtischständer	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Durchzugsmuster	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Spiele z. Sozialen Lernen; Ringe (Arm- und Schulterkräftigung)	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung d. Lernwörter; Wortspiele	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Tag der offenen Tür	

10 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Miteinander leben
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die UNO in Wien – Miteinander leben Ottakring und seine Verwaltung
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Role play and drama</i>	Andere informieren
<i>Reading/Lesen</i>	Traditional stories and their language	Mein grün-gestreiftes Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	Write a diary entry for a character from a story	Über Berufe schreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„fr“ words	Wörter mit bezeichneter Vokallänge („h“)
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	Prefixes – recognising in text Compile list of them	Form der Vergangenheit
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Key words to describe weather	Wörter mit „h“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: auffassen, Darstellen und Zerlegen von Hundertern, die auf reine Zehner enden	
<i>Music/Musik</i>	EU-Lied, VBS- song, Aufführung von UNO-B.	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	J.Strauß: An der schönen blauen Donau Malen zu Musik	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schönschreibblatt: Großbuchstaben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Labyrinth fertig machen; Brücken aus Papier	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Durchzugsmuster, Stielstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit a Volleyball, Reck	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wörter mit „h“	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Besuch v. F. Staatssekretärin Dr. Ferrero-Waldner	

11 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Freizeit und Erholung (in Ottakring)
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Freizeitmöglichkeiten in Ottakring Parks und Grünflächen Kulturelle Einrichtungen
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Personal strengths and weaknesses</i>	Merkmale beschreiben
<i>Reading/Lesen</i>	Class reading book	Das Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	Write a 3 day log book from story stimulus	Beschreibungen selbst verfassen
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„tr“ words	Wörter mit Stamm : a – ä Wörter mit Stamm:au – äu
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	Be able to know meaning of antonym	Tunwörter in der Mitvergangenheit
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Write a weeks weather report	Unterschied Adjektive und Hauptwörter
<i>Mathematics</i> Mathematik	Kg – dag: Durchführen einfacher Maßumwandlungen	
<i>Music</i> Musik	Herbstlied; Wiederholung – Strauß	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Österreich – Puzzle	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Puzzleteile richtig beschriften	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto (Brücke fertigmachen)	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Fertigstellung	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele Stationenbetrieb: Konditionstraining	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wörter mit Stamm a-ä,au-äu, sichern	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

12 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Einkaufen – Werbung
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Wir gehen einkaufen Werbung und ihre Tricks Ottakring: S0 entstand unser Bezirk
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Present findings</i>	Persönl. Erlebnisse berichten
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Research skills finding facts about Vikings</i>	Grün-gestreiftes Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a story using key words</i>	Eigene Erlebnisse aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„ai“ words	Großschreibung von Namenwörtern
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Adverbs revision and progression of understanding</i>	Zeitstufe: Zukunft
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Matching verbs to pictures Sentence construction with verbs	Großschreibung von NW Kleinschreibung von TW
<i>Mathematics</i> Mathematik	Kg – g, dag- g, - Durchführen von Maßumwandlungen ZR 1000: Durcharbeiten in 10er Schritten	
<i>Music</i> Musik	Herbstlied; Die Moldau (F. Smetana)	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Weihnachtsgeschenk (Telefonblock), Billett	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schreiben mit Federn und Federstiel	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto; Nikoloarbeit	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln, Fadenführung	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit am Schaukeln und Schwingen, Konditionstraining	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Unterscheidungsübungen: TW – NW – WW	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Delegation aus der Slowakei	

13 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Tiere im Winter – Fledermäuse
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Fledermäuse Die Geschichte Ottakrings Wie die Menschen damals lebten
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Presenting favorite poems</i>	Partnergespräch
<i>Reading/Lesen</i>	<i>A range and style of poems</i>	Das grün-gestreifte Geisterbuch Wintergedichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write an introductory letter to a penpal</i>	Alltagsgeschichten, Wintergedichte
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>„sh“ words</i>	Wörter mit „eu“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Be able to use “”</i>	Zeitformen unterscheiden
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Words sums</i>	Wörter mit „eu“
<i>Mathematics</i> Mathematik	Zahlenbereich 1000, Zu- und Wegzählen mit Hunderterzahlen mit reinen Zehnern; ohne und mit Hunderterüber- und -unterschreitung	
<i>Music</i> Musik	Weihnachtslieder	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Schreiben und Zeichnen mit Feder und Tinte	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schönschreiben mit Federstiel	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln:Anfangsschlinge	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit an Bänken, Konditionstraining	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Elternsprechtage	

14 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Der Nikolaus kommt
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Der Nikolaus – Bräuche Ottakring – berühmte Bauwerke Die Tiere und ihre Winterbehausung
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Discussing Xmas stories</i>	Gesprächstechniken erweitern
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Christmas stories – similarities/differences</i>	Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Acrostic Xmas poem</i>	Satzanfänge abwechselnd formulieren, eig. Erlebnisse
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>High frequency words (z)</i>	Wörter mit „nn“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Rhyming words making/brainstorm lists</i>	Vergangenheit – Mitvergangenheit
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Asking questions using how? Why? Who?</i>	A – ä, EZ – MW
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Zuzählen, Hunderterüberschreitung mit reinen Zehnern, Hunderterunterschreitung mit reinen 10ern	
<i>Music</i> Musik	Weihnachtslieder für X-mas-Feier	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Eisblumen mit Tinte und Federstiel	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schreiben mit Feder	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Entfallen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Entfallen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Konditionstraining	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter (Wörter mit „nn“)	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Delegation aus der Slowakei	

15 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Adventzeit
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Adventbräuche, Gassennamen in Ottakring Persönlichkeiten in Ottakring
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Drama – Xmas story</i>	Über Bräuche erzählen (Zukunft)
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Christmas playscript</i>	Grün-gestreiftes Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	<i>Story/descriptive my</i> <i>favourite Christmas</i>	Bildgeschichte, Wunschzettel
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Christmas words</i>	Wörter mit „h“ und „ie“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Plurals basic e.g, shelf-</i> <i>shelves</i>	Verschiedene Zeitformen Unterscheiden, darf, kann, muss
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Asking questions, where?</i> <i>Which? What?</i>	Wunschzettel: „wünsch“, Wörter mit „h“ und „ie“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Über- und Unterschreiten von Hundertern mit reinen Zehnern	
<i>Music</i> Musik	Weihnachtslieder für X-mas-Feier	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Eisblumenbild	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schreiben mit Feder und Tinte	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln – Luftmaschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Konditionstraining, Taue und Ringe (Kräftigung von Schulter und Armen)	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wiederholen von NM/TW/WW	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	X-mas-Feier: Bezirksamt	

16 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Weihnachten ist da!
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Weihnachtsvorbereitungen Der Weg des Weihnachtsmannes Geschenke – Was machen wir mit dem Müll?
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time „Christmas“</i>	Gedichte vortragen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Textes describing Christmas around the world</i>	Weihnachtsgedichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>A greeting/poem for a Christmas card</i>	Weihnachtsgeschichten selbst schreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Review of past weeks spellings</i>	Wörter mit „ie“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>„i“ before „e“ except after „c“</i>	Zeitformen unterscheiden, darf, kann, muss
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Christmas is...(write a poem) (list)	
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Übungen zum Über- und Unterschreiten von Hundertern mit reinen Zehnern	
<i>Music</i> Musik	Weihnachtslieder	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Weihnachtsbild (Am Christkindlmarkt)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Beschriften eines X-mas-Billetts	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Weihnachtskarte	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Weihnachtskarte	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Laufspiele zum sozialen Lernen (Gordischer Knoten)	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Entfallen	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	LA. Christkindlmarkt	

17 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Weihnachtsferien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen		
<i>Reading/Lesen</i>		
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten		
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>		
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung		
<i>Second Language</i> Zweitsprache		
<i>Mathematics</i> Mathematik		
<i>Music</i> Musik		
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>		
<i>Handwriting/Schreiben</i>		
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch		
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil		
<i>Physical Education</i> Leibesübungen		
<i>Special Needs</i> Förderunterricht		
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

18 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Weihnachtsferien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen		
<i>Reading/Lesen</i>		
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten		
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>		
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung		
<i>Second Language</i> Zweitsprache		
<i>Mathematics</i> Mathematik		
<i>Music</i> Musik		
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>		
<i>Handwriting/Schreiben</i>		
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch		
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil		
<i>Physical Education</i> Leibesübungen		
<i>Special Needs</i> Förderunterricht		
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

19 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wie die Zeit vergeht!
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Der Zeitstreifen Das römische Wien Egyptians
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time, Xmas holidays</i>	Rollenspiele
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Reinforce/review dictionary work</i>	Das Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Be able to report on holiday events</i>	Texte verfassen, um andere zu informieren (Briefe, Telegramm)
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Adding –er to words to make them longer e.g long + er = longer</i>	Wortstämme; (ä-a) (äu-au)
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Understand and recognise alliteration</i>	Eigenschaftswörter-Gegenüberstellung z. NW
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Be able to use „is“ and „isn't“ in simple sentences</i>	Die Monate des Jahres ä – a
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000; Über- und Unterschreitung des Hunderters mit gemischten Zehnern	
<i>Music</i> Musik	Winterlied	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Tarzan – Wir machen einen Film (Szenen)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Mit Farben Schrift gestalten	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln: Luftmaschenkette, feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele, Volleyball	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wortstämme erkennen (ä – a)	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Kino: „Tarzan“	

20 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>	Das ältere Wien	
<i>General Studies</i> Sachunterricht	Das römische Lager Vindobona Was uns die Römer alles brachten Von den Römern zum Mittelalter/Egyptians	
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	„vandalism“ opinions? Why? Law?	Partnergespräche zu Problemen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Be familiar with well-known story structures. L.R.R.H.</i>	Das Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Be able to recall events of Little Red Riding Hood</i>	Wettervorhersage
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words ending in -ment</i>	Der Wortstamm als Hilfe „ä“ schreibt man, wenn es vom „a“ kommt
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Know complex letter endings e.g. -tain</i>	Satzglieder als umstellbare Elemente erkennen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Know and recognising rhyming word patterns</i>	Satzglieder, Tunwörter erkennen
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Gemischte Hunderter plus/minus gemischte Hunderter,	
<i>Music</i> Musik	Winterlied, Yellow Submarine	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Meine Zaubermaschine	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Legenden lesen und schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Tütenkasperl	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln, feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit zur Kräftigung der Schultern und Arme, Ballspiele (Ball über die Schnur)	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wiederholung TW/NW/WW	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

21 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Das alte Wien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Wien im Mittelalter Die mittelalterliche Stadt The Egyptians /SU-Wiederholung
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time-aims for new year</i>	Wünsche äußern
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Class novel</i>	Das Geisterbuch
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Know characteristics of fairy tales write in style of one</i>	Verfassen einer realistischen Geschichte zu einem Thema
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>High frequency words (2)</i>	Wörter mit „ss“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Review work on antonyms, compile lists</i>	Namenwörter zu Eigenschaftswörtern zuordnen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Construct story „cut“ and „stick“, key words – first/finally etc...</i>	Wörter mit „ss“
<i>Mathematics</i> Mathematik	Einführen in das schriftliche Addieren Addieren von Zahlen mit Zehnerüberschreitung und Weiterzählen	
<i>Music</i> Musik	Yellow Submarine	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Tiere am Eismeer (Wasserfarben und Collage)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Legenden lesen und auf Zeichnungen einfügen	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Fertigstellen des Tütenkasperls; Nagelbild	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln – feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Arbeit am Kopfstand Ball über die Schnur	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Bestimmen von verschiedenen Wortarten	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

22. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Das alte Wien / Handwerker
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Das alte Wien – die Anlage der Stadt Handwerker im alten Wien Besprechen und Nachvollziehen des Lehrausganges
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Reading aloud and clearly</i>	Satzmuster üben
<i>Reading</i> /Lesen	Class novel	Das Geisterbuch fertiglesen und besprechen
<i>Writing</i> /Verfassen von Texten	Story from a title: Mission impossible	Vorgegebene Textteile ordnen, eigene Erlebnisse
<i>Spelling</i> /Rechtschreiben	words used frequently in stories	Wörter mit bezeichneter Vokalkürze (ss)
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	rhyming word families	Mit Wortbausteinen (-ung, -keit) Wörter bilden
<i>Second Language</i> Zweitsprache	matching –ile and –ite word patterns	Wörter mit „ss“, Erlebnisse
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR: 1000, Lösen von Sachproblemen, schriftliches Addieren dreistelliger Zahlen ohne und mit Überschreitung	
<i>Music</i> Musik	Kiddy Contest anhören und nachspielen, Yellow Submarine	
<i>Art</i> /Bildnerische Erziehung	Tiere am Eismeer (Jahreszeiten)	
<i>Handwriting</i> /Schreiben	Arbeit mit Lineal, Schreiben einer Legende	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Nagelbild fertig stellen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Schmetterling:_Fertigstellung	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Schaukeln und Schwingen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter	
<i>Events</i> /Schulveranstaltungen	Schulnachricht	

23. **week**/Schulwoche 3. Klasse

Topic/Sachgebiet		Semesterferien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen		
<i>Reading</i> /Lesen		
<i>Writing</i> /Verfassen von Texten		
<i>Spelling</i> /Rechtschreiben		
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung		
<i>Second Language</i> Zweitsprache		
<i>Mathematics</i> Mathematik		
<i>Music</i> Musik		
<i>Art</i> /Bildnerische Erziehung		
<i>Handwriting</i> /Schreiben		
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch		
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil		
<i>Physical Education</i> Leibesübungen		
<i>Special Needs</i> Förderunterricht		
<i>Events</i> /Schulveranstaltungen		

24. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Handwerk in Wien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Handwerker in Wien Hauszeichen Die 5 Sinne
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Presenting fact topic</i>	Andere unterhalten
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Research in non-fiction books</i>	Wien – Geschichten
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Writing personal description</i>	Über eine Faschingsfeier schreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Festival related words</i>	Wörter mit „x“ festigen
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Be able to use „where“ and „were“</i>	„ver“ verändert die Bedeutung von Wörtern
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Fact file construction of personal facts</i>	Beschreibung Wörter mit „x“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000, Runden von Zahlen, Lösen von Sachproblemen (Addieren)	
<i>Music</i> Musik	Yellow Submarine	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Salvatore Dali – Weitermalen eines Bildes	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Schönschreibtext: So ein Fest!	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Holzlabyrinth (Kugelspiel)	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Arbeitsprobe Zierstiche	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Eis laufen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter (Vorsilbe „ver“)	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Faschingsfest	

25. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Die Türken in Wien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die Türkenbelagerungen in Wien, wie Wien sich danach veränderte Helen Keller
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time - vandalism</i>	Andere informieren
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Research history facts in non-fiction books</i>	Comics lesen
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a „key word“ story</i>	Wir gestalten Comics selbst
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words with plurals</i>	Wörter mit „tt“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Be able to use two, too, to</i>	Satzglieder umstellen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Use fastest, tallest, slowest, to describe people</i>	Wörter mit „tt“ ganze Sätze damit bilden
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000, Addieren, Überschlagen, Abschätzen von Ergebnissen, Addieren von drei Summanden	
<i>Music</i> Musik	Mozart kennenlernen	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Salvatore Dali,	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Wir gestalten ein Wort	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Holzlabyrinth	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Fertigstellung der Arbeitsprobe	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Eis laufen, Arbeiten an der Rolle vw, Rolle rw	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter mit „tt“	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

26. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Die Kaiserstadt Wien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		<i>Louis Braille and reading braille</i> Die Kaiserstadt Wien Die Arbeiter vor 100 Jahren
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Following a text from a taped story</i>	Erweitern der Gesprächsregeln
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Playscripts and characters</i>	Geschichten über Wien
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a list poem</i>	Eigene Erlebnisse aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>„igh“ words</i>	Wortschreibung a – ä
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Unse they're, their and there</i>	Satzglieder umstellen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Matching pictures to sentences</i>	a-ä Schreibung
<i>Mathematics</i> Mathematik	<i>Finding the differences in peoples heights</i> ZR 1000: schriftliche Subtraktion mit/ohne Zehner- und Hunderterüberschreitung	
<i>Music</i> Musik	Wiederholung der gelernten Lieder	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Zirkelbild farblich gestalten	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Wort gestalten	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Tonarbeiten	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Eis laufen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung der Lernwörter	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

27. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wien – Die Stadt der Musik
<i>General Studies</i> Sachunterricht		<i>Electricity – dangers, etc...</i> Komponisten und Musik in Wien Mozart, Schubert, Bach, Strauß
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Finding answers to taped exercises</i>	Andere unterhalten
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Extract from treasure island</i>	Geschichten über Wien
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a story entitled „Desert Island“</i>	Abschluss von Texten formulieren, Bildgeschichte
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words endings in „y“</i>	Wörter mit Vokalkürze
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Using commas in lists,</i>	Satzarten unterscheiden, Satzzeichen unterscheiden
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Completing stories (from pictures)writing sentences</i>	Wörter mit Vokalkürze
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Schriftliches Subtrahieren – ohne Einschränkungen Lösen von Sachproblemen mit Subtraktion	
<i>Music Musik</i>	Klassische Musik, Mozart, Bach, Schubert	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Zirkelbild fertigmachen	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Unterschiedliches Gestalten eines Textes	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Labyrinth fertig stellen, Brücke aus Papier	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen: Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Eis laufen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Unterscheiden von Wortarten – Wortspiele	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Konferenz	

28 **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Die Ringstraße
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die Ringstraße Die Entwicklung der wichtigsten Gebäude Elektrizität
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Listening to text then answer questions</i>	Sicherung, Wortbildung „ei“
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Dictionary work</i>	Abenteuer des kleinen Biber, Lesetext
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Comic strip characteristics</i>	Dialoge aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words with „ei“</i>	Wörter mit „-ieh“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Syllables in words</i>	Der Satz, Zusammensetzung von Wörtern
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Be able to use „they have“ or „they haven’t“</i>	Wörter mit „-ieh“, Dialoge
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Einführen der Maßeinheit km, Lösen von Sachproblemen	
<i>Music</i> Musik	Mozart: Sein Lebenswerk	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Frühlingsaquarell	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Farben gestalten mit Schrift	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Entfallen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Entfallen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Laufspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Sicherung von NW, TW, W	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Literaturmesse für Kinder	

29. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Die Wiener Ringstraße
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Parkanlagen auf der Ringstraße Denkmäler <i>Food – Carbohydrates, Fats, Proteins</i>
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time</i>	Gruppengespräche
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Dictionary work</i>	Pablito, Lesetext
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	<i>Changing comic strips</i> <i>into stories</i>	Aufforderungen aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words with „ch“</i> <i>beginnings or endings</i>	Wörter mit „tz“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Formulate compound</i> <i>words</i>	Wortfamilien
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Be able to use „does“ and</i> <i>„Doesn´t“</i>	Wörter mit „tz“, Dialoge im Kaufhaus
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Sachprobleme mit „t und kg“ als Einheit, Insätzchen mit 10 mit Rest, Mal- und Insätzchen von und mit 5,4,2	
<i>Music</i> Musik	Mozart – Lebenswerk	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Osterbillett (Messen und Schneiden)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Beschriften eines Billetts	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Brücke fertig stellen, Kaleidoskop	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Schlingstich	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Arbeit a. Schwingen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Wörter mit „tz“	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Eishockeyspiel	

30. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Der Stephansdom
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Der Stephansdom <i>Keeping Healthy</i>
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>drama</i>	Andere informieren
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Class book</i>	Pablito
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Writing postcards from imagination</i>	Abschluss von Texten, Dialoge aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„oa“or „aw“ words patterns	Schreibung „chs – x“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Using pronouns in sentences to replace the noun</i>	Sinnvolles Ergänzen von Satzfragmenten
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Ordering a story cut and stick</i>	Wörter mit „chs“ – „x“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Insätzchen mit 4,2,3,6,7 mit und ohne Rest	
<i>Music</i> Musik	Komm mit mir (Kindermusical „Anders“)	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Meine Traumwelt	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Mit Wörtern ein Bild gestalten	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Osterarbeit	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Osterarbeit	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele, Arbeit am Kasten und Bock, Rolle vw	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Namenwörter/Tunwörter, Wörter mit „chs“ und „x“	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

31. **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Der Stephansdom
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Der Stephansdom – Grundriss, Geschichte, Merkmale
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Book review/Presentation</i>	Lautunterscheidung
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Fairy Tales and their characteristics</i>	Pablito, Der erste April
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Completing speech bubbles from comic strips</i>	Über Handlungsabläufe schreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Past tense verbs eg knew, happened</i>	Wörter mit „ss – sst“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Converting present tense into past tense</i>	Wortformen von Namenwort und Artikel
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Prepositions of place in sentences eg. on, in, behind</i>	Handlungsabläufe ordnen und schreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 100, Vorübung und Einführung in das schriftliche Multiplizieren S. Multiplizieren mit Überschreitungen	
<i>Music</i> Musik	Komm mit mir, Blubbalub-Rock	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Meine Traumwelt	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Mit Farben ein Wortbild gestalten	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Kaleidoskop, Bleistiftständer	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Schlingstich, vernähen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele, Schaukeln und Schwingen, Klettern	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Schulmesse	

32 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Der Stephansdom – Frühlingsblumen
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Das Innere des Stephansdomes, Die Geschichte des Stephansdomes Frühlingsblumen
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	Describing pictures and texts	Merkmale beschreiben
<i>Reading/Lesen</i>	Charly and the chocolate factory	Pablito (Klassenlekt.)
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	write a story from opening paragraph	Bildfolgen und Textteile ordnen und Tätigkeiten schreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	words with ei	Wörter mit „ll“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	Easter poems with rhyming pattern	Unsinnige Sätze richtig stellen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	Easter words in a poem	Dinge und Tätigkeiten beschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Schriftliches Multiplizieren mit Überschreitungen, Der rechte Winkel, Parallele , Geraden	
<i>Music Musik</i>	Komm mit mir, Frühlingslied	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Das rechtwinkelige Bild (Bleistift und Buntstift)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Farben und Buchstaben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Schreibtischständer, (Seilbahn), Nagelbild	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen – Durchzugsmuster	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Fangspiele, Volleyball, Basketball	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5- Minuten Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Lehrausgang Ringstraße	

33 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Osterferien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen		
<i>Reading/Lesen</i>		
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten		
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>		
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung		
<i>Second Language</i> Zweitsprache		
<i>Mathematics</i> Mathematik		
<i>Music</i> Musik		
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>		
<i>Handwriting/Schreiben</i>		
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch		
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil		
<i>Physical Education</i> Leibesübungen		
<i>Special Needs</i> Förderunterricht		
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

34 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wiens Sehenswürdigkeiten
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die Sehenswürdigkeiten Wiens, - nach Innenbezirken, nach Außenbezirken
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Circle time – Easter holidays</i>	Erlebnisse mitteilen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Characteristics of legends</i>	Frühlingsgeschichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write in genre of a legend</i>	Ostererlebnisse
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>„le“ endings</i>	Wörter mit „-eiß“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Distinguish between „bought“ and „brought“</i>	Unterschied NW, TW, WW
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Classification names</i>	Wörter mit „-eiß“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Wiederholung der schriftlichen Multiplikation	
<i>Music</i> Musik	Frühlingslied	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Animal Farm	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Gedicht	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Nagelbild	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Durchzugsmuster	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	LA. Kino: Animal Farm	

35 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Verkehrsverbindungen in Wien
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die wichtigsten Verkehrsverbindungen Autobahnen, Straßen U-Bahnen, Straßenbahnen, Busse
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Drama – still images from novel</i>	Rollenspiele
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Categorise books – fiction and non fiction</i>	Muttertagsgedichte
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a fantasy story „my friend the alien“</i>	Erlebnisse eigenständig verfassen
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words with prefix „dis“</i>	Wörter mit „-eiß“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Know „subject“ in a sentence</i>	Dativ, Akkusativergänzungen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Order a story with correct meaning</i>	Wörter mit „-eiß“
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Einführung in das schriftliche Dividieren, Lösen von Sachproblemen	
<i>Music</i> Musik	Frühlingslied, Die Blumen tanzen, Rock´n Roll	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Muttertagsbillett	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Gedicht schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Durchzugsmuster	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Übungen zur Rolle vw, Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

36 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Die Donau / Blumen
<i>General Studies</i> Sachunterricht		<i>Plant parts and their functions</i> Die Donau Brücken und Gebäude im Stromgebiet
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Still images in drama</i>	Rollenspiele
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Poetry appraisals</i>	Pablito, Muttertag
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Write a plan of a story beginning, middle, end</i>	Muttertagsgeschichte
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words ending in „et“</i>	Wörter mit „-eiß“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Exclamation mark!</i>	Die wörtliche Rede
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>„a“ or „an“ before a noun</i>	Muttertagsgeschichten
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Schriftliche Division, Textprobleme, Stellenwert bestimmen	
<i>Music</i> Musik	Frühlingslied	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Muttertagskarte	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Gedichte schön schreiben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Muttertagsarbeit	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Muttertagsarbeit	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Arbeit a. Rolle vw, Klettern	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Elternsprechttag	

37 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wiens Umgebung – Wiederholung <i>plants</i>
<i>General Studies</i> Sachunterricht		<i>Video of plants making food, and revise Louis Braille</i> Die Umgebung von Wien, Leopoldsberg, Kahlenberg,....
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Read aloud class novel</i>	Theaterspielen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Class novel</i>	„Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Character studies – write characters</i>	Beschreibungen
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	„o“ as short „u“	Wörter mit Vokallänge alphabetisch ordnen
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Using direct speech</i>	Namenwörter, Zeitwörter
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Using singular and plural words</i>	Tätigkeiten beschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Division mit Rest, Geometrie: Verschiedene Vierecke, Rechteck, Tätigkeitsbezogene Umfangermittlungen	
<i>Music</i> Musik	Musical Anders	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Unterwassertiere (Kulissen)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Plakate gestalten	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Deckchen, Fertigstellung	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele, Springen und Rollen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	LA: IMAX-Kino: Delfin	

38 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Wiens Umgebung
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Kahlenberg, Leopoldsberg, Hermannskogel <i>Magnets</i>
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Read aloud class novel</i>	Erfahrungen mitteilen
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Class novel</i>	„Anders“ – laut vortragen
<i>Writing/Verfassen von</i> Texten	<i>Write in style of a</i> <i>newspaper</i>	Texte ergänzen, Reizwortgeschichten
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words ending in „ow“</i>	Wörter mit –ar, Wortzusammensetzungen
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Know and use gender</i> <i>words</i>	Wortfamilien
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Differentiate between</i> <i>likes and dislikes</i>	Wörter mit –ar, Wortfamilien fahren
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Sachgebundener Umfang des Rechteckes und Quadrates, Lösen von Sachproblemen (schriftl. Division)	
<i>Music</i> Musik	Komm mit mir, Blubbalub-Rock, Du-nicht-Rap	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Kostümdesign für Kindermusical	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Wiederholung: Schönschreiben von Großbuchstaben	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Lenkbares Auto	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln – Anfangsschlinge, Luftmaschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ball- und Laufspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Konferenz	

39 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Projekt Teich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Der Teich Die Tiere des Teiches <i>Pond life</i>
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Describing pictures</i>	Bilder beschreiben
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Silent Sustained Reading</i>	„Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Description of a person</i>	Regeln aufschreiben, an andere appellieren
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	Word families	Wörter mit „ie“, Wortfamilien
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Adjectives</i>	Ergänzen von Sachfragmenten, attributives Adjektiv
<i>Second Language</i> Zweitsprache	„There's a hole in the middle of the sea“ S.S.R.	Regeln aufschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Dividieren, Größen - Maßeinheiten min, h-min, Lesen und Bestimmen von Zeitpunkten und Zeitangaben	
<i>Music Musik</i>	Kindermusical „Anders“	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Fahnen malen (für Kinderklinik)	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Symbole	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Tütenkasperl	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln, Luftmaschenketten, feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

40 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Projekt Teich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Die Tiere des Teiches Der Fisch <i>Life cycle of a frog</i>
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Being kind to others</i>	Musical Anders
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Select re-read favorite book</i>	Text „Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Descriptive poem</i>	Eigene Erlebnisse aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words with „aw“</i>	Wörter mit „mm“
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Review main punctuation,</i>	„weil“ verbindet Sätze
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Table of rhyming words</i>	Eigene Erlebnisse aufschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	Übungen der schriftlichen Rechenarten, Textprobleme	
<i>Music</i> Musik	Musical Anders	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Kulissengestaltung „Anders“	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Programme schreiben, Briefpapier	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Gestaltung eines Abenteuerspielplatzes	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln, feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	5-Minuten-Diktate	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Wandertag Prater	

41 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Projekt Teich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Ein Tier des Teiches genau behandeln, Nahrungsketten
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Taped stories</i>	Musical „Anders“
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Miscue analyses</i>	Text. „Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Free choice story</i>	Eigene Erlebnisse aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>Words ending in „ey“</i>	Wiederholung der rechtsschriftl. ges. Wörter
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>Questions words and marks?</i>	Gestern- heute-morgen, die richtige Zeit verwenden
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Position words next to, opposite, besides, behind</i>	Gestern-heute-morgen, die richtige Zeit aufschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	Wiederholung von Sachproblemen, Aufgaben mit m,km,cm,S,g,kg,dag	
<i>Music</i> Musik	Musical „Anders“	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Programmgestaltung „Anders“	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Plakate mit großer Schrift (Anders)	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Gestaltung eines Abenteuerspielplatzes	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Häkeln, feste Maschen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Klettern und Springen	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Konferenz, LA: Kinderklinik	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

42 . **week**/Schulwoche 3. Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Fertigstellung Projekt Teich
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Pflanzen des Teiches Umweltverschmutzung – ein großes Problem
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Followed a taped story</i>	Musical Anders
<i>Reading/Lesen</i>	<i>Deduct true sentences from text</i>	Text „Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Produce factfiles on themselves</i>	Sommergeschichten
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	<i>„sp“ words</i>	„ss“, „ß“, Wörter mit Vokallänge
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	<i>The verb „being“ consolidate understanding</i>	Zeiten wiederholen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Times-hours/minutes/seconds, etc</i>	Erlebnisse und Erinnerungen aufschreiben
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Wiederholung der schriftl. Rechenoperationen, Sachprobleme	
<i>Music</i> Musik	Musical „Anders“	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Gestaltung von Zeichenmappen	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Plakate beschriften	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Fertigstellen des Abenteuerspielplatzes Konstruktion einer Seilbahn	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Fertigstellung aller Arbeiten	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Stationenbetrieb: Klettern, Schwingen, Konditionstraining	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	entfallen	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>		

43 . **week**/Schulwoche 3.Klasse

<i>Topic/Sachgebiet</i>		Ein Schuljahr ist vergangen
<i>General Studies</i> Sachunterricht		Feedback über das vergangene Schuljahr Was habe ich gelernt? Was hat mir gefallen/nicht gefallen
<i>Speaking and Listening</i> Sprechen	<i>Aims/fears about next year</i>	Erwartungen formulieren
<i>Reading/Lesen</i>	Summer stories	Text: „Anders“
<i>Writing/Verfassen von Texten</i>	<i>Memories of past year</i>	Erinnerungen aufschreiben
<i>Spelling/Rechtschreiben</i>	Repetition of known words	Rechtschriftl.gesicherte Wörter wiederholen
<i>Language Acquisition</i> Sprachbetrachtung	Repetition: Differentiate between nouns, verbs, adj.	NW,ZW,EW wiederholen
<i>Second Language</i> Zweitsprache	<i>Memories of school year</i>	Rechtschriftl.ges.Wörter wiederholen
<i>Mathematics</i> Mathematik	ZR 1000: Sachprobleme mit sämtl. Maßeinheiten	
<i>Music</i> Musik	Musical „Anders“	
<i>Art/Bildnerische Erziehung</i>	Zeichenmappen, Erinnerungen darstellen	
<i>Handwriting/Schreiben</i>	Plakate beschriften	
<i>Handicraft Technical</i> Werkerziehung - Technisch	Entfallen	
<i>Handicraft Textile</i> Werkerziehung - Textil	Entfallen	
<i>Physical Education</i> Leibesübungen	Lauf- und Ballspiele, <i>Social games</i>	
<i>Special Needs</i> Förderunterricht	Entfallen	
<i>Events/Schulveranstaltungen</i>	Aufführung des Musicals „Anders“; Zeugnisverteilung	