

Vienna Bilingual Schooling

Jahresplanung für die 2. Schulstufe am Beispiel der 2.c der VBS 16, Herbststraße 86
im Schuljahr 1998/99

Für den Inhalt verantwortlich: Wiltrud Weidinger, M.S.

I. Zur Orientierung

Der Stundenplan im Schulversuch „Vienna Bilingual Schooling“ ist in verschiedene Bereiche unterteilt.

Phasen, in denen die gesamte Klasse zusammen mit dem österreichischen Klassenlehrer zusammenarbeitet sowie Phasen, in denen beide LehrerInnen, Native Speaking teacher und KlassenlehrerIn gemeinsam die Klasse unterrichten.

Weiters gibt es Sequenzen, die von insgesamt drei LehrerInnen (KlassenlehrerIn 1.Klasse, Native speaking teacher, KlassenlehrerIn 2.Klasse) unterrichtet werden, die sogenannten „Assembly-Stunden“.

Eindeutig gekennzeichnet sind darüberhinaus Einheiten, in denen die Kinder der deutschsprachigen Lerngruppe beziehungsweise die Kinder der englischsprachigen Lerngruppe in der Alphabetisierung ihrer Muttersprache unterrichtet werden.

Zur schnelleren Übersicht:

2.c	Gesamte Klasse mit der deutschsprachigen Klassenlehrerin
2cD	Deutschsprachige Lerngruppe mit der österreichischen Klassenlehrerin
2c+N	Gesamte Klasse mit beiden LehrerInnen (Unterricht in englischer Sprache)
2cE	Englischsprachige Lerngruppe mit dem Native Speaking teacher
Ass.	Assembly-Stunden; Beide KlassenlehrerInnen (1. Und 2. Klasse mit dem native speaking teacher unterrichten beide Klassen)

Weitere Abkürzungen sind:

Rk	Römisch-katholischer Religionsunterricht
We	Technisches Werken (zur gleichen Zeit Textiles Werken mit Werklehrerin – Klasse ist aufgeteilt)
LÜ	Leibesübungen (Klassenlehrerin)
FÖ	Förderstunde in M und D, beziehungsweise M und E (vom native speaking teacher)

II. Stundenplan

Mo	Die	Mi	Do	Fr
Ass./2c	Rk	Ass./2c	2c	Lü
LÜ	2c	2c	Rk	2c+N
2cD/2cE	2cD/2cE	We	2cD/2cE	2cD/2cE
2c	2c+N	2cD/2cE	2cD /2cE	2cD/2cE
2c+N		Fö		

III. Jahresplanung

Auf den folgenden Seiten werden die Unterrichtsinhalte sowie die Lernziele der ersten Schulstufe in einer VBS Schule überblicksmäßig pro Schulwoche dargestellt.

Die einzelnen Gegenstände sind in beiden Sprachen angeführt, ebenso die Ziele und Inhalte.

Im Unterrichtsgegenstand Deutsch bezeichnen deutsche Begriffe immer die Lerninhalte der deutschsprachigen Lerngruppe, englische die der englischsprachigen Lerngruppe.

Im Unterrichtsgegenstand Sachunterricht sind die Inhalte ebenfalls in beiden Sprachen angeführt. Dies bedeutet, dass alle Inhalte an beide Lerngruppen gemeinsam vermittelt wurden, die in englisch angeführten Unterrichtsinhalte jedoch vorwiegend vom Native Speaker behandelt wurden.

Alle anderen Unterrichtsgegenstände sind zwar in deutscher Sprache angeführt, wurden jedoch ebenfalls der gesamten Klasse in beiden Sprachen vermittelt.

Die Spalten mit der Bezeichnung „Zweitsprache“ bzw. „Second/foreign language“ beschreiben die fremdsprachlichen Inhalte, die der deutschen Lerngruppe in Englisch, der englischen Lerngruppe in Deutsch vermittelt wurden. Diese Unterrichtssequenz umfasste insgesamt 30 Minuten pro Woche und wurde flexibel eingeteilt.

Darüberhinaus wurden die vorgestellten Projekte (Insekten, Indianer, ..etc.) immer in enger Zusammenarbeit von KlassenlehrerIn und Native Speaking Teacher durchgeführt. Die Klasse wurde im Rahmen eines Projektes nicht in Lerngruppen

geteilt, sondern mittels offenen Lernstationen sowie gemeinsam geplanter Freiarbeitsstunden für die Kinder zur Arbeit motiviert.

Zweisprachige Materialien zu den in der Jahresplanung erwähnten Projekten sind von den LehrerInnen eigenständig zusammengestellt und produziert worden.

Bei Interesse stehe ich Ihnen gerne zur Hilfestellung zur Verfügung:

Wiltrud Weidinger, M.S.

VBS 16, Herbststraße 86

Tel.: 492 43 23

IV. Abschließende Bemerkung

Die vorliegende Jahresplanung kann als Orientierung für die gemeinsame Arbeit von KlassenlehrerIn und Native Speaking Teacher dienen, enthebt jedoch nicht von der Aufgabe, eine detaillierte Unterrichtsplanung erstellen zu müssen.

1. Schulwoche

WT: In der zweiten Klasse - *In the second form*

SU/General Studies	Bei uns in der zweiten Klasse Zurück aus den Ferien <i>In the second form</i> <i>Back to school, About the holidays</i>
D/E – Sprechen/Speaking	Erlebnisse mitteilen; Beachten von Gesprächsregeln What we did during our holidays, talking about experiences
D/E – Lesen/Reading	Eine Feriengeschichte Oxford Reading Tree; A holiday trip
D/E – Schreiben – Verfassen von Texten Writing	Wiederholen aller Buchstaben, Schwungübungen, <i>write postcard from holiday destination</i> <i>diary entry</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Vorbewusst Namen erfahren und sammeln und Ordnen von Namenwörtern optisch , akustisch und sprechmotorisch durchgliedern <i>Work on spelling – basics from last year reviewed, describing activities done on holiday – what did you like?</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Mein schönstes Ferienhaus, in den Ferien war ich.. <i>Draw a picture from given instructions by teacher (about a holiday house – follow clear descriptions)</i>
Mathematik/Mathematics	Arbeit im ZR 10, additive Operationen; Einfache Rechengeschichte; Review of problem solving
Musik/Music	Wiederholen von Liedern aus der 1. Klasse <i>Clap your hands, repetition of songs</i>
Bildnerische Erziehung/Arts	Design einer Ansichtskarte aus den Ferien Design a postcard from the holidays
Werkerziehung -Technisch/Handicraft technical	Entfallen
Werkerziehung- textile/Handicraft Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Entfallen
Förderungerricht/special needs	Entfallen
Schulveranstaltungen/Events	Elternabend
Erziehliches/social Development	Wir verhalten uns verantwortungsbewusst in unserer Klasse

2. Schulwoche

WT: In der zweiten Klasse - *In the second form*

SU/General Studies	Bei uns in der zweiten Klasse Zurück aus den Ferien <i>In the second form</i> <i>Back to school, About the holidays</i>
D/E – Sprechen/Speaking	Erlebnisse mitteilen; Beachten von Gesprächsregeln What we did during our holidays, talking about experiences
D/E – Lesen/Reading	Eine Feriengeschichte Oxford Reading Tree; A holiday trip
D/E – Schreiben – Verfassen von Texten Writing	Wiederholen aller Buchstaben, Schwungübungen, <i>write postcard from holiday destination</i> <i>diary entry</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Vorbewusst Namen erfahren und sammeln und Ordnen von Namenwörtern optisch , akustisch und sprechmotorisch durchgliedern <i>Work on spelling – basics from last year reviewed, describing activities done on holiday – what did you like?</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Mein schönstes Ferienhaus, in den Ferien war ich.. <i>Draw a picture from given instructions by teacher (about a holiday house – follow clear descriptions)</i>
Mathematik/Mathematics	Arbeit im ZR 10, additive Operationen; Einfache Rechengeschichte; Review of problem solving
Musik/Music	Wiederholen von Liedern aus der 1. Klasse <i>Clap your hands, repetition of songs</i>
Bildnerische Erziehung/Arts	Design einer Ansichtskarte aus den Ferien Design a postcard from the holidays
Werkerziehung -Technisch/Handicraft technical	Entfallen
Werkerziehung- textile/Handicraft Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Entfallen
Förderungerricht/special needs	Entfallen
Schulveranstaltungen/Events	Elternabend
Erziehliches/Social Development	Wir verhalten uns verantwortungsbewusst in unserer Klasse

3. Schulwoche

WT: Mein Schulweg – *My way to school*

SU/General Studies	Vorsicht auf dem Schulweg, Die Ampel regelt den Verkehr <i>My way to school</i> <i>The lights and the traffic</i>
D/E Sprechen/speaking	Geschichten erfinden, Sprechsituationen erproben <i>Brainstorm about class comic, what articles to include</i>
D/E – Lesen/Reading	Tintenkleckse – Sinnerfassendes Lesen Oxford Reading Tree, Comprehension
D/E – Schreiben/Handwriting	Buchstabe l,i M – cursive practice, New letter li
D/E – Verfassen von Texten/writing	Vorgegebene Textteile zu einem kompl. Text ergänzen <i>Grammer worksheet, sentences – article for comic, Sorting of given sentences</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Großschreibung von Namenwörtern, sichern der Lernwörter Spelling words for test-word families
D/E – Sprachbetrachtung/ Language Acquisition	Der Satz als Sinneinheit, Rufsätze <i>Our school, keywords, Descriptions for article</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Mein Schulweg, auf meinem Schulweg begegne ich...etc. <i>Our school – what we do, describe typical day</i>
Mathematik/Mathematics	Arbeit im ZR 30, Textprobleme lösen Problem solving up to 30
Musik/Music	Das Schulweg-Lied <i>The wheels on the bus...</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Ampel(Kugel-Klebertechnik)
Werkerziehung – technisch Handicraft - technical	Rassel (Papiermaché)
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Collage (Textil auf Papier)
Leibesübungen/Physical Education	Laufspiele, Arbeit an Rolle vw, Balancieren
Förderunterricht/Special Needs	Sichern der Lernwörter, Lesespiele
Schulveranstaltung/Events	Verleihung des Siegels für Innovative Spracheninitiativen
Erziehliches/Social Development	Wir geben acht auf unserem Schulweg!
Verkehrserziehung, Medienerziehung/ Health and Safety	VE Schilder erkennen, die Ampel Überqueren, Straßen

4. Schulwoche

WT: Obst und Gemüse – *Fruits and Vegetables*

SU/General Studies	Verschiedenes Obst und Gemüse, Mein Lieblingsobst, -gemüse Differentiation between fruits and vegetables; My favourite fruit <i>The apple</i>
D/E – Sprechen/<i>speaking</i>	Sprechsituationen spielen, erproben, Zungenbrecher Sentence structure, Using the correct word order
D/E – Lesen/<i>reading</i>	Der Apfelbaum – Lesen und Verstehen Oxford Reading Tree, Reading out work, A fruit story
D/E – Schreiben/<i>Handwriting</i>	Buchstaben L,u,n Cursive writing Practice, E,D worksheets
D/E – Verfassen von Texten/<i>Writing</i>	Über eine Frucht schreiben, <i>Story comprehension, Sentences with spelling words according to the topic fruits</i>
D/E – Rechtschreiben/<i>Spelling</i>	Großschreibung von NW, Silben wahrnehmen Word families – spelling test; capital letters for names
D/E – Sprachbetrachtung/ <i>Language Acquisition</i>	Namenswort, Benennen sprachl. Erscheinungen <i>Names of fruits, Stations for fruit and veg. Descriptions, nouns and adjectives</i>
Zweitsprache/<i>second Language</i>	Ich esse gerne...(Obst) Shopping for fruits and vegetables, Names
Mathematik/<i>Mathematics</i>	Additive Operationen-. Im ZR 30 Erweiterung bzw. Wiederholung des ZR 100 Playing bingo with additions up to 30
Musik/<i>Music</i>	John Jacob Jingleheimer Schmidt; Karotten Boogie, Mango
Bildnerische Erziehung/<i>Art</i>	Obstzeichnung – Beschreiben und Zeichnen Realistic drawing of fruit
Werkerziehung – Technisch/ <i>Handicraft technical</i>	Glühbirnen – Rassel
Werkerziehung – Textil/ <i>Handicraft - Textile</i>	Collage (Textil auf Papier)
Leibesübungen/<i>Physical Education</i>	Laufspiele, Arbeit an Tauen, Schaukeln und Schwingen
Förderunterricht/<i>Special Needs</i>	Sicherung aller Lernwörter, Arbeit mit der Kartei <i>Working with and repeating of spelling words</i>
Erziehliches/<i>Social Development</i>	Obst und Gemüse ist gesund
Anmerkung/<i>Remarks</i>	LA – Auf dem Markt Trip – <i>At the fruit market</i>

5. Schulwoche

WT: Ich liebe die Tiere! – *I love animals!*

SU/General Studies	Die verschiedenen Haus- und Wildtiere unterscheiden und kennenlernen: Der Hund <i>Differentiation between pets and wild animals</i>
D/E – Sprechen/speaking	Erklären und Beraten; Text, singestaltend sprechen <i>Guessing game (animals, pets,..)</i> Pets and zoo animals, identify them...etc
D/E – Lesen/reading	Hamstergeschichte Comprehension: Oxford Reading Tree
D/E – Schreiben/Handwriting	Buchstaben e,u,l Cursive handwriting,practice (e,u,l)
D/E – Verfassen von Texten/writing	Eine eigene Geschichte erfinden, Erlebnisse aufschreiben (in chronologisch richtiger Reihenfolge) Story; Diary
D/E – Rechtschreiben/spelling	Großschreibung v. NW, frisst, fressen Spelling words given at test (to topic + verbs)
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Die Begleiter, Sätze bauen... <i>Animals, how they adapt to their environment (descriptions with adjectives)</i>
Zweitsprache/second Language	Mein Lieblingstier, Ein Erlebnis erzählen Guess the animal game, questions
Mathematik/mathematics	ZR 100, Orientierungsübungen
Musik/Music	Das Papageienlied, What's this?Bingo
Bildnerische Erziehung/Art	Eine Dschungelszene <i>The jungle (black paper on orange paper)</i>
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Glühbirnenrassel, Wippe
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Fertigstellung der Collage
Leibesübungen/Physical Education	Lauf-, Ballspiele, Motopädagogik (Reissäcke)
Förderunterricht/Special Needs	Festigung der Lernwörter Differentiation between verbs – nouns
Schulveranstaltungen/Events	LA Naturhistorisches Museum: Haustiere
Erziehliches/Social Development	Tiere sind auch Lebewesen! Schütze sie!

6. Schulwoche

WT: Sonnige Herbsttage – *Sunny autumn days*

SU/General Studies	Was der Herbst uns bringt, Verschiedene Blätter, Drachensteigen Signs of autumn; different kinds of leaves <i>Flying a kite</i>
D/E - Sprechen/Speaking	Gesprächsregeln beachten, Fragespiele Autum/leaves/conkers/weather charges
D/E – Lesen/reading	Lesegeschichte: Einkaufen, Gedichte Oxford Reading Tree, Comprehension about given text
D/E – Schreiben/Handwriting	Buchstaben d,a <i>Handwriting practice s,N</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Ungeordnete Sätze zu Text ordnen Story, diary, comprehension (autumn story)
D/E – Rechtschreiben/spelling	Namenwörter akustisch durchgliedern, Lernwörter <i>Spelling text, 3 sets of words based on written work</i>
D/E - Sprachbetrachtung/language acquisition	Satzanschlüsse finden, <i>Eye spy</i> <i>Description of Automn/ Fall, celebrations</i>
Zweitsprache/second language	Herbstgedicht memorieren I spy with my little eye, talking about autumn
Mathematik/mathematics	ZR 100, Vergleiche, Bilder von Vergleichsreihen, verschiedene Körper kennenlernen
Musik/music	Herbstlied/ <i>Autumn leaves are falling down (repetition)</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Blätterarbeit (Ölkreiden und Wasserfarben)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Weiterarbeit an der Wippe
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Weben, Verspannen der Fäden
Leibesübungen Physical Education	Ballspiele, Einführen in Mannschafts- und Teamspiele
Förderunterricht Special Needs	Festigung des neuen Wortschatzes Repetition of spelling words
Schulveranstaltungen/Events	LA: Sisi-Ausstellung Schönbrunn
Erziehliches/Social Development	Respektiere die Natur!

7.Schulwoche

WT: Im Straßenverkehr - *Traffic*

SU/General Studies	Verschiedene Fahrzeuge im Straßenverkehr, Einsatzfahrzeuge früher-heute <i>Different vehicles in traffic; Emergency vehicles in the past – now</i>
D/E – Sprechen/Speaking	Höflicher Sprachgebrauch, Wünsche formulieren und ablehnen Emergency vehicles – form a dialogue (phone call)
D/E – Lesen/reading	Lesegeschichte sinnerfassend lesen und wiedergeben <i>Oxford Reading Tree (phonic sheets)</i>
D/E – Schreiben/Handwriting	Buchstaben a,d, wiederholen r,v,w <i>Cursive practice of learned letters</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Bildgeschichte- eigenständig einen Text dazuschreiben <i>Story about moon, sentences for spelling words, magic „e“</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Sicherung der neuen Lernwörter <i>Spelling test – magic „e“ and „ph“ phonics – Dictionary</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Verben unterscheiden von Namenwörtern <i>Explain rules for some spellings, reading stories</i>
Zweitsprache/second language	Wie fährst du zur Schule? Rätsel, versch.Fahrzeuge Emergency vehicles, vegetables names
Mathematik/mathematics	Einführung in das Malrechnen, Einmaleins von 2 und 10
Musik/music	Das Auto von Lucio, VBS song, Wiederholung der Lieder, <i>The wheels on the bus</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Blätterarbeit, ein Zukunftsauto (Filzstift)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Wippe
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Weben, Teppich
Leibesübungen/Physical Education	Lauf, Ballspiele, Arbeit mit Reifen
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter, Arbeit mit Lernkartei
Erziehliches/Social Development	Auch Fußgänger sind Verkehrsteilnehmer!
Verkehrserziehung/Health and Safety	Richtiges Verhalten beim Sehen von Einsatzfahrzeugen

8. Schulwoche

WT: Besondere Tage – *Special days*

SU/General Studies	Weltspartag, Allerheiligen United Nations Day, Halloween World Savings Day, All Saints Day
D/E – Sprechen/<i>speaking</i>	Beachten von Gesprächsregeln, richtige Satzmuster üben, Halloween – descriptions of Ghost Stories and customs
D/E – Lesen/<i>reading</i>	Lesegeschichte: Vom Sparen Oxford Reading Tree, Read class stories
D/E – Schreiben/<i>handwriting</i>	Individuelle Arbeit an der Schreibmappe, v,w Handwriting practice, Rr, Zz, Yy
D/E – Verfassen von Texten/<i>writing</i>	Verfassen eines freien Textes – Rätsel Ghost Story, Entry into diary
D/E – Rechtschreiben/<i>spelling</i>	Wörter akustisch und sprechmotorisch durchgliedern, Lernwörter Spelling words (chosen by children)
D/E – Sprachbetrachtung/<i>Language Acquisition</i>	Namenwort – Sätze bauen und spielerisches Umgehen mit NW <i>Talk about Halloween and make up Ghost Stories</i>
Zweitsprache/<i>Second Language</i>	Was macht man zu Allerheiligen, Weltspartag, Worauf sparst du? <i>Halloween, songs – ghost stories, what we do at Halloween</i>
Mathematik/<i>mathematics</i>	Wiederholung der Malreihen von 2 und 10, Einführung in die Malreihe und Insätzchen von 5
Musik/<i>music</i>	Frere Jacques, <i>Monday thuesday</i>
Bildnerische Erziehung/<i>Art</i>	Halloween – Haus – Collage, Masken
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Fertigstellung der Wippe
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Fertigstellung Teppich
Leibesübungen/<i>Physical Education</i>	Laufspiele, Arbeit im Sinne der Motopädagogik
Förderunterricht/<i>special Needs</i>	Arbeit in der Schreibmappe, Festigung der Lernwörter Spelling words – handwriting practice
Erziehliches/<i>Social Development</i>	Wir feiern bestimmte Tage!
Verkehrserziehung/<i>health and Safety</i>	

9.Schulwoche

WT: Wir gehen einkaufen – *We go shopping*

SU/General Studies	Was und wo wir einkaufen, Vergleich:Supermarkt – Greißler, Werbung Where we go shopping, what do we buy <i>Comparison: Supermarket – grocery Advertisement</i>
D/E – Sprechen/speaking	Fragespiele, Rollenspiele von Sachsituationen <i>Shopping, role play with money, what different shops sell</i>
D/E – Lesen/reading	Ein paar neue Schuhe für Eva, Sinnerfassendes Lesen, Oxford Reading Tree, Comprehension of shopping text
D/E – Schreiben/handwriting	Individuelles Weiterarbeiten/ <i>dictations, handwriting practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Schreiben und Ordnen von Sätzen zu sinnvollem Text <i>Story stay plan; Questions, dictation for creative writing</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Wörter zum Supermarkt Review spelling words, learning games for double consonant words
D/E – Sprachbetrachtung/ Language Acquisition	Wir unterscheiden NW von ZW Story writing- structure – ways to write a story
Zweitsprache/Second Language	Im Supermarkt kaufe ich... (Spiel) Shopping – role play
Mathematik/mathematics	Zu Zehnern zuzählen können., Erweiterung der Arbeit im ZR 40-70
Musik/music	VBS-song , <i>Can you boogie? I like apples, Frere Jaques,</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Collage, Design einer Verpackung
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Wippe fertigstellen
Leibesübungen/Physical Education	Motopädagogik; New games
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter, Lesespiele
Schulveranstaltungen/Events	Tag der offenen Tür; <i>Open Day</i>
Erziehliches/Social Development	Wir kaufen umweltbewusst ein!
Verkehrserziehung/Medienerziehung Health and Safety	Kritisches Betrachten von Werbung

10. Schulwoche

WT: Bei uns daheim – *In our home*

SU/General Studies	Meine Wohnung, wer wohnt in meiner Wohnung, Mein Zimmer Meine Spielsachen und was ich daheim alles mache <i>My flat, my room, Who lives in my flat My toys and what I like to do at home</i>
D/E – Sprechen/speaking	Beobachtungen mitteilen/ zuhören <i>Our bedrooms, talking about observations, looking at data of children about their homes</i>
D/E – Lesen/reading	Individuelle Lese geschichten, meine Wohnung <i>Oxford reading Tree. Text with corrections to be made</i>
D/E – Schreiben/Handwriting	Arbeit in der Schreibmappe <i>Handwriting practice – letter combinations and words (individual work)</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Bildfolge in richtiger Reihenfolge ausdrücken <i>Story tape with questions, Review speech marks diary</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Wortbaustein „Wohn“ <i>Spelling words and Test, th, ch, sh, words „ing“ endings</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Satzschlusszeichen anwenden, Punkt, Dativ <i>Talk about our toys – description and why we like them, use adjectives</i>
Zweitsprache/Second Language	In meiner Wohnung gibt es....Zimmer, Es leben...in meiner Wohnung <i>Design the dream play room – talk about our favorite toys</i>
Mathematik/mathematics	Arbeit im ZR 40-50, 50-60, 60-70, Additive Operationen
Musik/music	Guten Morgen, Marmeladenmausfüßlerkatzen-elefantenbär, <i>Can you boogie?</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Wohnungsplan, Ich richte mein Zimmer ein; I design the room of my dreams Buch: Das Zauberzimmer (Lobe)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Würfelmodell (Zeichenpapier)
Leibesübungen Physical Education	Ballspielen, Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter; <i>Review of spelling words, concentration on individual reading of children</i>
Erziehliches/Social Development	Ich halte Ordnung in meinem Zimmer!

11. Schulwoche

WT: Unsere Wohnhäuser – *Our buildings*

SU/General Education	Unsere Wohnhäuser, verschiedene Arten des Wohnens, wie wohnte man früher? <i>Our buildings, different kinds of living, How did the people live in the past?</i>
D/E – Sprechen/speaking	Erlebnisse mitteilen; Sätze analog bilden <i>Different houses in Austria and around the world – interview techniques</i>
D/E – Lesen/reading	Unser Wohnhaus – sinnerfassendes lesen <i>Oxford Reading Tree, Children's own home</i>
D/E – Schreiben/Handwriting	Individuelle Arbeit in der Schreibmappe <i>Handwriting practice (individually)</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Einen Vorgang beschreiben (richtige Reihenfolge finden und selbstständig schreiben) <i>Nutcracker story, Diary, Commas and when we use them</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Sicht, sehen, Sprechmotor. Und schreibmot. Durchgliedern <i>Ph phonics, spelling test – words from spelling box</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Verständnis „Wiewort“, Genetiv-Sätze <i>Structure of story – how do we make it more exciting (adjectives)</i>
Zweitsprache/Second Language	In unserem Wohnhaus – Geschichte: Stadt Quiz – <i>describe different buildings, who lives there, children guess what it is</i>
Mathematik/mathematics	ZR 100, Bis zum nächsten – Zehner rechnen, Wiederholung des Einmaleins von 2
Musik/music	In den Wäldern, Das alte Haus von Rocky Docky Probe für Primary goes Europe
Bildnerische Erziehung/Art	Haus – Plan von Wohnhaus
Werkerziehung – Technisch Handicraft – technical	Nikoloarbeit
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Nikoloarbeit
Leibesübungen/Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Lernwörter sichern <i>Practice spelling words again through learning games</i>
Schulveranstaltungen/Events	Primary goes Europe
Erziehliches/Social Development	Richtiges Verhalten im Wohnhaus

12. Schulwoche

WT: Es ist kalt geworden – *It's getting cold*

SU/General studies	Vom Wetter; Das Thermometer Der erste Schnee Wir ziehen uns warm an! The weather, The thermometer First snow, We have to put on warm clothes
D/E – Sprechen/speaking	Telefongespräch <i>Clothes for cold weather; Dialogue mother-child</i>
D/E – Lesen/reading	Vom Wind, Windstärke (LB) <i>Oxford Reading Tree, Comprehension of weather text</i>
D/E – Schreiben/handwriting	Individuelles Arbeiten in Mappe <i>Cursive writing practice (individually)</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Geschichte eigenständig ordnen und schreiben <i>Story, sentences with spelling words, writing independently</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Wörter mit St, st, Silbentrennung <i>Spelling test, apostrophe – work: don't, doesn't</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Fragezeichen, Mehrdeutigkeit von Wörtern <i>Talking about story, structure and plan</i>
Zweitsprache/Second Language	Das Wetter ist heute, Mein Wetterbericht! <i>Word games, weather and clothes, Why the days get shorter</i>
Mathematik/mathematics	Arbeit im ZR 100; Zu Zehnern zuzählen und wegzählen, Einführen des Malsätzchens 4
Musik/music	Probe für Adventsingen, <i>How's the weather?</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Nebelbild, Collage
Werkerziehung -Technisch Handicraft - technical	Nikoloarbeit
Werkerziehung Textil Handicraft - textile	Nikoloarbeit
Leibesübungen Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/special Needs	Wiederholung der Lernwörter, Texte Review of learned words and write a story
Erziehliches/Social Development	Wir tragen helle Kleidung!
Verkehrserziehung, Medienerziehung Health and Safety	VE: Im dunklen Wetter wird man schlecht gesehen

13. Schulwoche

WT: Adventzeit – *Advent time*

SU/General studies	Verschiedene Adventbräuche Der Christkindlmarkt, Der hl. Nikolaus <i>Different traditions at for Advent, The Christmas market, Saint Nicolaus</i>
D/E – Sprechen/speaking	Eigene Gefühle äußern, Partnergespräche <i>Partner conversations about different traditions, decorating your home – making suggestions</i>
D/E – Schreiben/handwriting	Individuelle Arbeit in der Schreibmappe <i>Cursive handwriting practice (individually)</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Vorgegebene Textteile ergänzen, Bildgeschichte <i>Story, Diary, Sentences for spelling test, Apostrophes</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Wortz: leuchten; Gesicherte Wörter wiedergeben <i>Spelling test, apostrophes: don't ,...ect.</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Einsicht in Satzstruktur gewinnen Durchgliedern, Tunwörter <i>Christmas, Nicolaus – how we should help Using verbs to describe actions</i>
Zweitsprache/Second Language	Was tust du im Advent, verschiedene Bräuche <i>How we prepare for Christmas and Advent</i>
Mathematik/mathematics	Arbeit im ZR 100, (ohne Zehnerüber- oder unterschreitung), Wiederholen der Malsätzchen 2,4,5,10
Musik/music	Adventlieder, Wir sagen euch an den lieben Advent <i>Christmas day song, Nikololied</i>
Bildnerische Erziehung/Art	Fensterbild
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Nikoloarbeit
Werkerziehung – Textil Handivraft - textile	Nikoloarbeit
Leibesübungen/Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Sinnerfassendes Lesen und mündliches Zusammenfassen des Gelesenen <i>Reading practice, talking about text</i>
Schulveranstaltungen/Events	Adventfeier
Erziehliches/Social Development	Nicht nur im Advent sind wir lieb zueinander

14. Schulwoche

WT: Meine Familie – *My family*

SU/General Studies	Die verschiedenen Mitglieder unserer Familie und ihre Namen, Tätigkeiten mit der Familie <i>The different members of our family and their names; What we do together as a family</i>
D/E – Sprechen/speaking	Beobachtungen mitteilen <i>Friends – what makes a friend special, asking and answering according to classroom rules</i>
D/E – Lesen/reading	Weihnachts- und Adventgeschichten <i>Oxford Reading Tree, Class stories</i>
D/E – Schreiben/handwriting	Individuelle Arbeit, Schönschreiben eines Weihnachtsgedichts <i>Poem: Christmas</i> <i>It's snowing: Story writing</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Schreiben eines Handlungsablaufes <i>Christmas poem, Rhyming</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Wörter in versch. Kontexten anwenden Sg-Pl Spelling words out of own stories of the children, Work with dictionaries
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Ruf- und Fragesätze <i>Look at Christmas poems – what makes a poem</i>
Zweitsprache/Second Language	Freunde und Familie, Wir machen gemeinsam einen Vorschlag für die Lösung eines Konfliktes und zur Gestaltung eines gemeinsamen Nachmittags mit der Familie <i>Friends: Activities with friends – guessing game</i>
Mathematik/mathematics	Arbeit im ZR 100 (ohne Zehnerunter- oder überschreitung) verschiedene Körper (Eigenschaften, Größe..)
Musik/music	Weihnachtslieder(wir sagen Euch an, Jingle Bells)
Bildnerische Erziehung/Arts	Weihnachtsbillet
Werkerziehung – Technisch Handicraft – technical	Würfelmodell, Weihnachtsbaum
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholung der Lernwörter <i>Learning games: Forming correct sentences</i>
Erziehliches/Social Development	Wir nehmen Rücksicht auf unsere Familienmitglieder

15. Schulwoche

WT: Meine Freunde, Familie – *My friends and my family*

SU/General Studies	Freunde – mein bester Freund- Meine beste Freundin, Tätigkeiten mit Freunden Gemeinsame Spiele <i>Friends – my best friend, ways to spend time with my friends</i> <i>Playing games together</i>
D/E – Sprechen/Speaking	Situationsbezogenes Sprechen, Partnergespräche <i>My family – who does what in the house</i> <i>Partner conversation</i>
D/E – Lesen/reading	Weihnachtstexte, Weihnachtsgeschenke <i>Oxford Reading Tree, A wonderful Christmas present</i>
D/E – Schreiben/handwriting	Individuelles Schreiben in der Schreibmappe <i>Writing sentences with the learned letters in cursive writing</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Meine Weihnachtswünsche <i>Snowman story</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Großschreibung von Substantiven, Wünschen..... <i>Words with apostrophes: isn' t, aren't, etc</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Dativ und Akkusativformen <i>What we do at Christmas (Present Simple)</i>
Zweitsprache/Second Language	Ich wünsche mir zu Weihnachten <i>Our family – relationships within the family</i>
Mathematik/mathematics	Einführen in die Malsätzchen von 3, Übungen im ZR 100
Musik/music	Weihnachtslieder
Bildnerische Erziehung/Art	Weihnachtsbillets
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Fensterstern
Leibesübungen/Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung und Wiederholung der Lernwörter; <i>Repetition of story writing rules</i>
Erziehliches/Social Development	Ich versuche, zu Hause zu helfen
Anmerkung/remarks	LA: Puppentheater: Snowwhite and Rosered

16. Schulwoche

WT: Weihnachten ist da! – *Christmas is here!*

SU/General Studies	Weihnachten auf der ganzen Welt Weihnachtsbräuche Die Weihnachtsferien <i>Christmas all around the world</i> <i>Christmas traditions, The Christmas holidays</i>
D/E – Sprechen/speaking	Meine Wünsche äußern <i>Christmas around the world</i>
D/E – Lesen/reading	Weihnachtsgeschichte <i>Oxford Reading Tree; The Christmas story</i>
D/E – Schreiben/handwriting	Wörter, die wir schon schreiben können: Individuelle Weihnachtstexte <i>Christmas word puzzles, how many words can you form from „Merry Christmas“?</i>
D/E – Verfassen von Texten/writing	Meine Wunschliste – individuell <i>What I want for Christmas: Can you guess? Writing a riddle</i>
D/E – Rechtschreiben/spelling	Lernwörter wiederholen/ <i>Review of all spelling words</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Namenwörter und Tunwörter , <i>Christmas around the world, traditions and saying „Merry Christmas“ in different languages</i>
Zweitsprache/Second Language	Meine Weihnachtsfeier <i>Saying „Merry Christmas“ in different Languages</i>
Mathematik/mathematics	Wiederholen der Malsätzchen, Arbeit im ZR 100
Musik/music	Weihnachtslieder: Wisst Ihr was die Frösche..., Weihnachtsabend, Jingle Bells, Mary's boy child
Bildnerische Erziehung/Art	Weihnachtsbild
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Weihnachtsbillett
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Weihnachtsbillett

17. Schulwoche

WEIHNACHTSFERIEN – *CHRISTMAS HOLIDAYS*

18.Schulwoche

WT: Ein neues Jahr hat begonnen! - A new year has begun!

SU/General Studies	Viele Tage hat das Jahr – Monate, Wochen,...Die Wochentage, die Uhrzeit, Ferienbericht <i>The year has got many days – months, weeks, The days of the week, the time Holiday report</i>
D/E – Sprechen/speaking	Viele Tage hat das Jahr, Erlebnisse mitteilen <i>What we did at Christmas/what we got Interviews in pairs</i>
D/E – Lesen/reading	Silvestergeschichte – sinnerf. Lesen + Fragebogen <i>Comprehension, Oxford Reading Tree</i>
D/E – Schreiben/Handwriting	Individuelles Schreiben in der Schreibmappe <i>New year's resolutions- how we will improve ourselves, introductions to James and the Giant Peach</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Glückwünsche verfassen, Bräuche zu Neujahr beschreiben Writing down resolutions for the New Year Using the future tense
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Uhr – Wiederholung „h“, Wochentage <i>Review phonics from last year</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Sätze verschieden umstellen <i>New years resolutions, future tense</i>
Zweitsprache/Second Language	In den Ferien habe ich....gemacht, Es war.... <i>What I did during Christmas holidays</i>
Mathematik/mathematics	Arbeit im ZR 100, Wiederholung von kg und l, Wiederholungen der Uhrzeiten
Musik/music	Wiederholung gelernter Lieder
Bildnerische Erziehung/Art	Mein Ferienerlebnis, Gute Vorsätze bildlich festhalten
Leibesübungen/Physical Education	Motopädagogik: Stationenbetrieb, Arbeit an Muskeln und Ausdauer
Erziehliches/Social Development	Wir teilen uns die Woche geschickt ein!

19. Schulwoche

WT: Kinder, wie die Zeit vergeht! – *How fast the time passes!*

SU/General Studies	Ich – vor einigen Jahren, was ich in der Zwischenzeit alles gelernt habe, Kalender und Uhren <i>Me – a few years ago, What I have learned in the meantime, Calendar and watches</i>
D/E -Sprechen/speaking	Beobachtungen, sprachlich darstellen, richtige Satzmuster üben Presenting yourself in front of the class, talking about your past and the present
D/E -Lesen/reading	Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft – Texte <i>Once I was small.. (Story)</i>
D/E -Schreiben/handwriting	Individuelles Arbeiten in der Mappe <i>Using your name for designing a picture, drawing with the letters of your name</i>
D/E -Verfassen von Texten/writing	Über Personen schreiben <i>Writing about people and describing them</i>
D/E -Rechtschreiben/spelling	Namenwörter visuell u. akustisch durchgliedern, Monate <i>Spelling the months correctly, Practice the days of the week</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Gegenwart, Zukunft, Vergangenheit <i>Tenses: Present, Future, Past</i>
Zweitsprache/Second Language	Die Uhrzeiten, Kalendertage, Mein Wochenablauf
Mathematik/mathematics	Kleiner – größer, Wiederholung des Einmaleins von 3, Die Uhrzeiten, Tage, h, Wochen, Minuten
Musik/music	<i>Monday, Tuesday..., What I do during the week</i>
Bildnerischer Erziehung/Art	<i>Me as a baby (bring baby toys and draw yourself as a baby with them)</i>
Werkerziehung/Handicraft	Entfallen – Kinderoper
Leibesübungen/Physical Education	Motopädagogik: Stationenbetrieb: Balanceübungen auf unterschiedlichste Weise
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholung der Lernwörter <i>Repetition of spelling words and forming sentences with them</i> <i>Chose a story and read it quietly</i>
Verkehrserziehung/health and Safety	Polizistenbesuch: Sicherheit auf der Straße

20. Schulwoche

WT: Vom Wintersport - *Wintersports*

SU/General Studies	Verschiedene Wintersportarten Die Wintersportausrüstung Ein Winterunfall <i>Different wintersports, the right equipment</i> <i>A winter accident</i>
D/E – Sprechen/Speaking	Empfindungen äußern, die anderen verstehen <i>Talking about feelings and emotions, trying to understand other people and feel for them</i>
D/E – Lesen/Reading	Ein Winterunfall – die Schneeengeschichte <i>Oxford Reading tree – Individual stories with book report</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year1,2)	Individuelles Arbeiten <i>Write up Letter to penfriend in English School</i>
D/E - Verfassen von Texten/Writing	Erlebnisse aufschreiben, Sätze ordnen <i>Complete letter, Alphabeth worksheet, Book report</i>
D/E - Rechtschreiben/Spelling	Richtige Schriftbilder einprägen (fahren, fährt) <i>Spelling text, Work through text, write out difficult words and practice them in different contexts</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Verbformen unterscheiden, Sätze vervollständigen <i>Our school – talk about typical school day</i>
Zweitsprache/Second Language	Mein Lieblingswintersport, beim...erlebte ich... <i>Winter sports – what we do and how to ensure safety</i>
Mathematik/Mathematics	Zahlenraum 100: Vergleichen von Zahlen und Rechenausdrücke unter Verwendung der Relationszeichen = , > , < ,
Musik/Music	Das Wintersportlied
Bildnerische Erziehung/Art	Kulissenmalen für Theaterstück
Werkerziehung – Technisch/Handicraft technical	Entfallen (LA)
Werkerziehung – Textil/Handicraft textile	Entfallen (LA)
Leibesübungen/Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter (Schi, Rodel, fahren,...)
Schulveranstaltungen/Events	LA: „Alles Schachtel“
Erziehliches/Social Development	Beim Sport sind wir vorsichtig

21. Schulwoche

WT: Es ist Fasching – *It's Carneval*

SU/General Studies	Verschiedene Faschingsbräuche, Verkleidungen, Zirkus, Faschingsspiele <i>Different traditions for Carneval in different countries, costumes, circus „Fasching-games“</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Situationsbezogenes Sprechen, Vorschläge machen <i>Carneval –traditions- making suggestions</i>
D/E – Lesen/Reading	Faschingsgedicht, Zirkusgeschichte <i>Reading of comics – instructions of games</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year 1,2)	Individuelles Wiederholen der Buchstaben <i>Individual handwriting practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Über Personen schreiben <i>Writing about costumes – describing a person</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Richtige Schriftbilder einprägen <i>Individual work on spelling words used for a costume description</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Satzschlusszeichen anwenden <i>Ending a sentence with a sign</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Mein Faschingskostüm ist...., Vorschläge für Spiele machen <i>My carneval costume, Describing games, People in a circus</i>
Mathemaik/Mathematics	Zahlenraum 100, Rechnen mit S und g Der Euro – Sinn und Funktion
Musik/Music	Faschingslieder: Wenzel,...etc
Bildnerische Erziehung/Art	Faschingseinladung; Aquarium (aus Schachtel mit dreidimensionalen Fischen)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Faschingsmaske
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	- Faschingsmaske
Leibesübungen/Physical Education	Eis laufen
Förderunterricht/Special Needs	Lesetexte zum Thema; Lernwörter Funny texts and poems
Schulveranstaltungen/Events	29.1.1999, Zeugnisverteilung, Faschingsfest
Erziehliches/Social Development	Beim Spielen nehmen wir auf einander Rücksicht

22. Schulwoche

Semesterferien – *Half term holidays*

23. Schulwoche

WT: Vom Kranksein – *Being ill*

D/E – Sachunterricht/ <i>General Studies</i>	Verschiedene Krankheiten Unterschied Krankheit – Verletzung Erste Hilfe <i>Different illnesses, difference: illness – accident, wound</i>
D/E – Sprechen/ <i>Speaking and Listening</i>	Sprechsituationen spielerisch erproben (Telefonieren) <i>Illnesses and how to cope with being ill (Doctors and medicine), Phoning the doctor</i>
D/E – Lesen/ <i>Reading</i>	Hanni ist krank – Lesegeschichte <i>Oxford reading tree, Pirate poster: A letter in a bottle</i>
D/E – Schreiben/ <i>Handwriting (Year 1,2)</i>	Individuelles Arbeiten in der Schreibmappe <i>Individual handwriting practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/ <i>Writing</i>	Inhaltliche Aussagen in einer Bildfolge ausdrücken <i>Letter in a bottle, wanted pirate poster, Brochure on Vienna</i>
D/E – Rechtschreiben/ <i>Spelling</i>	Von gesicherten Wörtern zur Schreibg. anderer Wörter (krank)
D/E – Sprachbetrachtung/ <i>Language Acquisition</i>	Fragezeichen und Rufzeichen anwenden <i>Describing life on pirate ship-work, Character, Clothes, etc.</i>
D/E – Zweitsprache/ <i>Second Language</i>	Wenn ich krank bin, fühle ich mich ... (Adjektive) <i>When I'm ill, School play – design costumes</i>
Mathematik/ <i>Mathematics</i>	Zahlenraum 100, Übungen, Zehnerüberschreitung, Wiederholung der Malreihen 2,4,3,5,10
Musik/ <i>Music</i>	Wiederholung der gelernten Lieder, Lied vom Kranksein (I.Zopf)
Bildnerische Erziehung/ <i>Art</i>	Kulissen für Theaterstück
Werkerziehung – Technisch/ <i>Handicraft - Technical</i>	Wippe
Werkerziehung – Textil/ <i>Handicraft - Textile</i>	Besprechen der Werkstücke; Applikation
Leibesübungen/ <i>Physical Education</i>	Ballspiele, Stationen
Förderunterricht/ <i>Special Needs</i>	Sicherung der Lernwörter, Wortfamilie „krank“
Schulveranstaltung/ <i>Events</i>	12.2.99, Marionettentheater

24. Schulwoche

WT: Indianerprojekt – *Native Americans Project*

SU/ General Studies	Indianer, Geschichte, Kunst, Sprache, Indianer gestern – heute <i>Native Americans: History, Arts, Language</i> <i>Native Americans today and in the past</i>
D/E – Sprechen/<i>Speaking and Listening</i>	Texte sinngestaltend sprechen, Fragensammlung über das Projekt <i>Indian stories/traditions,</i> <i>James and Giant Peach</i>
D/E – Lesen/<i>Reading</i>	Indianergeschichten – mitgebrachte Literatur <i>Oxford reading tree, Excerpts from James</i> <i>and Giant Peach</i>
D/E – Schreiben/<i>Handwriting</i>	Individuelle Arbeit, Wiederholung von „r“ <i>Individual practice, “Rr”</i>
D/E - Verfassen von Texten/<i>Writing</i>	Indianergeschichten, Verfassen von Briefen an die amerikanische Regierung <i>Writing to the American Government</i> <i>about the concerns of the Native</i> <i>Americans</i>
D/E – Rechtschreiben/<i>Spelling</i>	Wörter mit „ie“ <i>Spelling words and spelling text ...</i> <i>Words from story</i>
D/E – Sprachbetrachtung/<i>Language</i> <i>Acquisition</i>	Wiederholung des Alphabets <i>Description of characters in G.P. How</i> <i>James felt</i>
D/E – Zweitsprache/<i>Second Language</i>	Indianer – was ist besonders an ihnen? Sie haben.... <i>Indians – stories, make Hairdresses, work</i> <i>books</i>
Mathematik/<i>Mathematics</i>	Über- und Unterschreiten des Zehners – Rechnen bis zum nächsten Zehner, Geometrie, Symmetrie
Musik/<i>Music</i>	10 little Indians,
Bildnerische Erziehung/<i>Art</i>	Kulissen für das Theaterstück
Werkerziehung – Technisch/<i>Handicraft -</i> <i>Technical</i>	Wippe
Werkerziehung – Textil/<i>Handicraft - Textile</i>	Collage, Stoff, Papier
Leibesübungen/<i>Physical Education</i>	Ballspiele, Kennenlernen von Basketball
Förderunterricht/<i>Special Needs</i>	Wörter mit „ie“
Schulveranstaltungen/<i>Events</i>	18.2.1999, Experteneinladung „Indianer“
Erziehliches/<i>Social Development</i>	Wir respektieren andere Völker und ihre Traditionen
Medienerziehung, u.a./<i>Health and Safety</i>	Politische Bildung: Indianer – Amerika Abbau von Vorurteilen

25. Schulwoche

WT: Essen und Trinken – *Food and Drink*

SU/General Studies	Nahrungsmittelkategorien Unterschied gesundes Essen, ungesundes Essen, Die Zähne <i>Categories of food, Difference: Healthy and unhealthy food, The teeth</i>
D/E – Sprechen/<i>Speaking and Listening</i>	Bewusstes Beobachten der Artikulation <i>Conscious observation of your own pronunciation</i>
D/E – Lesen/<i>Reading</i>	Rezepte lesen können, Lesegeschichte „Essen“ Being able to read recipes, Oxford Reading Tree Stories Reading the children's books together in the classroom
D/E Schreiben/<i>Handwriting</i>	Individuelles Wiederholen von Buchstaben <i>Individual repetition of various letters</i>
D/E – Verfassen von Texten/<i>Writing</i>	Andere informieren (Speiseplan) <i>Informing other people, designing a food plan for the week</i>
D/E – Rechtschreiben/<i>Spelling</i>	Wörter und Wortformen ss, sst Words with th
D/E – Sprachbetrachtung /<i>Language Acquisition</i>	Erfassen sprachlicher Erscheinungen: Wiewort Prepositions and their correct use
D/E – Zweitsprache/<i>Second Language</i>	Am liebsten esse ich... Verschiedenes Essen und Trinken Different food and drink
Mathematik/<i>Mathematics</i>	Messen mit cm und dm, Vergleichen von Längen
Musik/<i>Music</i>	Karottenboogie, I am happy
Bildnerische Erziehung/<i>Art</i>	Gemüse- und Obstschüssel
Werkerziehung – Technisch/<i>Handicraft - Technical</i>	Wippe
Werkerziehung – Textil/<i>Handicraft - textile</i>	Collage: Fertigstellung
Leibesübungen/<i>Physical Education</i>	Ballspiele, New Games, Kennenlernspiele für neue Kollegin
Förderunterricht/<i>Special Needs</i>	Sicherung von Wörtern mit ss, sst Repetition of words with th
Erziehliches/<i>Social Development</i>	Wir ernähren uns gesund

26. Schulwoche

WT: Am Morgen und am Abend – *In the morning and at night*

SU/General Studies	Mein Tagesablauf, verschiedene Tätigkeiten zu versch. Tageszeiten <i>My daily routine, different jobs at different times of the day</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Gefühle äußern, Äußerungen anderer akzeptieren <i>Describe characters found in peach (James and GP)</i>
D/E – Lesen/Reading	Die Geschichte von Fritz <i>Oxford reading tree, comprehension of text and writing of a book report</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit in der Schreibmappe <i>Individual practice on handwriting</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Briefe schreiben, Appelle äußern, <i>Comprehension – James and G.P. Phonics work, Diary</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Lernwörter: essen, aufstehen, verbringen <i>Spelling test, dictation, Sorting lists into alphabetical order</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Tunwörter in verschiedenen Formen (Gegenwart – Vergangenheit) <i>Order, Describe how James is feeling</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Meine Lieblingstageszeit, in der Früh stehe ich... zu Mittag..., am Nachmittag... <i>What do we do at morning and night, in what order and why</i>
Mathematik/Mathematics	Zahlenraum 100, Wiederholung und Übung von Zehnerüber- und Unterschreibung, Einmaleins – Wiederholung
Bildnerische Erziehung/Art	Zerrinnende Uhren (Salvador Dali)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, Arbeit an Bänken und auf Matten
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter
Schulveranstaltungen/Events	3.3.1999: Kinobesuch: A bug´s life
Erziehliches/Social Development	Wir teilen uns unsere Zeit sinnvoll ein

27. Schulwoche

WT: Mein Körper – *My body*

SU/General Studies	Verschiedene Körperteile, Sinnesorgane, Ein Baby entsteht <i>Different parts of the body, the sensual organs A baby is born</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Reimbasteleien, Verbform im Perfekt <i>Plays and stories – what is a play? James and the Giant Peach</i>
D/E – Lesen/Reading	Körpertexte – sinnerf. Lesen über die diversen Organe und ihre Funktionen <i>Oxford reading tree, comprehension of read tet plus book report</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year 1,2)	Individuelles Arbeiten/ <i>individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Mein Körper – ich – Beschreibung und Schriftliches Äußern von Gefühlen <i>Write story about pictures, write play</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter optisch durchgliedern, Lernwörter <i>Spelling text – „age“ word family</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Sätze bauen und erweitern <i>Talk about how to make a play exciting, Act out plays</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Mein Körper – wie ich ihn schützen kann, Konzentrationspiel <i>My body, Reproduction in humans</i>
Mathematik/Mathematics	Die Malreihe von 6 Die In-Sätzchen von 6 Wiederholung der gelernten Malreihen
Musik/Music	If you're happy, Body rap
Bildnerische Erziehung/Art	Ich unter der Dusche (Zeichenpapier + Nylonsack als Duschvorhang)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Arbeit mit Luftballons – Ballspiele
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholung der Lernwörter <i>Repetition of spelling words</i>
Erziehliches/Social Development	Wir schützen unseren Körper

28. Schulwoche

WT: Von Walen und Delfinen – *About whales and dolphins*

SU/General Studies	Verschiedene Säugetiere im Meer, Wale und Delfine, Unterscheiden <i>Different mammals in the sea, whales and dolphins, differences and common facts</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Berichte erzählen; Informationen mitteilen <i>Story telling, Whales (information)</i>
D/E – Lesen/Reading	Info-Material zu Walen und Delfinen Literature and information material about the topic
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit an der Schrift <i>Individual handwriting practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Ich-Geschichten, Fantasiegeschichten <i>James and Giant Peach report, creative writing: An underwater story</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Lernwörter, langes „ie“ <i>„ed“ endings, spelling words</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Vergleich, Ich-Perspektive, 3. Person Singular <i>Describe situation how characters react in J + GP. Adjectives</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Wale, Delfine.....etc., Ich wäre gern ein,weil <i>Whales, information, Discuss film and produce written review.</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Zehnerunterschreitung, Wiederholung des 6 Einmaleins, In-Sätzchen
Musik/Music	Europa-Lied, My sister´s a whale in the sea
Bildnerische Erziehung/Art	Walplakat
Werkerziehung – Technisch/Handicraft - Technical	Osternest
Werkerziehung – TextilHandicraft - Textile	Osternest
Leibesübungen/Physical Education	New Games, Kooperationsspiele
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholung und Sicherung der Lernwörter <i>Repetition of spelling words, individual reading practice</i>
Schulveranstaltung/Events	16.3. IMAX-Kino: Wale
Erziehliches/Social Development	Alle Tiere sollen geschützt werden

29. Schulwoche

WT: Der Frühling / Ostern – *Spring / Easter time*

SU/General Studies	Verschiedene Frühlingsboten, Frühlingsblumen, Osterbräuche <i>Different signs of spring, spring flowers Easter traditions</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Tätigkeiten sprachlich darstellen, <i>Easter – what happens at Springtime – plants, weather, lambs etc.; Discussion</i>
D/E – Lesen/Reading	Frühlingsgeschichten, Frühlings-, Ostergedicht <i>Oxford reading tree, Comprehension of read text and book report</i>
Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit an Schrift, Osterkarte <i>Individual practice, write Easter-card</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Ostergeschichte selbst schreiben/ <i>Answer questions and reply to problem in problem page (child with problem writes and children answer)</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit stummen „h“, Frühlingswörter <i>Spelling test – „are“ family and „ing“-endings</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Vergleich der Formen von Tunwörtern <i>Responding to written work; Structure of a letter</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Frühlingsboten – Osterbräuche, - gedicht <i>Spring – describe flowers and what we typically find during Easter</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Additive Rechenoperationen, Gemischte Zehner-Einer (mit Zehnerunterschreitung)
Musik/Music	I like the flowers, Frühlingslied (I. Zopf)
Bildnerische Erziehung/Art	Osterarbeit: Spring ride, Easter rabbit
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Osternest
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Osternest
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, Staffellauf, Arbeit mit Bällen und Ringen
Förderung/Special Needs	Wiewörter und Tunwörter in verschiedenen Formen
Schulveranstaltungen/Events	26.3. – LA Haus des Meeres
Erziehliches/Social Development	Wir reißen Blumen nicht sinnlos aus!

30. Schulwoche

Osterferien – *Easter holidays*

31. Schulwoche

WT: Im Weltraum - Space

SU/General Studies	Unser Sonnensystem, Die neun Planeten, Die Erde und der Mond <i>Our solar system, The nine planets, The earth and the moon</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Sprechsituationen aufgreifen und spielerisch erproben <i>Names of different planets, Solar system, role of sun – discussion</i>
D/E – Lesen/Reading	Weltraumgeschichten, Raketenflug <i>Oxford reading tree, Read stories about space to class (diaries)</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year 1,2)	Individuelle Wiederholung, Schönschreibgeschichte <i>Individual practice, Writing the space story as a handwriting practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Ein Weltraumflug, kreatives Schreiben <i>Punctuation – work on commas, full Stops, reported speech</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Großschreibung der Namenwörter <i>Capital letters – revise when to use them</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Fragezeichen anwenden, Einzahl – Mehrzahl <i>What we did over Easter, Space-names of planets/solar system,</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Die Planeten unseres Sonnensystems benennen, Weltraumgeschichten <i>Planets, Solar system</i>
Mathematik/Mathematics	Malreihe von 8; In-Sätzchen von 8, Wiederholung der Malreihen von 1 – 6, 10
Musik/Music	Das Europalied, VBS - Song
Bildnerische Erziehung/Art	Mein eigener Planet
Werkerziehung – Technisch/ Handicraft - Technical	Glühbirnenrassel
Werkerziehung – Textil/ Handicraft - Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Entfallen
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholung der Lernwörter
Schulveranstaltungen/Events	8.4.1999, Schulmesse

32. Schulwoche

WT: Im Weltraum - Space

SU/General Studies	Weltraumfahrt, Die Mondphasen Verschiedene Raketen <i>Space travel, The phases of the moon</i> <i>Different types of rockets</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Geräusche sprachlich darstellen, Ermahnen <i>Talk about play – what each character</i> <i>implies</i>
D/E – Lesen/Reading	Weltraumtexte zum Thema, Raketengeschichte <i>Act out play, Oxford reading tree</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit in der Schreibmappe, Schönschreiben von eigenen Produkten zum Thema <i>Individual practice of letters</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Kreatives Schreiben, Reizwortgeschichten <i>Write Newspaper-report for play</i> <i>sentences for spelling words</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Sicherung der ß-Schreibung, Straße, Kuß, Gruß.... <i>Spelling test given, Review phonics</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Satzschlusszeichen verwenden <i>Story development from play, work at new</i> <i>vocabulary</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Eine Mondgeschichte, sich z. einem Thema äußern, Emotionen ausdrücken <i>Space – experiment on gravity,</i> <i>weightlessness etc....</i>
Mathematik/Mathematics	Zahlenbereich 100: Additive Rechenoperationen, reine Zehner und gemischte Zehner
Musik/Music	Europa-Lied, Wiederholung der Lieder für d. EU-Treffen
Bildnerische Erziehung/Art	Mein Sonnensystem (Kratzbild: Ölkreide, Deckfarbe)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, Völkerball, Spiele z. Teambildung, New Games
Förderunterricht/Special Needs	Entfallen
Schulveranstaltungen/Events	LA: 14.4.1999, Planetarium
Erziehliches/Social Development	Wir benehmen uns richtig auf Lehrausgängen

33. Schulwoche

WT: Von fremden Ländern – *Other countries*

SU/General Studies	Wir kommen aus verschiedenen Ländern, Unterschied Kontinent-Länder-Städte, Europa – unsere Kontinent (EU) <i>We come from different countries Difference: continent, country, city Europe – our continent (EU)</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Über Berufe und Tätigkeiten sprechen, Wortschatzdifferenz <i>Different countries, culture, traditions, money, etc., talking about different ways of living in other countries</i>
D/E – Lesen/Reading	Buch: Ingo und Drago, Klassenlektüre <i>Oxford reading tree, adjectives worksheet</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year 1,2)	Individuelles Wiederholen und Gestalten einer Wandzeitung in Schönschrift <i>Letter to school in Sweden, Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Ungeordnete Sätze zu einer Bildfolge ordnen <i>Letter, Diary, About our nature countries, Adjectives and story</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Großschreibung von Namenwörtern, Sicherung „arbeiten“ <i>Adverbs and adjectives – use in conversation and written work</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Tunwort – Änderung früher – jetzt, Dativ – Wiederholung <i>Descriptive words - adjectives</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	In meinem Land gibt es....., Ich lebe in Österreich, Tätigkeiten beschreiben In my country there are... I live in Austria
Mathematik/Mathematics	Malsätzchen von 9; In-Sätzchen mit 9; Additive Rechenoperationen: Gemischte Zehner (ohne Zehnerunterschreitung)
Musik/Music	Europa-Lied, Probe für EU-Treffen am 29.4.1999
Bildnerische Erziehung/Art	Landkarten; Mein Traumland
Werkerziehung – Technisch/Handicraft - technical	Glühbirnenrassel
Werkerziehung – Textil/Handicraft - Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, Fallschirmarbeit
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung des Wortschatzes dieser Woche <i>Practice spelling words and read individually</i>

34. Schulwoche

WT: Wien – Vienna

SU/ General Studies	Wien – Entstehung und Lage, Wahrzeichen Wiens, Wien – Eine Stadt, in der man viel unternehmen kann <i>Vienna – Development and location, the sights of Vienna</i> <i>Vienna – a city where you can do lots of things</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Über Tätigkeiten sprechen <i>Vienna – what we do, where to go, buildings</i>
D/E – Lesen/Reading	Ingo und Drago <i>Oxford reading tree – library books, comprehension</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit über Handlungsablauf schreiben <i>Letters to Swedish-students / diary / comprehension, Sentences for spelling words</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit „ss“ <i>Spelling test – words from spelling cards</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Begriff „Mitlaute“ <i>Adjectives – review from last week</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	In Wien gefällt mir..... Über Orte berichten..... <i>Vienna – design brochure, buildings etc.</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100; Abziehen von gemischten und reinen Zehnern, Malreihe und Insätzchen von 7
Musik/Music	VBS – Song, Europa-Lied
Bildnerische Erziehung/Art	Wien – Broschüre
Werkerziehung – Technisch Handicraft - technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele; New Games
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Wörter mit „ss“ <i>Repetition of spelling words</i>
Schulveranstaltungen/Events	EU-Treffen: 29.4.1999
Erziehliches/Social Development	Wir arbeiten gerne mit Menschen aus anderen Ländern

35. Schulwoche

WT: Wien - Muttertag

SU/General Studies	Der 16. Bezirk Muttertag Verschiedene Bräuche <i>The 16th district</i> <i>Mother's day</i> <i>Different traditions</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Gedichte rezitieren <i>Vienna, mother's day, make cards and recite poems</i>
D/E – Lesen/Reading	Klassenlektüre – Ingo und Drago <i>Oxford reading tree, Comprehension</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit in der Schreibmappe <i>Individual practice – letter for mother's day</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Meine Mutter – Bildgeschichte <i>James and GP, Newspaper report</i> <i>Mother's day letters, Apostrophes</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit ck <i>Spelling test, Using dictionary for choosing own spelling words in advance</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Dativ – Akkusativ – Unterschied <i>Discuss ending of James and GP, How people felt, adjectives</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Zum Muttertag bedanke ich mich für.... Ich werdeschenken <i>Mothers day – what she does for us</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100; Abziehen von gemischten und reinen Zehnern, Divisionszeichen
Musik/Music	A mother's work is never done
Bildnerische Erziehung/Art	Muttertagsbillet, Muttertagsgeschenk
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ausdauertraining, Ballspiele
Förderunterricht/Special Needs	Ck – Wiederholung Repetition of spelling words with the help of dictionaries
Erziehliches/Social Development	Wir bedanken uns bei unserer Mutter

36. Schulwoche

WT: Meine Umwelt – *My environment*

SU/General Studies	Der Wald, Der Wasserkreislauf Umweltverschmutzung <i>The woods, The water cycle</i> <i>The pollution of the environment</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Ingo und Drago <i>Oxford reading tree and library books</i>
D/E – Schreiben/Handwriting (Year1,2)	Individuelle Wiederholung und Schönschrift von eigenen Geschichten ins Geschichtenheft oder auf Geschichtenblätter <i>Individual practice of handwriting</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Eine Waldgeschichte (Impulsbild – Geschichtenanfang) <i>School report, comprehension</i> <i>Sentences with spelling words</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter für „gehen“, Stummes „h“ <i>Spelling test – Homophones</i> <i>Write, right etc</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Tunwörter – Namenwörter <i>Homophones – discuss words and put together list</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Meine Umwelt – wenn ich wandere,....etc <i>Forest environment/litter/seed distribution</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100; Wegzählen und Zuzählen von reinen und gemischten Zehnern Wiederholung des Einmaleins
Musik/Music	Mein Freund, der Baum
Bildnerische Erziehung/Art	Die Kuh auf der Wiese (Umweltbild)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Würfelmodell
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele; Kooperationsspiele
Förderunterricht/Special Needs	Festigung der Lernwörter
Schulveranstaltungen/Events	Schulautonomer Tag: 14.5.
Erziehliches/Social Development	Wir achten auf unsere Umwelt
Verkehrs-, Medienerziehung,u.a. Health and Safety	Umwelterziehung, Ein Verständnis für die Umwelt entwickeln

37. Schulwoche

WT: Umwelt (Wasser) – *Environment (water)*

SU/General Studies	Das Wasser – Verschiedene Formen Der Wasserkreislauf Wasser richtig sparen <i>Water – different states of water</i> <i>The water cycle</i> <i>Saving water</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Wasser: Wie gehst du mit dem Wasser um? Umfrage zu Hause und Präsentation in der Schule <i>Water – water cycle, weather, uses for water</i>
D/E – Lesen/Reading	Ingo und Drago, Kapitel 8 <i>Oxford reading tree, Library books</i>
D/E – Schreiben/Handwriting	Individuelle Arbeit an Schrift <i>Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Verfassen einer Filmkritik/ <i>Film report (cinema) and write about the zoo trip</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit Doppelbuchstaben „i“ before „e“, except after „c“, ford families
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Frage- und Aussagesätze voneinander unterscheiden <i>Discuss film – give oral review about it</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Mir hat der Kinofilm gefallen, weil... Sätze richtig begründen und anderen mitteilen I liked the film because ... Find own reasons and tell them to other children
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Zuzählen und Wegzählen von gemischten Zehnern, Wiederholung der Malreihen und In-Sätzchen
Bildnerische Erziehung/Art	Mein Lieblingstier aus Schönbrunn (Buntstift)
Werkerziehung - Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, Arbeit an Tauen
Förderunterricht/Special Needs	Entfallen
Schulveranstaltungen/Events	19.5. – Wandertag (Schönbrunn) 20.5. – Kino: Die drei Posträuber
Erziehliches/Social Development	Wir versuchen, Wasser zu sparen
Verkehrs-,Medienerziehung u.a./ Health and Safety	Umwelterziehung: Schützen unserer Reserven

38. Schulwoche

WT: Insekten – Mini beasts

SU/General Studies	Verschiedene Insekten Kennzeichen von Insekten Die Entwicklung des Schmetterlings <i>Different insects</i> <i>Characteristics of insects</i> <i>The life cycle of the butterfly</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Beobachtungen mitteilen, Wortschatz erweitern <i>Life cycle of butterfly, Bee story, chose your own book and read it to another child</i>
D/E – Lesen/Reading	Ingo und Drago <i>Oxford reading tree/ library books, comprehension</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Wiederholung, Schönschreiben <i>Individual practice, design story</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Einladung; Brief <i>Research insects (library books) and make booklet with information</i>
D/E - Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit T und t (3.Pers. Sg.) <i>Insect names, Define meanings by metamorphosis etc</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Lückensätze, Vergleichsformen <i>Language associated with insects..... Comprehension</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Entfallen
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Zu- und Wegzählen von gemischten Zehnern; Offenes Lernen
Musik/Music	Schmetterlings-song
Bildnerische Erziehung/Art	Insekten: Der Schmetterling
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Würfelmodell
Werkerziehung – Textil Handicraft – Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele; New Games
Förderunterricht/Special Needs	Festigung der Wörter; Üben der Lückensätze <i>Fill in the correct words (spelling words) into a text with gaps</i>
Erziehliches/Social Development	Wir zerstören nicht mutwillig die Natur!

39. Schulwoche

WT: Insekten – *Mini beasts*

SU/General Studies	Die Ameise Der Lebensraum der Ameise Die Entwicklung der Ameise <i>The ant, The ant's environment</i> <i>The development of the ant</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Erzählen von Erlebnissen/ <i>Tell own experiences to others</i> <i>The life and anatomy of the ant</i>
D/E – Lesen/Reading	Ingo und Drago (Kapitel 9) <i>Read insect rhymes</i> <i>Oxford reading tree</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelle Arbeit – Schönschreiben <i>Individual practice – Insect book</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Kreatives Schreiben, wenn ich eine Ameise wäre... <i>Write own insect rhyme,look at rhyming words, insect book</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Doppelkonsonanten wiederholen <i>Spelling test set. Words from pupils word cards</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Fragen und Antworten <i>Insect words, metamorphosis, chrysallis – review</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Ich habe.....gesehen, Perfekt richtig verwenden <i>Butterfly – read text and answer questions – make butterfly book</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100; Individuelle Arbeit am Zu- und Wegzählen, Malreihen und In-Sätzchen
Musik/Music	Der Schmetterling-Song
Bildnerische Erziehung/Art	Lesezeichen für Vatertag (Schmetterlingsmotiv)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Würfelmodell fertig stellen
Werkerziehung – Textil	
Handicraft – Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele,, Kooperationsspiele (Vogelnest)
Förderunterricht/Special Needs	Sicherung der Lernwörter – Sinnerfassendes Lesen <i>Reading and telling the story to the others</i>
Schulveranstaltungen/Events	2.6.1999, Schulmesse von 8 – 9 h
Erziehliches/Social Development	Wir helfen einander bei Problemen!

40. Schulwoche

WT: Dinosaurier - *dinosaurs*

SU/General Studies	Verschiedene Dinosaurier Pflanzenfresser – Fleischfresser <i>Different types of dinosaurs</i> <i>Plant-eaters – meat-eaters</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Erlebnisse mitteilen <i>Dinosaurs – what they looked like and how they lived, Fossils, discussion plus questions</i>
D/E – Lesen/Reading	Ingo und Drago: Zusammenfassung, Buchanalyse und Kritik <i>Oxford reading tree, comprehension of read text plus questions</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelles Wiederholen, Schönschreiben <i>Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Dinosaurier beschreiben <i>Dinosaur story, Sentences for spelling words, Diary</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wörter mit Doppelmitlauten <i>Spelling test, words with diphtongs</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Frage- und Aussagesätze <i>Descriptions of dinosaurs – guess which one it is</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Dinosaurier – Fragen richtig beantworten <i>Dinosaurs, Make a guessing game and answer the questions</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Zu- und Wegzählen von gemischen Zehnern und Zehnerüber- und -unterschreitung
Musik/Music	Das Dinolied, Wiederholen von gelernten Liedern
Bildnerische Erziehung/Art	Dinosaurier, Vatertagsgeschenke
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, New Games
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholen und Festigen der Lernwörter <i>Finishing of dinosaur-stories</i>
Schulveranstaltungen/Events	9.6. LA Schmetterlingshaus
Erziehliches/Social Development	Wir respektieren die Natur

41. Schulwoche

WT: Auf der Wiese – *In the meadow*

SU/General Studies	Verschiedene Wiesentiere Wiesenblumen – Unterschiede und Gemeinsamkeiten <i>Different animals in the meadow</i> <i>Flowers – Differences and common facts</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Berichten von Erlebnissen, Rollenspiele <i>Summertime: What we like to do in summer</i>
D/E – Lesen/Reading	<i>Wiesentexte: Lesen und Information herausarbeiten</i> <i>Oxford Reading Tree: Text on Stone Age man</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelles Wiederholen, Schönschreiben <i>Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	An einem aufregenden Sommertag ... <i>On an exciting summer's day...</i> <i>What makes my teacher smile (story)</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wiederholen der Lernwörter dieses Jahres (Wörterheft, Kartei) „a“ or „an“ – <i>When to use them, review spelling words done</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Tunwörter, Wiewörter, Namenwörter <i>Describe a perfect summer's day, use a lot of verbs and adjectives</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Auf der Wiese Rollenspiele <i>Summer time; Question & Answer Session with guest</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Zu- und Wegzählen von gemischten Zehnern und Zehnerüber- und -unterschreitung, Wiederholen der Malreihen und Insätzchen
Musik/Music	Das Dinolied, Auf der Wiese..
Bildnerische Erziehung/Art	Wiesenbild (Naturpapier – Collage)
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Entfallen
Werkerziehung – Textil Handicraft - Textile	Entfallen
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, New Games
Förderunterricht/Special Needs	Wiederholen und Festigen der Lernwörter Spelling words
Schulveranstaltungen/Events	16.6. Dracoola (Musical der HS Brüßlg.)
Erziehliches/Social Development	Wir zerstören nicht mutwillig Tiere und Pflanzen!

42. Schulwoche

WT: Das vergangene Schuljahr! – *The year gone by!*

SU/General Studies	Das alles haben wir gelernt Das hat mir gefallen/nicht gefallen <i>This is what we learned</i> <i>This is what I liked / disliked</i>
D/E – Sprechen/Speaking and Listening	Positives und Negatives erzählen <i>Review 2nd year, What did you enjoy, what would you change?</i>
D/E – Lesen/Reading	Comics lesen <i>Oxford Reading Tree: Text on Stone Age man</i>
D/E – Schreiben/Handwriting(Year 1,2)	Individuelles Wiederholen, Schönschreiben <i>Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/Writing	Meine Gedanken zum vergangene Schuljahr <i>Write diary: You are the Stone Age man: I wish for...</i>
D/E – Rechtschreiben/Spelling	Wiederholen der Lernwörter dieses Jahres (Wörterheft, Kartei) <i>Individual use of dictionary</i>
D/E – Sprachbetrachtung/Language Acquisition	Tunwörter, Wiewörter, Namenwörter; <i>Review spelling done to date</i>
D/E – Zweitsprache/Second Language	Das Schuljahr war für mich ... Mir hat (nicht) gefallen ... <i>How was the school year?</i>
Mathematik/Mathematics	ZR 100, Wiederholen der Operationen, Sachprobleme bis 100
Musik/Music	Klanggeschichte Marienkäfer Mario; Songs of the year
Bildnerische Erziehung/Art	<i>My wish: coloured pencil drawing</i>
Werkerziehung – Technisch Handicraft - Technical	Kartonkuh (Faltarbeit)
Werkerziehung – Textil Handicraft – Textile	
Leibesübungen/Physical Education	Ballspiele, New games, Arbeit mit Bänken
Förderunterricht/Special Needs	Festigung der Lernwörter: Lesetexte <i>Review the spelling words</i>
Schulveranstaltungen/Events	24.6. Theateraufführung: Die Bremer Stadtmusikanten (VS Hort)
Erziehliches/Social Development	Wir sind stolz auf unsere Leistung!

43. Schulwoche

WT: Die Ferien sind da! – *The holidays are here!*

SU/General Studies	Die Ferien sind da Verschiedene Ferienzeile <i>The holidays are here</i> <i>Different holiday destinations</i>
D/E – Sprechen/<i>Speaking and Listening</i>	Interviewtätigkeiten: Wo fährst du in den Ferien hin? <i>How will we spend our summer holidays?</i>
D/E – Lesen/<i>Reading</i>	Feriengeschichte <i>Oxford Reading Tree</i>
D/E – Schreiben/<i>Handwriting</i>(Year 1,2)	Individuelles Wiederholen, Schönschreiben <i>Individual practice</i>
D/E – Verfassen von Texten/<i>Writing</i>	Mein Ferienzeil (Fantasiegeschichte) <i>Write about what you will do during the holidays</i>
D/E – Rechtschreiben/<i>Spelling</i>	Wiederholen der Lernwörter dieses Jahres (Wörterheft, Kartei) <i>Individual use of dictionary</i>
D/E – Sprachbetrachtung/<i>Language Acquisition</i>	Tunwörter, Wiewörter, Namenwörter; Unterschied Wort – Satz <i>activities, places and events, correct use of attributes in a sentence</i>
D/E – Zweitsprache/<i>Second Language</i>	Ich werde meine Ferien in verbringen (Zukunftsform verwenden) <i>What are your plans for the holidays? Ask questions and give answers</i>
Mathematik/<i>Mathematics</i>	ZR 100, Individuelles Arbeiten an den bereits gelernten Operationen; Sachprobleme, Lernspiele
Musik/<i>Music</i>	Ferienlied; Songs of the year
Bildnerische Erziehung/<i>Art</i>	Meine Ferienpläne (Comic mit Filzstiften)
Werkerziehung – Technisch <i>Handicraft - Technical</i>	Kartonkuh (Faltarbeit)
Werkerziehung – Textil <i>Handicraft – Textile</i>	
Leibesübungen/<i>Physical Education</i>	Ballspiele, Kooperationsspiele
Förderunterricht/<i>Special Needs</i>	Entfallen
Schulveranstaltungen/<i>Events</i>	2.7. Zeugnisverteilung
Erziehliches/<i>Social Development</i>	Wir feiern gemeinsam!