

|  |   |  |
|--|---|--|
| 31. Woche  | Mittwoch, 7. 4. 1999  | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |
| Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 32. Woche) |   |  |
| 1. Stunde: U   | Versetzen<br><br><u>Ansage</u>  |  |
| 2. Stunde: U   | Feriengeschichten<br><br>ESSPAUSE   |  |
| 3. Stunde: U/Fö  | <u>Einräumen</u><br><br><u>ME:</u> Klanggeschichte      - <i>Instrumente austeilen, benennen</i><br>„Die Reise eines                - <i>Instrumente klingen lassen, Klang beschreiben</i><br>Regentropfens“                - <i>Geschichte vorlesen</i><br>- <i>Geschichte vorlesen, Kinder improvisieren dazu</i><br>- <i>Geschichte vorlesen, gelenkter Instrumenteneinsatz</i>  |  |
| 4. Stunde: L   | <u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 ( <i>Über den Zehner – unter den Zehner</i> ), ABL 1 ( <i>Über den Zehner – unter den Zehner</i> ), ABL 2 ( <i>Einmaleins von 5</i> ); ABL ( <i>Arbeit mit dem Wörterbuch</i> ), E-Lexikon ( <i>Sätze mit „...“, dass ...“</i> ), Gummispanner ( <i>a – ä, au – äu</i> ), 1 Karteikarte ( <i>Wiewörter</i> ); Lesen und Erzählen eines Textes, rasches Vorlesen eines Textes, besonders betontes, „schönes“ Vorlesen eines Textes; Schönschreibblatt, Blumendomino, Setzleiste: Teile der Blüte, Lesen eines kurzen Sachbuches + Beantworten eines Frageblatts zum Text; Übe für die Ansage; Lernwörterkartei; „Pauli- Aufgabe“ ( <i>individuelle Aufgabenstellung</i> )<br><br><i>Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen.</i><br><br><i>Wochenplan gilt für 2 Wochen!</i> |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause                          |   |  |
| 6. Stunde: F   | Sportblock (Schwimmen im Hallenbad) – ganze Klasse  |  |
| 7. Stunde: F   |   |  |
| 8. Stunde: F   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>31. Woche</b>  | <b>Donnerstag, 8. 4. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 32. Woche)</b> |   |  |
| <b>1. Stunde: U</b>   | Organisatorisches <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenstrahl: WH der Teilschritte</li> </ul> <u>M</u> : WH: Zehnerüber- und<br>Unterschreitung im ZR 100 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenkönig</li> <li>- ABL (Gliederung in Teilschritte)</li> </ul>   |  |
| <b>2. Stunde: U</b>   | <u>SU</u> : Frühlingsblumen I Sk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blumen benennen</li> <li>- Teile der Blume über der Erde</li> <li>- Was braucht die Blume?</li> <li>- Spiel: L vertauscht Namenskärtchen, während Kinder die Augen geschlossen haben</li> </ul><br><u>D</u> : Einführung der<br>Wörterbucharbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>- WH des ABC mit Buchstabenkärtchen an der Tafel</li> <li>- Zuordnen einiger Wörter</li> <li>- Es gibt auch ein Buch, wo Wörter nach dem ABC geordnet sind → Wörterbuch</li> <li>- Wozu? Wie finde ich ein Wort?</li> <li>- Suchen der Wörter an der Tafel – wer ist schneller?</li> </ul> |  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 3. Stunde: U                          | <u>LÜ</u> : Zielwerfen<br><br><i>Aufwärmen:</i><br><i>6 TS-Runden Ausdauerlauf</i><br><i>Fangspiel: Riesen und Zwerge</i><br><br><i>Hauptteil:</i><br><i>Tennisbälle:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zuwerfen und fangen</li> <li>- werfen mit geschlossenen Augen</li> <li>- Zielwerfen (auf Wurftechnik achten) in Kastenteile</li> <li>- Zielwerfen mit geschlossenen Augen in Kastenteile</li> </ul> <i>Kindermedizinbälle:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielwerfen in Reifen</li> <li>- Zielwerfen in Reifen mit geschlossenen Augen</li> <li>-</li> </ul> <i>Abschluss:</i><br><i>Spiel „Anschleichen“</i> |
| 4. Stunde: L                          | <i>Arbeit am Wochenplan</i>  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |  |
| 6. Stunde: Religion                   |  |
| 7. Stunde: F                          | 2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Dosentelefon II)   |
| 8. Stunde: F                          |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>31. Woche</b>  | <b>Freitag, 9. 4. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 32. Woche)</b> |  |  |
| <b>1. Stunde: U</b>   | <u>D</u> : Gliedsätze mit „...“, dass...“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>OH: Satzhälften zusammenfinden</i></li> <li>- <i>Was fällt auf? → „dass“</i></li> <li>- <i>Sätze mit betonter Pause (ev. klatschen) lesen</i></li> <li>- <i>Schulübung + Merksatz</i></li> </ul>   |  |
| <b>2. Stunde: U</b>   | <u>M</u> : Zehnerüber- und Unterschreitung im ZR 100: Umkehraufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>WH: Prinzip und Zweck der Umkehraufgabe</i></li> <li>- <i>Rechenbuch: einige Beispiele gemeinsam rechnen, dann selbstständig weiter arbeiten</i></li> <li>- <i>schwache Rechner arbeiten wieder mit L und Zahlenstrahl im Sk vor der Tafel</i></li> </ul> ESSPAUSE  |  |
| <b>3. Stunde: U</b>   | <u>SU</u> : Frühlingsblumen II – Teile der Blume <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sk:</i></li> <li>- <i>WH: Blumen bestimmen</i></li> <li>- <i>WH: Teile der Blume über der Erde (Wortkärtchen ankluppen)</i></li> <li>- <i>Teile unter der Erde erarbeiten</i></li> <li>- <i>Knolle / Zwiebel / Wurzelstock: wozu, warum unterschiedlich?</i></li> <li>- <i>Blumenzwiebel und Knolle aufschneiden, vergleichen</i></li> <li>- <i>ABL („Ausfüllhilfe“ über OH)</i></li> </ul> |  |
| <b>4. Stunde: L</b>   | <i>Arbeit am Wochenplan</i>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>5. Stunde: U</b>                          | M: Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe<br><br>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.<br>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.<br>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.<br>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein.<br>Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt! |
| <b>6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause</b> |   |
| <b>7. Stunde: F</b>                          | Spiele allerlei / Brot backen   |
| <b>8. Stunde: U</b>                          | E/Lollipop: 'Weather'<br>- Vokabelerarbeitung mit Bildkarten<br>- Neue Wörter mit Geräuschen verbinden<br>- Imitiert Geräusche, Kinder sollen englischen Begriff finden<br><br>ME: WH der Klanggeschichte vom Mittwoch  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 32. Woche  | Montag, 12. 4. 1999                    | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse  |  |
| Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 31. Woche) |  |   |  |
| 1. Stunde: U   | D: Arbeit mit dem Wörterbuch           | <ul style="list-style-type: none"><li>- ABC ordnen</li><li>- Wörter zuordnen</li><li>- Problem: gleicher Anfangsbuchstabe – welches Wort kommt zuerst?</li><li>- einige Beispiele im Wörterbuch suchen, auch mit Angabe der Spalte</li><li>- Schulübung</li></ul>   |  |
| 2. Stunde: U   | ESSPAUSE                               |   |  |
| 3. Stunde: U   | SU: Die Teile der Blüte                | Sk: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tulpenblüte in Einzelteile zerlegen, Teile benennen</li><li>- Bilder von Blütenteilen benennen</li><li>- Bestäubung als Geschichte erzählen</li><li>- ABL (+ABL der Vorwoche fertig stellen)</li></ul>  |  |
| 4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause                          |  |   |  |
| 5. Stunde: U   | LÜ: Kooperations- und Vertrauensspiele | <p>Aufwärmen:<br/>6 TS-Runden Ausdauerlauf</p> <p>Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pferdchenspiel (Kind führt Partner an „Leine“)</li><li>- Gemeinsames Hinsetzen und Aufstehen (Rücken an Rücken, Arme beim Partner eingehängt)</li><li>- Gemeinsames Hinsetzen und Aufstehen um die Wette</li><li>- Schildkrötenkette (großer Kreis mit Handfassung, jedes zweite Kind lehnt sich nach vorne, jedes zweite zurück – wenn ein Kind nicht mitmacht oder blödet, reißt die Kette und alle fallen)</li></ul> <p>Abschluss:<br/>Meditationsspiel „Rücken streicheln“</p> |  |
| 6. Stunde: L   | Arbeit am Wochenplan                   |   |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 7. Stunde: F | Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek – Lesekartei)   |
| 8. Stunde: U | <u>E/Lollipop: 'Weather'-Part II</u> - <i>Vokabular und Geräusche wiederholen</i><br>- <i>Wortschatzerweiterung</i><br>- <i>Klanggeschichte in englischer Sprache</i> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 32. Woche  | Dienstag, 13. 4. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |  |
| Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 31. Woche) |   |  |  |
| 1. Stunde: U   | Rechenprobe<br><br>- mündlich + OH<br><br><u>D:</u> WH: Sätze mit<br>„..., dass...“   |  |  |
| 2. Stunde: U   | SU: Niederschlagsformen <ul style="list-style-type: none"><li>- Tafel: Bilder mit Wortkarten zusammen finden</li><li>- Entstehung der versch. Niederschlagsformen</li><li>- ABL</li></ul><br>ESSPAUSE |  |  |
| 3. Stunde: F   | Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)  |  |  |
| 4. Stunde: L   | Arbeit am Wochenplan  |  |  |
| 5. Stunde: WE  | <u>Text.:</u> Applikation – Jutevogel auf Stofftasche<br><br><u>Techn.:</u> Schellenstab  |  | Vogel ausschneiden, aufstecken und annähen<br><br>Kronkorken an Stab befestigen, Ausprobieren und<br>Analysieren verschiedener Lösungsversuche |
| 6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause                          |   |  |  |
| 7. Stunde: Religion  |   |  |  |
| 8. Stunde: F   | Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe   |  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 32. Woche  | Mittwoch, 14. 4. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |
| Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 31. Woche) |   |  |
| 1. Stunde: U   | <u>D</u> : Impulsbild –<br>Verfassen von Texten <ul style="list-style-type: none"><li>- Wahlweise: Regentag oder Sonnentag</li><li>- Aufbau besprechen</li><li>- Erinnern an den Einsatz des Wörterbuches</li><li>- Text schreiben, Bild vervollständigen (der Geschichte entsprechend)</li></ul> |  |
| 2. Stunde: U   | M: Rechnungen würfeln <ul style="list-style-type: none"><li>- PA: Rechnungen im ZR 100 gemeinsam erwürfeln</li><li>- einzeln ausrechnen (Teilschritte, Rechenheft!)</li><li>- danach: vergleichen</li></ul><br>ESSPAUSE   |  |
| 3. Stunde: U/Fö  | <u>BE</u> : Als ich einmal pitschnass wurde ... (Ölkreide, Wasserfarben) <ul style="list-style-type: none"><li>- Kinder sollen sich selbst mit Regenschirm und Regenmantel zeichnen (Ölkreide – grelle Farben, auch wegen guter Sichtbarkeit im Straßenverkehr!)</li></ul>                        |  |
| 4. Stunde: L   | Arbeit am Wochenplan  |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause                          |   |  |
| 6. Stunde: F   | Sportblock (Margarethenbad) – ganze Klasse  |  |
| 7. Stunde: F   |   |  |
| 8. Stunde: F   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 32. Woche  | Donnerstag, 15. 4. 1999                                 | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse   |
| Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 31. Woche) |   |  |
| 1. Stunde: U   | D: Übung: Sätze mit „...“, dass...“<br><br>ESSPAUSE     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Laufdiktat → Bleistiftheft</li><li>- Reinschrift als Schulübung ins Schreibheft</li></ul>  |
| 2. Stunde: U   | SU: Der Kreislauf des Wassers                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wo ist der Regen eigentlich, bevor er zur Erde fällt ? → Kinderideen aufgreifen</li><li>- Anhand von Bildmaterial erzählt L die „Geschichte von der Reise eines kleinen Wassertropfens“</li><li>- Merkheft</li><li>- Versuche zur Wasserverdunstung</li></ul>  |
| 3. Stunde: U   | LÜ: Geschicklichkeitsspiele im Freien                   | Aufwärmen:<br>6 Sportplatzrunden Ausdauerlauf<br><br>Hauptteil: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dreibeinrennen (Kinderpaar ist mit je einem Bein aneinander gebunden – Wettlauf)</li><li>- Sackhüpfen</li><li>- Tennisball mit zwei Gymnastikstangen balancieren (dabei auf ausgelegtem Seil balancieren)</li></ul><br>Abschluss:<br>Anstellen, in die Klasse hinauf gehen |
| 4. Stunde: L   | Arbeit am Wochenplan                                    |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause                          |   |  |
| 6. Stunde: Religion  |   |  |
| 7. Stunde: F   | 2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Eckenmalen I) |  |
| 8. Stunde: F   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>32. Woche</b>  | <b>Freitag, 16. 4. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: April, April, der macht was er will (+ 31. Woche)</b> |   |  |
| <b>1. Stunde: U</b>   | <u>E/Lollipop</u> : 'The little seed' <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vokabelwiederholung</i></li> <li>- <i>Story-telling + picture cards</i></li> <li>- <i>Picture cards ordnen</i></li> <li>- <i>Story-telling mit Pantomimenspiel der Kinder</i></li> </ul><br><u>M</u> : WH der bisher gelernten Malreihen <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>gemeinsames Wiederholen der bisher gelernten Malreihen (mündlich)</i></li> <li>- <i>Rechenheft: Kind schreibt seine Telefonnummer auf. Mit diesen Zahlen soll es nun die Malreihen durchrechnen</i></li> </ul> |  |
| <b>2. Stunde: U</b>   | <u>SU</u> : Thermometer <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>versch. Thermometer benennen</i></li> <li>- <i>Zweck des Thermometers</i></li> <li>- <i>Skalen vergleichen</i></li> <li>- <i>Temperaturen ablesen (Eiswasser, lauwarmes Wasser, heißes Wasser, Körpertemperatur)</i></li> <li>- <i>ABL</i></li> </ul> </li> </ul>   |  |
| <b>3. Stunde: U</b>   | <u>BE</u> : Arbeit vom Mittwoch fertig stellen <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kinder übermalen ihre Figur mit Wasserfarben (viel Wasser, wenig Farbe) in regnerischen Blau-grau-Tönen</i></li> </ul>   |  |
| <b>4. Stunde: L</b>   | <i>Arbeit am Wochenplan</i>   |  |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| 5. Stunde: U                          | <u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe           | <p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</i></p> <p><i>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p> |
| 6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |  |   |
| 7. Stunde: F                          | Spiele allerlei / Brot backen                            |   |
| 8. Stunde: U                          | <u>ME</u> : Rhythmik: Regen mit Zeitungspapier imitieren | <p><i>Sk:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Jedes Kind erhält ein Blatt Zeitungspapier, soll versuchen den Regen zu imitieren</i></li> <li>- <i>Experimentieren mit Lautstärke, Tempo, ...</i></li> <li>- <i>Kinder dürfen abwechselnd „Dirigent“ bzw. „Regenmacher“ sein und die anderen Kinder anleiten</i></li> </ul>  |

| 33. Woche                             | Montag, 19. 4. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse  |
|---------------------------------------|---|---|
| Wochenthema: Eene, meene Müll         |   |   |
| 1. Stunde: U                          | <u>D</u> : Gegenteile<br><br>ESSPAUSE   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gegenteilspiel: 1 Kind steht vor der Klasse, die anderen Kinder rufen ihm Wiewörter zu, auf die es mit dem Gegenteil antworten muss.</i></li> <li>- <i>Kinder diktieren L mit einem vorgegebenen Gegensatzpaar einen Satz → Tafel</i></li> <li>- <i>Schulübung</i></li> </ul>   |
| 2. Stunde: U                          | <u>E/Lollipop</u> : WH: 'The little seed'<br><br><u>M</u> : Zehnerüber- und Unterschreitung: Teilschritte im Kopf rechnen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L erzählt Geschichte nochmals, Kinder halten passende Bildkarte in die Höhe, der Rest der Klasse spielt pantomimisch mit.</i></li> <li>- <i>Video</i></li> <li>- <i>L lässt sich je 2 Plus- und 2 Minusrechnungen diktieren, die er mit den Kindern an der Tafel mit Zwischenschritten ausrechnet.</i></li> <li>- <i>Die Teilschritte einer weiteren Plus- und einer Minusrechnung werden nun nur mehr mündlich gerechnet. Nur Rechnung und Ergebnis kommen an die Tafel</i></li> <li>- <i>ABL</i></li> </ul> |
| 3. Stunde: U                          | <u>SU/D</u> : Müll – Einstieg<br><br><u>D</u> : Geschichte der Vorwoche ins Geschichtenheft eintragen                     | Sk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Impulsbild im Sprachbuch → freie Assoziationen</i></li> <li>- <i>Reihensprechübung</i></li> </ul>   |
| 4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |   |   |
| 5. Stunde: U                          | <u>LÜ</u> : Rolle vorwärts; Kooperationsspiele  | <i>Aufwärmen:</i><br><i>6 TS-Runden Ausdauerlauf</i><br><i>Linienfänger</i><br><br><i>Hauptteil:</i><br><i>4 Matten: je 6 – 7 Kinder hinter einer Matte; Übungen:</i>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seitliches Rollen nach links und nach rechts</li> <li>- Rückenschaukel („möglichst klein machen“)</li> <li>- Rolle vorwärts</li> <li>- Rolle v.w. + aufstehen – 2x</li> <li>- Rolle v.w. + Strecksprung – 2x</li> </ul> <p>Abschluss:</p> <p>Spiel „Aufstand“ (gemeinsames Aufstehen + Wettlauf)</p> <p>Spiel „Zeltbau“ (Kreis mit Handfassung, vor- bzw. zurücklehnen)</p>   |
| <b>6. Stunde: L</b> | <p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: ABL (Einmaleins), 2 Stationen an der Einmaleins-Mappe weiter arbeiten, 1 Karteikarte (Übungsrechnen ZR 100); Sprachbuch 1 (Gegensätze), Sprachbuch 2 (Dativ -m), Arbeit mit der Lernwörterkartei (10 Wörter); Lesen und Erzählen eines Textes, Lesen eines kurzen Sachbuches – mündliches Zusammenfasssen; Domino: Thermometer, Stöpselkarte: Wind und Wetter, Spiel „Umweltprofi“, Suchbild; Lernwörterkartei; Übe für die Ansage; „Pauli- Aufgabe“ (individuelle Aufgabenstellung)</p> <p>Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen.</p> |
| <b>7. Stunde: F</b> | Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek - Lesekartei)  |
| <b>8. Stunde: U</b> | <p><u>D:</u> „Rumpelbum“ -</p> <p>Klassenlektüre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch austeilen, vorstellen</li> <li>- Beginn: Lesen (1 Kind liest immer etwa eine halbe Seite)</li> <li>- Fragen immer vor dem Leserwechsel!</li> <li>- Dazwischen: zusammenfassen lassen</li> </ul>   |

|                                      |                              |   |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| <b>33. Woche</b>                     | <b>Dienstag, 20. 4. 199)</b> | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b>  |
| <b>Wochenthema: Eene, meene Müll</b> |                              |   |
| <b>1. Stunde: U</b>                  | SU: Mülltrennung             | <p><i>Sk: In der Kreismitte befinden sich jede Menge verschiedenster Arten von Abfall sowie Bilder von unterschiedlichen Mülltonnen (Altpapier, Buntglas, ...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mülltrennung: wozu?</li> <li>- Versuch der Kinder den Müll in Kreismitte richtig zuzuordnen</li> <li>- Verbesserungsvorschläge durch L</li> <li>- Recycling: was ist das?</li> <li>- ABL</li> </ul> |
|                                      | ESSPAUSE                     |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Stunde: U</b>                          | <p><u>D/SU:</u> Schulübung: - „<i>Bananenschalen gehören in die Biotonne.</i>“ „<i>Leere Marmeladengläser werfe ich in den Weißglascontainer.</i>“ u.s.w.<br/>6 Sätze</p> <p><u>D:</u> „Rumpelbum“ weiter lesen</p>    |
| <b>3. Stunde: F</b>                          | Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)   |
| <b>4. Stunde: L</b>                          | <b>Arbeit am Wochenplan</b>  |
| <b>5. Stunde: WE</b>                         | <p><u>Text.:</u> Applikation – <i>Vogel fertig annähen</i><br/>Jutevogel auf Stofftasche</p> <p><u>Techn.:</u> Geschenkpapier <i>Fingerdruck: Blumen (Fingerfarben auf Packpapier)</i><br/>drucken (für Muttertag)</p> |
| <b>6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause</b> |  |
| <b>7. Stunde: Religion</b>                   |  |
| <b>8. Stunde: F</b>                          | Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe  |

|                                      |                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>33. Woche</b>                     | <b>Mittwoch, 21. 4. 1999</b>          | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: Eene, meene Müll</b> |                                       |  |
| <b>1. Stunde: U</b>                  | LAG: Nationalpark Donauauen - Führung |  |
| <b>2. Stunde: U</b>                  |                                       |  |
| <b>3. Stunde: U/Fö</b>               |                                       |  |
| <b>4. Stunde: L</b>                  |                                       |  |
| <b>5. Stunde: M</b>                  |                                       |  |
| <b>6. Stunde: F</b>                  |                                       |  |
| <b>7. Stunde: F</b>                  |                                       |  |
| <b>8. Stunde: F</b>                  |                                       |  |



|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 33. Woche                             | Donnerstag, 22. 4. 1999                                   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse  |
| Wochenthema: Eene, meene Müll         |   |   |
| 1. Stunde: U                          | SU/D: Die Geschichte von der Mülltonne<br><br>ESSPAUSE    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lückentext lesen</li><li>- Absatz dem passenden Bild zuordnen</li><li>- Lücken füllen</li><li>- Geschichte besprechen und in eigenen Worten nacherzählen</li></ul>  |
| 2. Stunde: U                          | ME: „Mülllied“<br><br>D: „Rumpelbum“ weiter lesen         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Text erarbeiten</li><li>- Singen zu Gitarrenbegleitung</li></ul>  |
| 3. Stunde: U                          | LÜ: Rolle rückwärts; Kooperationsspiele                   | Aufwärmen:<br>6 TS-Runden Ausdauerlauf<br>Fangspiel: Die schwächste Maus<br><br>Hauptteil:<br>4 Matten: je 6 – 7 Kinder hinter einer Matte; Übungen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenkauern, 2. Kind springt darüber</li><li>- Rückenschaukel („möglichst klein machen“)</li><li>- Rolle vorwärts</li><li>- Rolle rückwärts – 2x</li><li>- Rolle r.w. + aufstehen – 2x</li></ul> Abschluss:<br>Spiel „Aufstand“ (gemeinsames Aufstehen + Wettlauf)<br>Spiel „Zeltbau“ (Kreis mit Handfassung, vor- bzw. zurücklehnen) |
| 4. Stunde: L                          | Arbeit am Wochenplan                                      |   |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |   |   |
| 6. Stunde: Religion                   |   |   |
| 7. Stunde: F                          | 2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Ecken malen II) |   |
| 8. Stunde: F                          |   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>33. Woche</b>                             | <b>Freitag, 23. 4. 1999</b>  | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b>  |
| <b>Wochenthema: Eene, meene Müll</b>         |  |   |
| <b>1. Stunde: U</b>                          | <u>M:</u> Einführung: ZE +/- Z<br><br><u>E/Lollipop:</u> WH: 'The little seed' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechenkönig (Z +/- Z)</li> <li>- Legen an der Tafel, Kinder legen am Platz mit (PA)</li> <li>- Legen nach Triangelansage</li> <li>- Rechenheft (Rechnungen + Bildebene)</li> <li>- Rechenbuch</li> <li>- Video mit Text 2x vorspielen</li> <li>- Video ohne Ton: Kinder sollen Text dazu sprechen</li> </ul>   |
| <b>2. Stunde: U</b>                          | <u>D/SU:</u> Erlebnisbericht:<br>Lobau<br><br>ESSPAUSE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fanatsiereise: Auführung</li> <li>- Berichte durch Kinder, Stichwortsammlung an der Tafel</li> <li>- Verfassen des Erlebnisberichtes in Vergangenheit (!)</li> </ul>   |
| <b>3. Stunde: U</b>                          | <u>BE:</u> Müllcollage   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus div. Abfallmaterialien sollen die Kinder eine Collage herstellen</li> <li>- Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt (keine Themenvorgabe)</li> </ul>   |
| <b>4. Stunde: L</b>                          | Arbeit am Wochenplan   |   |
| <b>5. Stunde: U</b>                          | <u>M:</u> Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe                                  | <p>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</p> <p>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</p> <p>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein.</p> <p>Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</p> |
| <b>6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause</b> |  |   |

|              |  |
|--------------|--|
| 7. Stunde: F | Spiele allerlei / Brot backen          |
| 8. Stunde: U | <u>D</u> : „Rumpelbum“ weiter<br>lesen |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>34. Woche</b>                                  | <b>Montag, 26. 4. 1999</b>                               | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b>   |
| <b>Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 35. Woche)</b> |  |  |
| <b>1. Stunde: U</b>                               | <b>M:</b> Einmaleins-Tag von 6                           | <i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 6 erarbeitet.</i>   |
| <b>2. Stunde: U</b>                               |  | <u>Pflichtstationen:</u>   |
| <b>3. Stunde: U</b>                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlen fädeln + ABL</li> <li>- 2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe</li> <li>- Türme bauen + ABL</li> <li>- Einmaleinsdrehscheibe</li> <li>- Einmaleinswickelstern</li> <li>- Einmaleinswickelkarte</li> <li>- Einmaleinstempelhüpfen</li> <li>- Einmaleinskassette (Walkman)</li> <li>- Einmaleinspuzzle</li> <li>- ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen)</li> <li>- ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen)</li> <li>- ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe)</li> </ul> <p><u>Zusatzstationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einmaleinsspiel</li> <li>- Gummispanner</li> </ul> |
|   | ESSPAUSE   |  |
| <b>4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause</b>      |  |  |
| <b>5. Stunde: U</b>                               | <b>LÜ:</b> Übungen mit dem Fallschirmtuch, Armkräftigung | <i>Aufwärmen:</i><br>6 TS-Runden Ausdauerlauf<br>Wunschspiel<br><br><i>Hauptteil:</i><br><u>Fallschirmtuch:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeinsam bewegen</li> <li>- bewegen, 1 Kind läuft darunter durch</li> <li>- bewegen, 2 Kinder tauschen Platz</li> <li>- bewegen (tief halten), 5 Kinder krabbeln darunter</li> <li>- Zeltbau</li> </ul>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p><i>Abschluss:</i></p> <p><i>Armkräftigung: Scheibtruhenwettrennen</i></p>   |
| <b>6. Stunde: L</b> | <p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (ZE +/- Z), Rechenbuch 2 (Einmaleins von 6 ) Rechenbuch 3 (Einmaleins von 3 und 6); Sprachbuch 1 (Wörter mit „-ss-“), Sprachbuch 2 (Text in die Vergangenheit setzen), Sprachbuch 3 (Wörter mit Doppelmitlauten); Lesen und Erzählen eines Textes, Lesen und Memorieren eines Gedichtes, Betontes („schönes“) Vorlesen eines Textes; Rechenspiel, Sätze legen, Suchtext (Direkte Rede); Lernwörterkartei; Übe für die Ansage; Pauli- Aufgabe“ (individuelle Aufgabenstellung)</p> <p>Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen.</p> <p><i>Wochenplan gilt für 2 Wochen!</i></p> |
| <b>7. Stunde: F</b> | NORWEGENPROJEKT (ganze Schule)   |
| <b>8. Stunde: U</b> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>34. Woche</b>                                  | <b>Dienstag, 27. 4. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 35. Woche)</b> |  |  |
| <b>1. Stunde: U</b>                               | Ansage<br><br>ESSPAUSE   |  |
| <b>2. Stunde: U</b>                               | <u>M:</u> Einmaleins von 6 wh      - <i>gemeinsames Wiederholen der neuen Malreihe (mündlich)</i><br>- <i>Malsätzchen und Ergebnisse einander zuordnen</i><br>- <i>Rechenbuch</i><br><br><u>E/Lollipop:</u> ‘Parts of the face’<br>- <i>Vokabelerarbeitung</i><br>- <i>Game: Simon says...</i> |  |
| <b>3. Stunde: F</b>                               | Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)   |  |
| <b>4. Stunde: L</b>                               | <b>Arbeit am Wochenplan</b>  |  |
| <b>5. Stunde: WE</b>                              | <u>Text.:</u> Applikation – <i>Mit getrockneten Blättern wird rund um den Vogel ein Jutevogel auf Stofftasche, Nest gedruckt</i><br>Stoffdruck<br><br><u>Techn.:</u> Geschenkpapier <i>Fingerdruck: Blumen (Blumen mit Filzstiften drucken (für Muttertag) ausgestalten)</i>                   |  |
| <b>6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause</b>      |  |  |
| <b>7. Stunde: Religion</b>                        |  |  |
| <b>8. Stunde: F</b>                               | NORWEGENPROJEKT (ganze Schule)   |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 34. Woche                                  | Mittwoch, 28. 4. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |  |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 35. Woche) |   |  |  |
| 1. Stunde: U                               | SU-Test<br><br>ESSPAUSE   |  |  |
| 2. Stunde: U                               | M: Üben: ZE +/- Z <ul style="list-style-type: none"><li>- WH mit Legematerial an der Tafel</li><li>- Partner finden (Rechnung und Umkehraufgabe sollen einander finden)</li><li>- Rechenbuch</li></ul><br><u>ME:</u> WH. „Mülllied“ |  |  |
| 3. Stunde: U/Fö                            | <u>D:</u> „Rumpelbum“ weiter lesen<br><br><u>E/Lollipop:</u> ‘Parts of the body’ <ul style="list-style-type: none"><li>- WH: Gesicht</li><li>- Vokabelerarbeitung: Körper</li><li>- Game: Simon says, Yes-No-Game</li></ul>         |  |  |
| 4. Stunde: L                               | Arbeit am Wochenplan  |  |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause      |   |  |  |
| 6. Stunde: F                               | NORWEGENPROJEKT (ganze Schule)  |  |  |
| 7. Stunde: F                               |   |  |  |
| 8. Stunde: F                               |   |  |  |

|  |                                  |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|
| 34. Woche                                  | Donnerstag, 29. 4. 1999          | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse  |  |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 35. Woche) |                                  |   |  |
| 1. Stunde: U                               | M: Einsineins von 6              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Einmaleins von 6 wiederholen: Boing-Spiel (statt Zahl der Viererreihe muss immer „Boing“ gesagt werden)</li><li>- Malsätzchen mit Ergebniszahlen verbinden (Tafel)</li><li>- Zu jedem Malsätzchen passt auch immer ein Insätzchen</li><li>- Rechenheft</li></ul>                        |  |
|  | ESSPAUSE                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rechenbuch</li></ul>  |  |
| 2. Stunde: U                               | SU/D/BE: Müllbuch fertig stellen | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mülllexikon austeilen, Begriffe nachschauen üben</li><li>- Blätter für das Müllbuch ordnen</li><li>- Deckblatt ausmalen</li><li>- Mappe heften, beschriften</li></ul>   |  |
| 3. Stunde: U                               | LÜ: Übungen zur Armkräftigung    | Aufwärmen:<br>6 TS-Runden Ausdauerlauf<br>Fangspiel: Schwänzchenrauben  |  |
|  |                                  | Hauptteil:<br>Stationen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Scheibtruhenslalom (um Gymnastikkegel herum)</li><li>- Hangeln an den schrägen Leitern</li><li>- Stangen klettern</li><li>- Medizinbälle einander zuwerfen</li><li>- Hockwende auf den Langbänken</li><li>- Ringe: schwingen</li></ul> Abschluss:<br>Wegräumen |  |
| 4. Stunde: L                               | Arbeit am Wochenplan             |   |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause      |                                  |   |  |
| 6. Stunde: Religion                        |                                  |   |  |
| 7. Stunde: F                               | NORWEGENPROJEKT (ganze Schule)   |   |  |
| 8. Stunde: F                               |                                  |   |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>34. Woche</b>                                  | <b>Freitag, 30. 4. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b> |
| <b>Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 35. Woche)</b> |   |  |
| <b>1. Stunde: U</b>                               | <u>D:</u> Übung: Vergangenheitsformen (Mitvergangenheit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprachbuch: Lückentext</i></li> <li>- <i>mündlich: Text in Vergangenheit setzen</i></li> <li>- <i>Sprachbuch: Tabelle – Zeiten (Lücken füllen)</i></li> <li>- <i>Endungen unterstreichen</i></li> <li>- <i>Sätze mit den Tabellenwörtern ausdenken</i></li> <li>- <i>Schulübung</i></li> </ul> |  |
| <b>2. Stunde: U</b>                               | <u>M:</u> WH: Einsineins von 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Legen mit Tuchtafeleiern</i></li> <li>- <i>Rechenkönig (Einmaleins- und Einsineinsreihen)</i></li> <li>- <i>Rechenbuch</i></li> </ul><br><u>ME:</u> WH:<br>„Notrufnummernlied“<br><br>ESSPAUSE   |  |
| <b>3. Stunde: U</b>                               | <u>E/Lollipop/BE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>WH: Vokabular (‘body and face’)</i></li> </ul><br>Colourdictation – Jumping-Jack <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Colourdictation: Jumping-Jack</i></li> <li>- <i>Jumping-Jack (Hampelmann) ausschneiden und basteln</i></li> </ul><br><u>D:</u> „Rumpelbum“ weiter lesen  |  |
| <b>4. Stunde: L</b>                               | <i>Arbeit am Wochenplan</i>   |  |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| 5. Stunde: U                          | <u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe | <p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</i></p> <p><i>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p> |
| 6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |  |   |
| 7. Stunde: F                          | NORWEGENPROJEKT (ganze Schule)                 |   |
| 8. Stunde: U                          |  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 35. Woche                                  | Montag, 3. 5. 1999  | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |  |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 34. Woche) |   |  |  |
| 1. Stunde: U                               | Rechenprobe<br><br><u>D:</u> Wortfeld „sagen“ <ul style="list-style-type: none"><li>- L liest Kinderaufsatz vor, in dem häufig das Wort „sagen“ verwendet wurde</li><li>- Mündlich: Kinder sollen andere Wörter für „sagen“ finden, Wörter auch „ausprobieren“ (wie flüstern, rufen, ...)</li><li>- L schreibt an Tafel mit</li></ul> |  |  |
| 2. Stunde: U                               | <u>SU/D:</u> Film: „Rettung, Feuerwehr und Polizei“ <ul style="list-style-type: none"><li>- Film 2x zeigen, dazwischen immer wieder stoppen und zusammenfassen lassen</li><li>- Merktext zum Film verfassen und eintragen</li></ul><br>ESSPAUSE   |  |  |
| 3. Stunde: U                               | PROBE: Norwegenfest   |  |  |
| 4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause      |   |  |  |
| 5. Stunde: U                               | <u>LÜ:</u> Wunschstunde<br><br>Aufwärmen:<br>6 TS-Runden Ausdauerlauf<br><br>Wunschspiele oder auch Wunschgeräte nach Belieben der Kinder   |  |  |
| 6. Stunde: L                               | Arbeit am Wochenplan  |  |  |
| 7. Stunde: F                               | NORWEGENFEST  |  |  |
| 8. Stunde: U                               |   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 35. Woche                                  | Dienstag, 4. 5. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |  |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 34. Woche) |  |  |  |
| 1. Stunde: U                               | <u>D</u> : Einführung: Direkte Rede <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Tafel: versch. Comic-Figuren sollen die passenden Sprechblasen zugeordnet werden</i></li><li>- <i>L erklärt wie Erwachsene diese Texte aufschreiben, wenn sie sie nicht in Comic-Form niederschreiben wollen → Redezeichen, Doppelpunkt, ...</i></li><li>- <i>Tafelbeispiele werden in direkte Rede gesetzt</i></li><li>- <i>Sprachbuch</i></li><li>- <i>Schulübung</i></li></ul> |  |  |
| 2. Stunde: U                               | SCHLACHTENBUMMEL-AUSFLUG zum Viertelfinalspiel der Mini-Schülerliga  |  |  |
| 3. Stunde: F                               |  |  |  |
| 4. Stunde: L                               |  |  |  |
| 5. Stunde: WE                              |  |  |  |
| 6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause      |  |  |  |
| 7. Stunde: Religion                        |  |  |  |
| 8. Stunde: F                               | Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 35. Woche                                  | Mittwoch, 5. 5. 1999   | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 34. Woche) |  |  |
| 1. Stunde: U                               | <u>D</u> : Vertiefung: Direkte     - <i>mündlich wiederholen: Wann setzt man</i><br>Rede <i>Redezeichen?</i><br>- <i>Sprachbuch</i><br>- <i>Schulübung</i> |  |
| 2. Stunde: U                               | Arbeit am Wochenplan   |  |
| 3. Stunde: U/Fö                            | Sportblock (ZOOM – Kindermuseum: Achtung Baustelle!) – ganze Klasse  |  |
| 4. Stunde: L                               |  |  |
| 5. Stunde: M                               |  |  |
| 6. Stunde: F                               |  |  |
| 7. Stunde: F                               |  |  |
| 8. Stunde: F                               |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 35. Woche                                  | Donnerstag, 6. 5. 1999  | GTVS Hammerfestweg1<br>1220 Wien – 2. Klasse |  |
| Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 34. Woche) |   |  |  |
| 1. Stunde: U                               | <div>M: Übung: ZE +/- Z im Z 100</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>- WH an der Tafel</li><li>- Rechenspiel nach Wunsch der Kinder</li><li>- ABL</li><li>- Schwächere Kinder arbeiten wieder im Sk vor der Tafel mit L</li></ul></div> <div>ESSPAUSE</div>  |  |  |
| 2. Stunde: U                               | <div>SU: Merktext vom Montag fertig schreiben</div> <div>D: „Rumpelbum“ weiter lesen</div>  |  |  |
| 3. Stunde: U                               | <div>LÜ: Hangeln an waagrechten Leitern; Weiterführung: Armkräftigung</div> <div>Aufwärmen:<br/>6 TS-Runden Ausdauerlauf<br/>Geräte herräumen</div> <div>Hauptteil:<br/>Stationen:<ul style="list-style-type: none"><li>- Hangeln an den waagrechten Leitern – 1x</li><li>- Hockwende – 3 Durchgänge</li><li>- Medizinball zuwerfen und fangen – 10x</li><li>- Taue: Von Matte zu Matte schwingen – 5x</li><li>- Prellen im Slalom: Basketbälle – 2x links, 2x rechts</li></ul></div> <div>Abschluss:<br/>Wegräumen</div> |  |  |
| 4. Stunde: L                               | Arbeit am Wochenplan  |  |  |
| 5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause      |   |  |  |
| 6. Stunde: Religion                        |   |  |  |
| 7. Stunde: F                               | Ganze Klasse: Club Kreativ (Muttertagsgeschenk)   |  |  |
| 8. Stunde: F                               |   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>35. Woche</b>                                  | <b>Freitag, 7. 5. 1999</b>   | <b>GTVS Hammerfestweg1<br/>1220 Wien – 2. Klasse</b>   |
| <b>Wochenthema: 122 – 133 – 144 (+ 34. Woche)</b> |  |  |
| <b>1. Stunde: U</b>                               | <u>M</u> : ZE +/- ZE ohne<br>Überschreitung im ZR 100<br>einführen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Beispiele (Plus und Minus) an der Tafel legen, Kinder legen am Platz in PA mit</i></li> <li>- <i>Beim Aufschreiben besonders auf Farben der Stellenwerte achten</i></li> <li>- <i>Rechenheft: Bildebene</i></li> <li>- <i>Rechenbuch</i></li> </ul>  |
| <b>2. Stunde: U</b>                               | <u>SU/D</u> : Muttertag  | Sk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprachbuch: Gespräch (+Tabelle): Wobei ich Mama helfen kann</i></li> <li>- <i>Sinnfrage: Muttertag – nur am 2. Sonntag im Mai?</i></li> <li>- <i>Muttertagsgedicht schön betont lesen</i></li> <li>- <i>eigenes Gedicht oder eigenen Glückwunschtext verfassen</i></li> <li>- <i>Text korrigieren lassen und in Reinschrift auf A5-Papier schreiben</i></li> </ul> |
| <b>3. Stunde: U</b>                               | <u>BE</u> : Muttertagsbillet in<br>Buntpapier-Reiß-Technik         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Entwurf für Billet zeichnen (einfache Formen!)</i></li> <li>- <i>Auf Billet abzeichnen</i></li> <li>- <i>Buntpapier in kleine Schnipsel reißen und Zeichnung damit bekleben</i></li> </ul>   |
| <b>4. Stunde: L</b>                               |  | <i>Arbeit am Wochenplan</i>  |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| 5. Stunde: U                          | <p><u>M</u>: Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe</p>               | <p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</i></p> <p><i>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p> |
| 6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause |  |   |
| 7. Stunde: F                          | Spiele allerlei / Brot backen                                      |   |
| 8. Stunde: U                          | <p><u>D</u>: „Rumpelbum“ weiter lesen</p> <p>Organisatorisches</p> |   |