

36. Woche	Montag, 10. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Mein Körper (+ 37. Woche)		
1. Stunde: U	Sprachmeister-Punktespiel <u>D:</u> PA: Üben mit der Lernwörterkartei	
2. Stunde: U	<u>M:</u> WH und Übung: ZE +/- - <i>Wh am OH</i> ZE ohne Überschreitung - <i>Rechenheft (Kinder diktieren Aufgaben)</i> <u>ME:</u> „Der Kuckuck und der Esel“ - Kanon - <i>Lied- und Texterarbeitung</i> - <i>Lied üben</i> - <i>Einführung: Kanon</i>	
3. Stunde: U	ESSPAUSE <u>E/Lollipop:</u> WH: ‘The body’ - <i>Yes-No-Game</i> - <i>Simon says...</i> <u>D:</u> „Rumpelbum“ weiter lesen	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Sinnesparcours <i>Aufwärmen:</i> <i>6 TS-Runden Ausdauerlauf</i> <i>Ball über die Schnur</i> <i>Hauptteil:</i> <i>Übungen:</i> - <i>Partner blind führen (durch Geräteparcours)</i> - <i>Kind (Augen geschlossen) durch Geräusche dirigieren</i> - <i>Vöglein, wie piepst du?</i> <i>Abschluss:</i> <i>Merkball</i>	

6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: ABL (ZE+/- ZE), ABL (Einmaleins wh.), Triomino (Plus und Minus); Sprachbuch 1 (Text in Vergangenheit setzen), Sprachbuch 2 (Aus Satzbausteinen Sätze bauen), 1 Karteikarte (Direkte Rede); Lesen und Erzählen kurzen Buches zum Wochenthema; Rechenlotto, Einmaleins-Bingo, Setzleiste/Wickelkarte/Stöpselkarte: Mein Körper, Lernspiel zur Lernwörterkartei; Lernwörterkartei; Übe für die Ansage; „Pauli-Aufgabe“ (individuelle Aufgabe)</p> <p>Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen.</p> <p style="text-align: center;"><i>Wochenplan gilt für 2 Wochen!</i></p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek: Lesekartei)
8. Stunde: U	<p><u>BE</u>: Buntstiftzeichnung: Mein Gesicht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesicht des Nachbarn genau betrachten - Wo sind Augen, Nase, ... in einem Gesicht eigentlich genau? - L zeigt an Tafel richtige Einteilung - Kinder zeichnen ihr Gesicht (Spiegel hilft) mit Bleistift vor - Ausmalen mit Buntstift (achten auf richtige Gesichtsfarbe)

36. Woche	Dienstag, 11. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Mein Körper (+ 37. Woche)			
1. Stunde: U	Ansage ESSPAUSE		
2. Stunde: U	D: Vergleiche mit „...als...“ <ul style="list-style-type: none">- Mündlich: Kinder miteinander vergleichen: ALS (nicht WIE)- Übungen dazu <u>D</u> : Personenbeschreibung <ul style="list-style-type: none">- Spiel: Personen beschreiben, L gibt Ratschläge zur genaueren Beschreibung, wo nötig- Schriftlich: Beschreiben des besten Freundes		
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)		
4. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Fingerhäkeln – <ul style="list-style-type: none">- L zeigt Technik im Sk bzw. Halbkreis vor Luftballonschnur <ul style="list-style-type: none">- Kinder arbeiten selbständig, L hilft <u>Techn.:</u> Schellenstab <ul style="list-style-type: none">- L erklärt Arbeitsschritte- Kinder sägen Stab und glätten ihn mit Sandpapier		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: L	13. 00 Uhr Schulschluss: Konferenz, Sprechtag		
7. Stunde: Rel			
8. Stunde: F			

36. Woche	Mittwoch, 12. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Mein Körper (+ 37. Woche)			
1. Stunde: U	<u>D:</u> Wortfeld „gehen“ <ul style="list-style-type: none">- Sprachbuch (nicht passende Wörter streichen)- Wörter des Wortfeldes „gehen“ den anderen Kindern vorspielen und diese raten lassen- Sprachbuch: Wörter beschreiben- Sprachbuch: Lückentext- Schulübung		
2. Stunde: U	ESSPAUSE <u>M:</u> Übung: ZE +/- ZE ohne Überschreitung im ZR 100 <ul style="list-style-type: none">- Partner finden: Kinder sollen ihre Umkehraufgabe finden, danach: vergleichen- Rechenbuch- Schwache Kinder: gemeinsam mit L im Sk		
3. Stunde: U/Fö	<u>SU:</u> Körperteile; Skelett Sk: <ul style="list-style-type: none">- Mündlich: L zeigt auf Körperteile, Kinder sollen diese benennen (sachgerecht!)- Text über menschl. Skelett lesen, wichtige Textstellen unterstreichen- Text mündlich zusammenfassen, Fragen beantworten und stellen- Plakat: Skelett – wichtige Knochen beschriften		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Inline-Skaten) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

36. Woche	Donnerstag, 13. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Mein Körper (+ 37. Woche)		
1. Stunde: U	Schulfrei (Christi Himmelfahrt)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: L		
5. Stunde: M		
6. Stunde: Rel		
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		

36. Woche	Freitag, 14. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Mein Körper (+ 37. Woche)		
1. Stunde: U	Schulfrei (schulautonomer Tag)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: L		
5. Stunde: U		
6. Stunde: M		
7. Stunde: F		
8. Stunde: U		

37. Woche	Montag, 17. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Mein Körper (+ 36. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Bildgeschichte	Sk:
2. Stunde: U	gemeinsam verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachbuch: Bilder in verkehrter Reihenfolge beschreiben - Wörter aus dem Wortkästchen lesen - Geschichte erzählen - Text Bild für Bild an die Tafel schreiben - Überschrift finden
	ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - Text in Schönschrift ins Geschichtenheft schreiben
3. Stunde: U	<u>M</u> : Sachrechnen – WH: Die Zeit	<ul style="list-style-type: none"> - Text lesen - Wichtige Daten und Schlagwörter unterstreichen - Rechnen - Antwort finden (mehrer Möglichkeiten besprechen) - L arbeitet am OH, Kinder im Rechenheft
	<u>SU</u> : WH: Das Skelett	<ul style="list-style-type: none"> - Mündlich: Teile des Skeletts wiederholen - ABL (inkl. „Laufdiktat: Hat man sich Wort nicht gemerkt → zu Plakat gehen, wo die Skeletteile – auf dem Kopf stehend – beschriftet sind)
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Stufenbarren wiederholen	<p>Aufwärmen:</p> <p>6 TS-Runden Ausdauerlauf</p> <p>Ball über die Schnur</p> <p>Hauptteil:</p> <p>2 Gruppen (Wechsel in der Halbzeit): Gruppe 1 – Stufenbarren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - am höheren Teil schwingen - am niedrigeren Teil aufstützen, grätschen - am niedrigeren Teil aufstützen, grätschen, sitzen → über höheren Teil abschwingen <p>Gruppe 2 – Springschnüre (selbstständig!):</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorwärts springen einbeinig - vorwärts springen beidbeinig

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>rückwärts springen einbeinig</i> - <i>rückwärts springen beidbeinig</i> <p><i>Abschluss:</i> <i>Wegräumen</i></p>
6. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek: Lesekartei)
8. Stunde: U	<p><u>M</u>: Einmaleins-Plakat für den nächsten Tag vorbereiten</p> <p><u>E/Lollipop</u>: Story: `The lion's ill´</p> <p>Part one</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatzerarbeitung</i> - <i>Game: What's missing</i>

37. Woche	Dienstag, 18. 5. 199	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Mein Körper (+ 36. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M:</u> Einmaleins-Tag von 7 ESSPAUSE	<i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 7 erarbeitet.</i> <u>Pflichtstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Perlen fädeln + ABL - 2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe - Türme bauen + ABL - Einmaleinsdrehzscheibe - Einmaleinswickelstern - Einmaleinswickelkarte - Einmaleinstempelhüpfen - Einmaleinskassette (Walkman) - Einmaleinspuzzle - ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen) - ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen) - ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe)
2. Stunde: U		<u>Zusatzstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Einmaleinsspiel - Gummispanner
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Fingerhäkeln – Luftballonschnur <u>Techn.:</u> Schellenstab	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder arbeiten selbständig, L hilft - Am Ende der Stunde wird Arbeit abgeschlossen; jedes Kind erhält einen Luftballon, an dem es die Fingerhäkelei befestigt - Kinder befestigen Kronkorken mit Nägeln am bearbeiteten Holzstab
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		

7. Stunde: Religion	
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe

37. Woche	Mittwoch, 19. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Mein Körper (+ 36. Woche)			
1. Stunde: U	Rechenprobe ESSPAUSE		
2. Stunde: U	SU: Sinnesorgane (Schwerpunkt: Die Haut)	<ul style="list-style-type: none">- Text lesen, wichtige Fakten unterstreichen- Text mündlich zusammenfassen, Plakat gestalten- ABL (inkl. „Laufdiktat“ – Siehe auch: Montag)	
3. Stunde: U/Fö	SU: Woher Babies kommen ...	Sk:	<ul style="list-style-type: none">- 1 Kind liest immer ein bis zwei Seiten des Buches „Peter, Ida und Minimum“- Fragen besprechen, Irrtümer klären, soweit es die Kinder wollen und zulassen
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Abenteuerspielplatz - Donaupark) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

37. Woche	Donnerstag, 20. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Mein Körper (+ 36. Woche)			
1. Stunde: U	M: Einmaleins von 7 wh	<ul style="list-style-type: none">- <i>gemeinsames Wiederholen der neuen Malreihe (mündlich)</i>- <i>Malsätzchen und Ergebnisse einander zuordnen</i>- <i>Rechenbuch</i>	
	SU: Die Verdauung	<ul style="list-style-type: none">- <i>Text lesen, wichtige Fakten unterstreichen</i>- <i>mündliches Zusammenfassen</i>	
2. Stunde: U	ESSPAUSE		
	D: Wortfamilie „KRANK“	<ul style="list-style-type: none">- <i>Sprachbuch: Versch. Wörter der Wortfamilie</i>- <i>Gemeinsamkeit finden, einkreisen</i>- <i>Schulübung</i>	
3. Stunde: U	LÜ: Staffellauf im Freien	<i>Aufwärmen:</i> <i>6 Sportplatz-Runden Ausdauerlauf</i> <i>Wunschspiel</i>	
		<i>Hauptteil:</i> <i>5 Gruppen (5 – 6 Kinder pro Gruppe)</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Startstellung üben und ausprobieren, Startbein finden, ...</i>- <i>Probelauf, Üben der Übergabe</i>- <i>Staffellauf (je eine Sportplatzrunde, einfache Hindernisse wie Gymnastikstange)</i>- <i>Zeit messen, Fehler besprechen</i> <i>Abschluss:</i> <i>Weg zurück zur Klasse</i>	
4. Stunde: L		Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: Religion			
7. Stunde: F	Ganze Klasse: Kochen (Erdbeergatsch und Babybrei)		
8. Stunde: F			

37. Woche	Freitag, 21. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Mein Körper (+ 36. Woche)			
1. Stunde: U	M: Einsineins von 7	<ul style="list-style-type: none">- Einmaleins von 7 wiederholen: Boing-Spiel (statt Zahl der Viererreihe muss immer „Boing“ gesagt werden)- Malsätzchen mit Ergebniszahlen verbinden (Tafel)- Zu jedem Malsätzchen passt auch immer ein Insätzchen- Rechenheft	
	ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none">- Rechenbuch	
2. Stunde: U	D: Krankheit oder Verletzung?	<ul style="list-style-type: none">- L erzählt Geschichte von Zwillingen: Der eine ist krank, der andere hat eine Verletzung- Unterschied klären, Überschriften an Tafel schreiben- Wortkarten zuordnen- Sprachbuch- Schulübung	
	SU: Die Verdauung II	<ul style="list-style-type: none">- Plakat gestalten, Ablauf der Verdauung wiederholen- ABL (+ „Laufdiktat“ – siehe auch: Montag)	
3. Stunde: U	D: Vorsilbe „un-„	<ul style="list-style-type: none">- Wiewörter von Kindern diktieren lassen, an Tafel schreiben- Gegenteil bilden → einfach: Vorsilbe „un-„ davor setzen- Sprachbuch	
	4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: U	13.00 Uhr Schulschluss: Pfingstferien		
7. Stunde: F			
8. Stunde: U			

24. und 25. 5. 1999: PFINGSTFERIEN

38. Woche	Mittwoch, 26. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 39. Woche)			
1. Stunde: U	Ansage ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Einführung: ZE +/- ZE mit großer Über- und Unterschreitung	<ul style="list-style-type: none">- Rechenkönig (kleine Über- und Unterschreitung)- Kinder legen nach Instrumentenansage (PA) in Teilschritten: Wieviel wurde insgesamt dazugegeben?- Tafel: Bildebene- Rechenheft (ohne Zeichnungen, dafür aber mit Teilschritten)	
3. Stunde: U/Fö	<u>SU/BE</u> : Körperbuch gestalten <u>D</u> : „Rumpelbum“ weiter lesen	<ul style="list-style-type: none">- Deckblatt nach freien Vorstellungen gestalten und beschriften- ABL gemeinsam ordnen, Seiten nummerieren- „Buch“ heften	
4. Stunde: L	<u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Einmaleins von 7), Rechenbuch 2 (ZR 100 ohne Einschränkungen), Rechengeschichten (WH: Die Zeit); Sprachbuch 1 (Text in die Jetztzeit setzen), Sprachbuch 2 (Lückentext: Direkte Rede), Sprachbuch 3 (harte und weiche Konsonanten); Lesen und Erzählen kurzen Buches zum Wochenthema; Lesen und Memorieren eines Gedichtes; Rechenlotto, Domino: Vergangenheitsformen, Setzleiste/Wickelkarte/Stöpselkarte: Papier, Lückentext (ihn oder ihm?); Lernwörterkartei; Übe für die Ansage; „Pauli-Aufgabe“ (individuelle Aufgabe) Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen. Wochenplan gilt für 2 Wochen!		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Inline-Skaten) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

38. Woche	Donnerstag, 27. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 39. Woche)		
1. Stunde: U	<div><div>M: WH: Einmaleins und Einsineins von 7</div><div>- <i>Rechenbingo</i></div><div>- <i>WH an der Tafel mit Legematerial</i></div><div>M: WH: ZE +/- ZE mit großer Über- und Unterschreitung</div><div>- <i>Rechenbuch</i></div></div>	
2. Stunde: U	<div><div>ESSPAUSE</div><div>D: ihm ≠ ihn</div><div>- <i>OH: Lückentext, Handzeichen als Hilfe</i></div><div>- <i>Sprachbuch</i></div><div>- <i>Schulübung</i></div></div>	
3. Stunde: U	<div><div>LÜ: Kasten, WH: Springschnurspringen</div><div>Aufwärmen: 6 TS-Runden Ausdauerlauf Wunschspiel</div><div>Hauptteil: 2 Gruppen: Gruppe 1 – Kasten: - <i>darüberklettern</i> - <i>aufspringen + Strecksprung – 2x</i> - <i>aufhocken + Hocksprung – 2x</i> Gruppe 2 – Springschnüre: - <i>vorwärts und rückwärts beidbeinig</i> - <i>v.w. und r.w. einbeinig (links und rechts)</i></div><div>Abschluss: Wegräumen</div></div>	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Schellenrassel)	
8. Stunde: F		

38. Woche	Freitag, 28. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 39. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> WH: ihm ≠ ihn <u>M:</u> Übung: ZR 100 ohne Einschränkungen	<ul style="list-style-type: none"> - Mündlich: L sagt Beispielsätze, Kinder stehen bei „ihm“ auf , knien sich bei „ihn“ nieder - ABL - Je ein Plus- und ein Minusbeispiel mit Teilschritten gemeinsam an der Tafel rechnen - Je ein Plus- und ein Minusbeispiel ohne angeschriebene Zwischenschritte an der Tafel rechnen; Teilschritte bloß noch im Kopf rechnen
2. Stunde: U	<u>M:</u> Übung: ZR 100 ohne Einschränkungen <u>E/Lollipop:</u> Song: `5 little ducks´ ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - ABL - Liedtext mit Bildkarten erarbeiten - Melodie vorspielen - zu Playback mitsingen
3. Stunde: U	<u>SU:</u> Papierproduktion	<ul style="list-style-type: none"> - Div. Papiersorten herzeigen, fühlen lassen, benennen - Papierproduktion anhand von Bildern verdeutlichen - Geschichtl. Rückblick: wie war es früher? - ABL: Bilder ordnen, Merktext darunter schreiben - Papierversuche (Tropftest, Reißtest, ...) in Kleingruppen
4. Stunde: L		Arbeit am Wochenplan

5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</i></p> <p><i>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F		Spiele allerlei / Brot backen
8. Stunde: U	<u>D</u> : „Rumpelbum“ abschließen Personenbeschreibungen vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> - Frageblatt zur Geschichte beantworten - Beschreibungen der Vorwoche vorlesen - Ratespiel: Wer könnte gemeint sein?

39. Woche	Montag, 31. 5. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 38. Woche)		
1. Stunde: U	Fahrt zum MINI-SCHÜLERLIGA-FINALE (ganze Schule)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: M		
5. Stunde: U		
6. Stunde: L		
7. Stunde: F		
8. Stunde: U	Arbeit am Wochenplan	

39. Woche	Dienstag, 1. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 38. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M:</u> WH: Kilogramm; Einführung: Dekagramm	<ul style="list-style-type: none"> - Versch. Dinge abwiegen und vergleichen → Kilogramm oft sehr ungenau - Kleinere Einheit: Dekagramm - Schätzen und Abwiegen diverser Gegenstände in Kleingruppen - 1 kg = 100 dag - Rechenbuch
2. Stunde: U	SU: Wie ein Buch entsteht <u>E/Lollipop:</u> Übung: `5 little ducks´ ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder ordnen, Informationen dazu geben - Merkttext zusammen erstellen - Eintrag ins Merkheft
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Häkeln: Luftmaschen <u>Techn.:</u> Kerzenhalter aus Holzkluppen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen der Arbeitstechnik im Halbkreis - Kinder arbeiten selbstständig, L hilft - Arbeit beenden: Collage (Aus Luftmaschenkette und Stoffresten wird nach Fantasie der Kinder ein Bild gestaltet) - L erklärt Arbeitsschritte Kinder arbeiten selbstständig (Kluppen zusammenleimen) - Fertigstellen der Arbeit: Teelicht in der Mitte des Kerzenhalters befestigen (anleimen)
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

39. Woche	Mittwoch, 2. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 38. Woche)			
1. Stunde: U	SU-Test ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Weiterführung: kg - dag	<ul style="list-style-type: none">- WH: 1 kg = 100 dag- Rechenheft- Umrechnungsbeispiele an der Tafel- Ergänzungsbeispiele an der Tafel- ABL	
3. Stunde: U/Fö	<u>BE</u> : Papiermachee herstellen	<ul style="list-style-type: none">- Kinder zerreißen Zeitungspapier in möglichst kleine Schnippsel- Papierschnippsel einweichen- Masse mit Kleister verrühren- Kleine, einfache Figuren herstellen	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Gänsehäufel - Freibad) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

39. Woche	Donnerstag, 3. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 38. Woche)		
1. Stunde: U	Schulfrei (Fronleichnahm)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: L		
5. Stunde: M		
6. Stunde: Rel		
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		

39. Woche	Freitag, 4. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Vom Baum zum Buch (+ 38. Woche)		
1. Stunde: U	Schulfrei (schulautonomer Tag)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: L		
5. Stunde: U		
6. Stunde: M		
7. Stunde: F		
8. Stunde: U		

40. Woche	Montag, 7. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Schnecken entdecken (+ 41. Woche)		
1. Stunde: U	M: Einmaleins-Tag von 8	<i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 8 erarbeitet.</i>
2. Stunde: U		<u>Pflichtstationen:</u>
3. Stunde: U		<ul style="list-style-type: none"> - Perlen fädeln + ABL - 2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe - Türme bauen + ABL - Einmaleinsdrehscheibe - Einmaleinswickelstern - Einmaleinswickelkarte - Einmaleinstempelhüpfen - Einmaleinskassette (Walkman) - Einmaleinspuzzle - ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen) - ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen) - ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe) <p><u>Zusatzstationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einmaleinsspiel - Gummispanner
	ESSPAUSE	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	LÜ: Bälle - Stationenbetrieb	<i>Aufwärmen: 6 TS-Runden Ausdauerlauf</i> <p><i>Hauptteil:</i> <i>Stationen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Basketball: Prellen im Slalom um 5 andere Kinder herum - Medizinbälle: einander zurollen - Tennisbälle: Zielwerfen in Kinderkasten - Gymnastikbälle: Werfen gegen die Wand + Fangen - Volleybälle: Einführung: Pritschen

	<p><i>Abschluss:</i></p> <p><i>Meditationsspiel: Rücken streicheln</i></p>
6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Einmaleins von 8), Rechenbuch 2 (Übungsrechnen im ZR 100 ohne Einschränkungen, ABL 1 (kg - dag), ABL 2 (Rechengeschichten; Sprachbuch 1 (Text in die Jetztzeit setzen), Sprachbuch 2 (EZ - MZ), Sprachbuch 3 (Silbentrennung); Lesen und Erzählen eines Textes, Lesen und Memorieren eines Gedichtes; Steckspiel: Einmaleinsspiele, Suchtext (Namenwörter, Tunwörter, Wiewörter), Rechenspiel (ZR 100), Setzleiste/Gummispanner/Domino: Schnecken; Lernwörterkartei; Übe für die Ansage; „Pauli-Aufgabe“ (individuelle Aufgabe)</p> <p><i>Jedes K muss individuell viele Stationen bewältigen.</i></p> <p><i>Wochenplan gilt für 2 Wochen!</i></p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek: Lesekartei)
8. Stunde: U	<p><u>BE</u>: Papiermachee bemalen</p> <p>(Wasserfarben)</p>

40. Woche	Dienstag, 8. 6. 199	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Schnecken entdecken (+ 41. Woche)			
1. Stunde: U	Rechenprobe ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>M:</u> Einmaleins von 8 wh. - <i>gemeinsames Wiederholen der neuen Malreihe (mündlich)</i> 		

40. Woche	Mittwoch, 9. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Schnecken entdecken (+ 41. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M:</u> Einsineins von 8 - <i>Einmaleins von 8 wiederholen: Boing-Spiel (statt Zahl der Viererreihe muss immer „Boing“ gesagt werden)</i> - <i>Malsätzchen mit Ergebniszahlen verbinden (Tafel)</i> - <i>Zu jedem Malsätzchen passt auch immer ein Insätzchen</i> - <i>Rechenheft</i> ESSPAUSE - <i>Rechenbuch</i>	
2. Stunde: U	Arbeit am Wochenplan	
3. Stunde: U/Fö	Sportblock (Naturhistorisches Museum: Schnecken entdecken) – ganze Klasse	
4. Stunde: L		
5. Stunde: M		
6. Stunde: F		
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		

40. Woche	Donnerstag, 10. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Schnecken entdecken (+ 41. Woche)		
1. Stunde: U	D: Namenwörter – Tunwörter – Wiewörter unterscheiden	<ul style="list-style-type: none">- Welche drei Wortarten kennen wir schon?- Wortkarten an Tafel zuordnen (jedes Kind hat zuvor eine Karte erhalten)- Sprachbuch- Schulübung
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>SU</u> : Schneckenarten, Körperbau der (Gehäuse)schnecken	<ul style="list-style-type: none">- Mündlicher Bericht über das Naturhistorische Museum- Vorstellen bzw. Wiederholen der gängigsten Schneckenarten, Vergleich mit den Klassenschnecken im Terrarium- Körperbau der Schnecke- Leseblatt- ABL
3. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Probe für die Aufführung der 2. Schulstufe beim Sommerfest	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Hof)	
8. Stunde: F		

40. Woche	Freitag, 11. 6. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Schnecken entdecken (+ 41. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> WH: Richtiges Abteilen - <i>Tafel: Silben zu Wörtern zusammenfinden, Wörter klatschen</i> - <i>Sprachbuch</i> - <i>Schulübung</i>	
2. Stunde: U	<u>M:</u> Zahlen runden - <i>Div. Gegenstände abwiegen, genaues Gewicht an Tafel notieren</i> - <i>Praktischer: runden</i> - <i>bis 4 abrunden, ab 5 aufrunden</i> - <i>Rechenheft</i> <u>E/Lollipop:</u> '5 little ducks' üben + Bewegung	
3. Stunde: U	<u>SU/BE/D:</u> Vatertag / Vatertagsbillet - <i>Kurzgespräch über den Vatertag (Genauso wichtig wie Muttertag? Wie wird bei dir gefeiert? ...)</i> - <i>Text für Karte verfassen, korrigieren lassen , Reinschrift</i> - <i>Vatertagsbillet basteln (Schablonenarbeit)</i>	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	

5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen.</i></p> <p><i>Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen	
8. Stunde: U	<u>BE</u> : Billet fertig stellen Organisatorisches	