

21. Woche	Montag, 25. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Lei-lei!			
1. Stunde: U	<u>SU-Test</u> <u>Organisatorisches</u>		
2. Stunde: U	M: Das Einsinseins von 3	<ul style="list-style-type: none">- WH des Einmaleins von 3 (mündlich, dann an der Tafel)- Zu jedem Malsätzchen passt auch ein In-Sätzchen → Tafel- ABL , Eintragen des Einsineins von 3 ins Rechenheft	
	ESSPAUSE		
3. Stunde: U	ME: Blödel lied: „Mein Hut der hat drei Ecken“ + Bewegung	<ul style="list-style-type: none">- Text erarbeiten- Melodie erarbeiten- singen- nach und nach werden Textstellen durch Bewegungen ersetzt- üben	
	M: Übung: Einsineins von 3	<ul style="list-style-type: none">- Rechenbuch	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	LÜ: Reck	<p>Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Wassermann</p> <p>Hauptteil: 2 Gruppen (Wechsel in der Halbzeit der Turnstunde): Gruppe A: Basketball: Zielwerfen (Korb und Kinderkasten im Wechsel) / Gruppe B: Reck: <ul style="list-style-type: none">- Hindurchschwingen- Aufstützen- Aufstützen und Abrollen – 2x</p> <p>Abschluss: `Everybody who's wearing something in blue/red/purple ..., goe and dress up!</p>	
6. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Valerie und die Gute-Nacht-Schaukel: vorlesen)		
8. Stunde: U	BE: „Mix-Max“	<ul style="list-style-type: none">- A4-Zeichenpapier in drei gleich große Teile falten- Jedes Kind malt nun mit Filzstiften den Kopf einer beliebigen Faschingsfigur- Bei einem Zeichen wird das Blatt so gefaltet, das der Kopf nicht mehr sichtbar ist und dem Nachbarn weitergegeben, der den Körper seiner(!) Figur dazu zeichnet.- Gleiches Prozedere bei den Beinen	

21. Woche	Dienstag, 26. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Lei-lei!			
1. Stunde: U	D: Gestern/heute/morgen	<ul style="list-style-type: none">- Wortkärtchen an Tafel sollen in die Tabellen: „gestern“, „heute“, „morgen“ eingeordnet werden- Wo Zeitformen fehlen, sollen die passenden ergänzt werden- Schulübung → Sätze bilden	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	D: Faschingskostüme beschreiben (mündlich)	<ul style="list-style-type: none">- Bilder aus dem Sprachbuch: Figur beschreiben → der Rest der Klasse rät (deutliches Sprechen in ganzen Sätzen!)- Erkenntnis: je mehr ich nur kleine Details beschreibe, umso schwieriger ist es für die Mitspieler	
	M: Übung: von ganzen Zehnern wegnehmen	- Arbeitsblatt: schwache Kinder legen mit Rechenmaterial	
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: WE	Text.: Häkeln: Luftmaschen	<ul style="list-style-type: none">- Kinder arbeiten selbstständig, L hilft- Arbeit beenden: Collage (Aus Luftmaschenkette und Stoffresten wird nach Fantasie der Kinder ein Bild gestaltet)	
	Techn.: Kerzenhalter aus Holzkluppen	<ul style="list-style-type: none">- Kinder arbeiten selbstständig (Kluppen zusammenleimen)- Fertigstellen der Arbeit: Teelicht in der Mitte des Kerzenhalters befestigen (anleimen)	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: Religion			
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe		

21. Woche	Mittwoch, 27. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Lei-lei!			
1. Stunde: U	<u>D:</u> Faschingskostüm beschreiben (schriftlich)	<ul style="list-style-type: none">- Sprachbuch: Vorlesen einiger Beispiele- Mündlich: unter Einbeziehung der Schlagworte aus dem Buch- Schriftlich	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>E/Lollipop:</u> Spiel `Riddle me, riddle me, ...´	<ul style="list-style-type: none">- Spiel „Ich seh, ich seh, was du nicht siehst ...“ in englischer Sprache	
	<u>M:</u> Übung: von ganzen Zehnern wegnehmen	<ul style="list-style-type: none">- Weiterführung des ABL vom Vortag	
	<u>D:</u> Um die Wette lesen	<ul style="list-style-type: none">- Weiterführung der Vorwoche + Siegerehrung	
3. Stunde: U/Fö	<u>ME:</u> „Mein Hut der hat drei Ecken“	<ul style="list-style-type: none">- Üben	
	<u>Gemeinsames Planen des Faschingsfestes</u>		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Eislaufen am Rathausplatz: Wr. Eistraum) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

21. Woche	Donnerstag, 28. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Lei-lei!		
1. Stunde: U	D: Schreibschrift:  •	<ul style="list-style-type: none">- Z und z präsentieren- Z und z unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	M: Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.</p> <p>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</p> <p>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</p>
3. Stunde: U	LÜ: Werfen und Fangen mit Gymnastikbällen	<p>Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Grenzgänger</p> <p>Hauptteil: Partneraufstellung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Werfen und Fangen mit einer Hand- Werfen und Fangen mit der anderen Hand- beidhändiges Werfen und Fangen- Zuwerfen und Fangen im Gehen- Zuwerfen und Fangen im langsamen Lauftempo <p>Abschluss: Zielwerfen in den Kinderkasten: Wer dreimal getroffen hat, darf sich anziehen gehen</p>
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Faschingsdekoration II)	
8. Stunde: F		

21. Woche	Freitag, 29. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Lei-lei!		
1. Stunde: U	D: Schönschreibheft	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder
2. Stunde: U	SCHULFASCHINGSFEST	
3. Stunde: U		
4. Stunde: L		
5. Stunde: Mittagessen / VERTEILUNG DER SCHULNACHRICHTEN		
6. Stunde: U	13.00 Uhr Schulschluss: SEMESTERFERIEN	
7. Stunde: F		
8. Stunde: U		

30. 1. – 7. 2. 1999: SEMESTEFERIEN

23. Woche	Montag, 8. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Wintersport macht Spaß!		
1. Stunde: U	<u>Versetzen</u> <u>Feriengeschichten</u>	
2. Stunde: U	<u>D:</u> Schreibschrift: ☘ • ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>X und x präsentieren</i> - <i>X und x unter anderen Zeichen herausfinden</i> - <i>Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage</i> - <i>Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)</i> - <i>Schreibblatt</i>
3. Stunde: U	<u>M:</u> WH der bisher erlernten Rechenverfahren in spielerischer Form <u>ME:</u> Wh: „Mein Hut, der hat drei Ecken“	<ul style="list-style-type: none"> - <i>div. Rechenspiele nach Wunsch der Kinder</i> - <i>ABL: WH: ZE +/- E ohne Über- und Unterschreitung</i>
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Ballspiele	<i>Aufwärmen:</i> 5 TS-Runden Ausdauerlauf Wunschspiel <i>Hauptteil:</i> <i>Ball über die Schnur:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>WH der Regeln</i> - <i>Wählen</i> - <i>Spielen – 2 Durchgänge</i> <i>Abschluss:</i> <i>Mit geschlossenen Augen auf den Bauch legen; L geht herum und streichelt Kindern sanft über den Rücken → anziehen gehen</i>
6. Stunde: L	<i>Wochenplan – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Übungsrechnen ZR 100), ABL (Übungsrechnen im ZR 100), 1 Karteikarte (Übungsrechnen im ZR 100); Sprachbuch 1 (Sätze zu einer Geschichte ordnen), Sprachbuch 2 (Farbwörter), Sprachbuch 3 (Wörter nach der Buchstabenanzahl ordnen), Sprachbuch 4 (Wortfamilie „Schnee“); Lesen und Erzählen eines Textes; Malblatt: Der Baum im Jahreskreis, Lernspiel zur Orientierung auf der Hundertertafel, Einmaleinslernspiel; Lernwörterkartei; Übe für die Ansage</i> <i>Jedes K muss 6 Stationen bewältigen.</i>	
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek)	
8. Stunde: U	<u>BE:</u> Malen mit Deckweiß: Schi fahren I	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mit Deckweiß Piste und Schneefall malen (Strichrichtung beachten)</i>

23. Woche	Dienstag, 9. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Wintersport macht Spaß!		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Schönschreibheft ESSPAUSE	<i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft – mit Füllfeder</i>
2. Stunde: U	<u>SU</u> : Wintersportarten / Pistenregeln <u>D</u> : WH: Satzzeichen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>OH: Bildimpuls: Was haben Bilder gemeinsam? → Wintersportarten</i> - <i>benennen, ev. Erklären</i> - <i>OH: Pistenbild: Was wird hier alles falsch gemacht? → Pistenregeln</i> - <i>Mündliches Wiederholen</i> - <i>Satzzeichenkärtchen: L nennt Sätze → Kinder halten das passende Kärtchen hoch</i>
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>	
5. Stunde: WE	<u>Text.</u> : Vom Faden zum Gewebe – Weben <u>Techn.</u> : Nagelbild	<i>Kurze Einführung über die Geschichte des Webens. Begriffsklärung (Webbrett bzw. Webrahmen, Schiffchen bz. Webnadel, Kette und Schuss). Gemeinsames Bespannen des Webbrettes</i> <i>Erklärung der Arbeit . Holzbretter zuschneiden</i>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

23. Woche	Mittwoch, 10. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Wintersport macht Spaß!			
1. Stunde: U	<u>D</u> : Satzzeichen festigen ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none">- Sprachbuch: Impulsbild mit Sprechblasen → Satzzeichen fehlen- Sprechblasen betont vorlesen lassen, passende Zeichen einsetzen- Schulübung	
2. Stunde: U	<u>M</u> : Fragen zu Sachaufgaben formulieren	OH-Bild: <ul style="list-style-type: none">- Rechengeschichten dazu erfinden- Fragen dazu formulieren lassen- lösen- Rechentexte: vorlesen, Fragen formulieren- Rechenbuch	
3. Stunde: U/Fö	<u>SU</u> : Der Winter	Tafelbild: <ul style="list-style-type: none">- Was verändert sich im Winter ?- Wie verhalten sich Tiere / Pflanzen / Menschen?- Gefühle im Winter- Positive und negative Aspekte der kalten Jahreszeit PA: ABL (Winter: + / -) <ul style="list-style-type: none">- Kinder sollen in PA positive und negative Aspekte des Winters formulieren- Präsentation der einzelnen Ergebnisse → Plakat mit den häufigsten Empfindungen	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Eis laufen: Albert-Schulz-Halle) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

23. Woche	Donnerstag, 11. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Wintersport macht Spaß!		
1. Stunde: U	D: Schreibschrift: ➡ • ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none">- Y und y präsentieren- Y und y unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde ➡ Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt
2. Stunde: U	D: Bildgeschichte: Schneeballschlacht - differenziert	<ul style="list-style-type: none">- Bilder gemeinsam besprechen und ordnen- Gruppe A: freies Schreiben (Merkblatt mit wichtigen Stichwörtern und gängigen Satzanfängen als Hilfe); Gruppe B: Sätze/Satzanfänge sollen helfen die Geschichte gut zu gliedern; Gruppe C: Lückentext (mit – im Vergleich zum ersten Halbjahr – immer größer werdenden Lücken)
3. Stunde: U	Schulveranstaltung: TROMMLER	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	Rodeln (ganze Klasse)	
8. Stunde: F		

23. Woche	Freitag, 12. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Wintersport macht Spaß!		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Schönschreibheft <u>E/Lollipop</u> : Rhyme 'The snowman' ESSPAUSE	<i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i> - Text mit Bildunterstützung erarbeiten - Text in Teilschritten üben - Ganzes Gedicht üben
2. Stunde: U	<u>D</u> : Farbwörter	- Sprachbuch: „Satzfragmente“ durch Farbwörter vervollständigen - Farbwörter sind immer Wiewörter → klein - Schulübung
3. Stunde: U	<u>BE</u> : Malen mit Deckweiß: Schifahren II	<i>Schifahrer mit Filzstift bemalen, ausschneiden und aufkleben</i>
4. Stunde: L		<i>Arbeit am Wochenplan</i>
5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.</i> <i>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i> <i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F		<i>Spiele allerlei / Brot backen</i>
8. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.</i> <i>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i> <i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i>

24. Woche	Montag, 15. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 25. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Schreibschrift: 7● . ● ● ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu und qu präsentieren</i> - <i>Qu und qu unter anderen Zeichen herausfinden</i> - <i>Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage</i> - <i>Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)</i> - <i>Schreibblatt</i>
2. Stunde: U	<u>M</u> : Einmaleins-Tag von 4	<i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 4 erarbeitet.</i> <u>Pflichtstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Perlen fädeln + ABL</i> - <i>2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe</i> - <i>Türme bauen + ABL</i> - <i>Einmaleinsdrehzscheibe</i> - <i>Einmaleinswickelstern</i> - <i>Einmaleinswickelkarte</i> - <i>Einmaleinstempelhüpfen</i> - <i>Einmaleinskassette (Walkman)</i> - <i>Einmaleinspuzzle</i> - <i>ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen)</i> - <i>ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen)</i> - <i>ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe)</i>
3. Stunde: U		<u>Zusatzstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einmaleinsspiel</i> - <i>Gummispanner</i>
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Ringe: „Fenstersturz“	<i>Aufwärmen:</i> 5 TS-Runden Ausdauerlauf Schwänzchenrauben <i>Hauptteil:</i> 2 Gruppen hinter je einem Ringpaar (Schulterhöhe); Übungen: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schwingen</i> - <i>In die Ringe hinein setzen, „normaler“ Abgang</i> - <i>In die Ringe hinein setzen → Fenstersturz – 2x</i> <i>Abschluss:</i> Wegräumen; Ballspiel: Saalausräumen
6. Stunde: L	<u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Einmaleins von 4), ABL 1 (Einmaleins von 4), ABL 2 (Strecken abmessen), ABL 3 (m – dm – cm); 1 Karteikarte (Aufforderungssätze), 1 Karteikarte (Wörter mit „stummem h“); Lesen und Erzählen eines Textes zum Wochenthema; Lernspiel (Wörter mit „stummem h“), Lernspiel (Sätze bauen), Bildgeschichte ordnen, 10 Wörter aus dem Lernwörterkarteikasten üben; Übe für die Ansage; Lernwörterkartei; „Pauli-Aufgabe“ (individuelle Aufgabe) Ab dieser Woche wird die Anzahl der zu erledigenden Stationen individuell festgelegt! Wochenplan gilt für 2 Wochen!	
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek)	
8. Stunde: U	<u>D</u> : Geschichte vom Donnerstag der Vorwoche ins Geschichtenheft eintragen	

24. Woche	Dienstag, 16. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 25. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schönschreibheft <u>SU:</u> Brainstorming zum Projektthema „Weltall“ ESSPAUSE	<i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i> - <i>Im Sk wird den Kindern das Projektthema kurz vorgestellt. Sie sollen nun auf Zetteln aufschreiben, was ihnen dazu einfällt bzw. was sie daran besonders interessiert.</i> - <i>Auswertung der Notizen</i>
2. Stunde: U	M: WH: Meter, Einführung: Zentimeter	- <i>Erinnern an das letzte Schuljahr → Wie gibt man Längen richtig an?: Meter</i> - <i>Ausprobieren: Ausmessen der Klasse (Länge und Breite), Abmessen des Tisches</i> - <i>Messen kleinerer (kürzerer) Gegenstände → Meter sehr ungenau: Zentimeter (+ Begriffsklärung: woher kommt der Name?)</i> - <i>1 cm ist ungefähr so lang wie eine Daumenbreite → ausprobieren</i> - <i>Wie oft geht sich ein Zentimeter am Meterstab aus?</i> - <i>Rechenheft</i>
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>	
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Vom Faden zum Gewebe - Weben <u>Techn.:</u> Nagelbild	<i>Einführung der Webtechnik, Wiederholung der wichtigsten Fachbegriffe.</i> <i>Beginn des Werkstückes</i> <i>Bretter schleifen</i>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

24. Woche	Mittwoch, 17. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Im Weltall (+ 25. Woche)			
1. Stunde: U	<u>M</u> : Zentimeter: Messen mit dem Lineal ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none">- <i>Mündlich: WH: Zentimeter – Meter</i>- <i>OH: Dinge mit dem Lineal abmessen (Wie lege ich richtig an? Wo lese ich ab?)</i>- <i>Kinder messen einige Gegenstände selbst ab und vergleichen</i>- <i>Rechenbuch</i>	
2. Stunde: U	<u>SU/D</u> : Die Entstehung des Weltalls (Urknalltheorie) / Aus einem Text wichtige Informationen herauslesen und unterstreichen	<ul style="list-style-type: none">- <i>Text über die Entstehung des Weltalls wird gemeinsam gelesen und besprochen: Schwerpunkt: Was könnte besonders wichtig sein? → unterstreichen (L zeigt am OH vor)</i>- <i>PA: Frageblatt zum eben erarbeiteten Text</i>	
3. Stunde: U/Fö	<u>E/Lollipop</u> : WH/Übung: Rhyme 'My snowman' <u>M</u> : Rechenheft: Merkttext zum Thema „1m = 100cm“	<ul style="list-style-type: none">- <i>Mündliches Wiederholen</i>- <i>Verfassen des Merkttextes, Eintrag ins Rechenheft</i>	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Rodeln auf einem Rodelhügel in Schulnähe) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

24. Woche	Donnerstag, 18. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 25. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Dehnungen	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder an der Tafel sollen in drei Gruppen geordnet werden: Wörter mit -aa- / -ie- / -h- (besonders deutliches und überzogenes Sprechen) - Schriftbild darunter - Schulübung (Tabellenform)
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>SU/D</u> : Die Planeten	<ul style="list-style-type: none"> - GA: Jede Gruppe bearbeitet Text zu einem Planeten (unterstreichen!) - Daraus wird Plakat gestaltet (Merkblatt mit Gliederungshilfe) - Bild vom Planeten darunter malen
3. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Reck	<p>Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Schwänzchenrauben</p> <p>Hauptteil: 2 Gruppen: Gruppe 1 – Reck: <ul style="list-style-type: none"> - Stange beliebig überwinden - aufstützen und abrollen - aufstützen, grätschen und nach vorne abgehen Gruppe 2 – Gymnastkälle (selbstständig): <ul style="list-style-type: none"> - trippeln (Slalom um Kegel herum) - Zupassen im Lauftempo - Trippeln und zupassen im Lauftempo </p> <p>Abschluss: Saalausräumen</p>
4. Stunde: L		Arbeit am Wochenplan
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Video schauen: In einem Land vor unserer Zeit – ganze Klasse)	
8. Stunde: F		

24. Woche	Freitag, 19. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 25. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M</u> : Einsineins von 4	<ul style="list-style-type: none"> - Einmaleins von 4 wiederholen: Boing-Spiel (statt Zahl der Viererreihe muss immer „Boing“ gesagt werden) - Malsätzchen mit Ergebniszahlen verbinden (Tafel) - Zu jedem Malsätzchen passt auch immer ein Insätzchen - Rechenheft - ABL
2. Stunde: U	<u>SU/D</u> : Planeten II; Entstehung des Lebens	<ul style="list-style-type: none"> - Plakate vom Vortag präsentieren - Fragen klären <p>Entstehung des Lebens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text: wichtiges unterstreichen (gemeinsam) - PA: Frageblatt zum Text
3. Stunde: U	ESSPAUSE <u>BE</u> : Mischen mit Deckweiß: Rakete (PA)	<ul style="list-style-type: none"> - Rakete auf dunklem Naturpapier im A3-Format vorzeichnen
4. Stunde: L	Diverse Versuche zum Projektthema	
5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.</p> <p>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</p> <p>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen	
8. Stunde: U	<u>ME</u> : Klangexperimente	<ul style="list-style-type: none"> - Mit div. Alltagsutensilien sollen „Weltraumklänge“ improvisiert werden - Aufnahme auf Audiokassette - Abspielen und Anhören (geschlossene Augen, Verdunkelung – Stimmung wirken lassen)

25. Woche	Montag, 22. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 24. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M</u> : Zentimeter: Ergänzen auf Meter ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rechengeschichten (OH)</i> - <i>Wie kann so etwas gerechnet werden, wenn Meter ja nicht das selbe sind wie Zentimeter? → umwandeln</i> - <i>Beispiele lösen</i> - <i>Rechenbuch</i>
2. Stunde: U	<u>SU</u> : Der Mond <u>E/Lollipop</u> : 'Space-song'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Text: wichtiges unterstreichen (gemeinsam)</i> - <i>PA: Frageblatt zum Text</i> - <i>Vokabelerarbeitung</i> - <i>Mit der Handpuppe Paul wird der Text mit Bildunterstützung erarbeitet</i> - <i>Melodie vorstellen</i> - <i>Singen</i>
3. Stunde: U	<u>BE</u> : Mischen mit Deckweiß: Rakete (PA)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Farben mischen</i> - <i>Malen (großflächig, dicker Borstenpinsel)</i>
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Ringe: WH: „Fenstersturz“	<p><i>Aufwärmen:</i> 6 TS-Runden Ausdauerlauf Wunschspiel</p> <p><i>Hauptteil:</i> 2 Gruppen vor je einem Ringpaar in Schulterhöhe: - <i>in Ringe hinein setzen – Fenstersturz (2x)</i> Ringe so hochziehen, dass sie auf Zehenspitzen stehend gerade noch erreicht werden können: - <i>Schwingen</i> - <i>„Kaffeemühle“ (im Hängen die gestreckten Beine im Kreis bewegen) – 2x</i></p> <p><i>Abschluss:</i> „Vöglein, wie piepst du?“</p>
6. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Vorlesestunde)	
8. Stunde: U	<u>BE</u> : Rakete fertig stellen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Arbeit beenden und trocknen lassen</i> - <i>wegräumen</i>

25. Woche	Dienstag, 23. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 24. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M</u> : Einführung: Dezimeter <ul style="list-style-type: none">- <i>Es gibt noch eine Einheit beim Abmessen von Längen/Strecken/Gegenständen, die kürzer ist als ein Meter, aber länger als 1 Zentimeter → raten lassen (Name + Länge)</i>- <i>1 Dezimeter ist ungefähr so lang wie eine Handspanne → ausprobieren; Name klären</i>- <i>Messen einiger Dinge in dm</i>- <i>Umwandlungsbeispiele: dm –cm</i>- <i>Rechenheft</i>	
2. Stunde: U	ESSPAUSE <u>SU/D</u> : Die Sonne / Tag und Nacht <ul style="list-style-type: none">- <i>Text: wichtiges unterstreichen (gemeinsam)</i>- <i>PA: Frageblatt zum Text</i>- <i>Flachmodell zur Veranschaulichung des Sonnenstandes basteln</i>	
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	Div. Versuche zum Projektthema	
5. Stunde: WE	<u>Text.</u> : Vom Faden zum Gewebe – Weben <i>Weiterführung der Webarbeit</i> <u>Techn.</u> : Nagelbild <i>Entwurf für das Nagelbild zeichnen.</i>	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

25. Woche	Mittwoch, 24. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Im Weltall (+ 24. Woche)			
1. Stunde: U	<u>ME:</u> „Guten-Morgen-Lied“ mit Xylophonbegleitung erarbeiten <u>M:</u> Umwandeln: m – dm - cm <ul style="list-style-type: none">- <i>Mündliches Wiederholen und Veranschaulichen mit Beispielen aus dem Alltag der Kinder</i>- <i>Umrechnenbeispiele an der Tafel</i>- <i>Partner finden: Kinder erhalten Kärtchen mit Maßangaben → sollen ihren Partner finden</i>- <i>Rechenheft</i>		
2. Stunde: U	<u>D:</u> Fantasiegeschichte mit Impulsbild <ul style="list-style-type: none">- <i>Kinder können zwischen mehreren Impulsbildern wählen, die alle ein Ende offen lassen</i>- <i>WH: Satzanfänge, Aufbau einer Geschichte (mündlich)</i>- <i>Verfassen des Textes</i> ESSPAUSE		
3. Stunde: U/Fö	<u>D:</u> Arbeit mit der Lernwörterkartei in PA <u>M:</u> ABL – Festigung/Übung: m – dm -cm		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Schwimmen - Hallenbad) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

25. Woche	Donnerstag, 25. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 24. Woche)		
1. Stunde: U	<u>ME</u> : „Guten-Morgen-Lied“ mit Xylophonbegleitung <u>D</u> : Wörter mit „stummem h“ ESSPAUSE <i>- WH (mündl.): Welche Dehnungen kennt ihr bereits?</i> <i>- Bilder an Tafel; Aufgabenstellung; Alle Wörter mit „stummem h“ finden</i> <i>- Je 1 Kind darf nun den Namen unter das Bild schreiben</i> <i>- Schulübung: Sätze bilden</i>	
2. Stunde: U	<u>D/SU</u> : Die Sterne und Galaxien <i>- Text: wichtiges unterstreichen (gemeinsam)</i> <i>- PA: Frageblatt zum Text</i>	
3. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Stufenbarren einführen <i>Aufwärmen:</i> <i>6 TS-Runden Ausdauerlauf</i> <i>Ball über die Schnur</i> <i>Hauptteil:</i> <i>2 Gruppen (Wechsel in der Halbzeit): Gruppe 1 – Stufenbarren:</i> <i>- am höheren Teil schwingen</i> <i>- am niedrigeren Teil aufstützen, grätschen</i> <i>- am niedrigeren Teil aufstützen, grätschen, sitzen → über höheren Teil abschwingen</i> <i>Gruppe 2 – Springschnüre (selbstständig!):</i> <i>- vorwärts springen einbeinig</i> <i>- vorwärts springen beidbeinig</i> <i>- rückwärts springen einbeinig</i> <i>- rückwärts springen beidbeinig</i> <i>Abschluss:</i> <i>Wegräumen</i>	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: Religion		
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Vorbereitungen für das „Alien-Fest“)	
8. Stunde: F		

25. Woche	Freitag, 26. 2. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Im Weltall (+ 24. Woche)		
1. Stunde: U	<u>SU/D</u> : Meteoriten und Kometen ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Text: wichtiges unterstreichen (gemeinsam)</i> - <i>PA: Frageblatt zum Text</i>
2. Stunde: U	<u>M</u> : Sachgeschichten mit Längen	<i>OH:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Text gemeinsam lesen, relevante Zahlen und Wörter unterstreichen</i> - <i>Rechnung finden und lösen</i> - <i>Antwortsätze: mehrere Lösungen besprechen</i> - <i>Rechenbuch (selbständiges Arbeiten)</i>
3. Stunde: U	<u>BE/ME</u> : Mandala malen zu Musik (Deckblatt für Projektmappe)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Einstimmung: kurze „Meditationsübung“ mit Kerze</i> - <i>Malen mit Filzstiften</i>
4. Stunde: L		<i>Arbeit am Wochenpaln</i>
5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.</i></p> <p><i>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F		<i>Spiele allerlei / Brot backen</i>
8. Stunde: U	<u>SU</u> : Freie Lernphase	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Div. Lernspiele zum Projektthema werden vorgestellt</i> - <i>Freie Wahl und Zeiteinteilung durch Kinder</i>