

11. Woche	Montag, 16. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Auf der Straße ist viel los (+ 10. Woche)			
1. Stunde: U	Rechenprobe <u>Organisatorisches</u>		
2. Stunde: U	<u>D:</u> Schreibschrift: * ♡ <ul style="list-style-type: none">- F und f präsentieren- F und f unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt <u>ME:</u> WH: Schulweglied ESSPAUSE		
3. Stunde: U	<u>VE:</u> Gefahrensituationen im Straßenverkehr erkennen <u>BE:</u> Novemberbild - Beginn <u>OH:</u> Bild (aus der Mappe des Kuratoriums für Verkehrssicherheit) <ul style="list-style-type: none">- Besprechen der Gefahrensituationen- Vorschläge: Wie könnte man es besser machen <u>ABL:</u> gleiches Bild, nochmaliges Wiederholen der Gefahrensituationen → einkreisen <ul style="list-style-type: none">- A3 Blatt wird nass-in-nass mit Wasserfarben in den Farben des Himmels bemalt- Zeichenpapier trocknen lassen		
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Ballspiele Aufwärmen: Aufwärmübungen mit dem Gymnastikball Hauptteil Einführung: Wähler → 2 Gruppen entstehen: <ul style="list-style-type: none">- Ball über die Schnur (Einführen der Regeln, erste Versuche)		

	Abschluss: Ballspiel: Saalausräumen mit Softball	
6. Stunde: L	<i>Wochenplan – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 + 2 (Übungen zur Hundertertafel), 2 Stationen an der Einmaleinsmappe weiterarbeiten; ABL (Satzzeichen), Sprachbuch 1 (Beistrich), Sprachbuch 2 (Wenn-Sätze richtig zusammen stellen); Lesen eines kurzen Buches, Bildgeschichte ordnen; Verbindungsübungen (1-100), Fehlersuchbilder; Übe für die Ansage; Lernwörterkartei</i>	
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Zeichentrickfilm)	
8. Stunde: U	<i>BE: Novemberbild – fertig stellen</i>	<i>Mit schwarzer Farbe (viel Wasser!) werden Tropfen auf das Aquarellbild gesetzt und mit Strohhalmen gruselige Bäume daraus geblasen.</i>

11. Woche	Dienstag, 17. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Auf der Straße ist viel los (+ 10. Woche)			
1. Stunde: U	D: Schönschreibheft	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Einführung der Hundertertafel	<ul style="list-style-type: none">- gemeinsames Zählen von 1 bis 100- Austeilen der Kärtchen der Hundertertafel- gemeinsames Auffüllen der Leerfelder (zuerst reine Zehner, ...)- Besprechen der Auffälligkeiten (gleichen Einerstellen untereinander, ...)- Kinder schließen Augen, L entfernt bzw. vertauscht Karten- L „beschreibt“ eine Zahl → wer findet sie- Rechenbuch (Hundertertafel nachfahren, Lücken füllen)	
	3. Stunde: F		
4. Stunde: L	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)		
5. Stunde: WE	Arbeit am Wochenplan		
	Text.: Applikation – Juteigel auf Stofftasche	Igel fertig annähen	
	Techn.: Geschenkpapier drucken (für Adventmarkt)	Fingerdruck: Schneemänner (Deckweiß auf Packpapier)	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: Religion			
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe		

11. Woche	Mittwoch, 18. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Auf der Straße ist viel los (+ 10. Woche)			
1. Stunde: U	D: Zu Wiewörtern passende Namenwörter finden	<ul style="list-style-type: none">- Tafel: WW und NW zusammenfinden- Mündliche Übungen- Sprachbuch (WW → passendes NW selbst formulieren)- Schulübung (Wörter des Sprachbuches in 2 Spalten geordnet abschreiben)	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Hundertertafel weiterführen	<ul style="list-style-type: none">- nochmaliges Füllen des Hunderterfeldes- WH der Ratespiele von gestern- ABL: Hundertertafel ausfüllen (Zehner: rot; Einer: blau schreiben) und ins Rechenheft einkleben- L deckt Teile der Hundertertafel ab → was befindet sich darunter?- Rechenbuch: Ausschnitte aus der Hundertertafel richtig ausfüllen	
	VE: Überqueren von ungeregelten Kreuzungen	<ul style="list-style-type: none">- Impulsbild am OH, Kinder haben dazupassendes ABL- L nennt Ausgangs- und Endpunkt, Kinder sollen den sichersten und den kürzesten Weg finden- Besprechen: ist es sinnvoll immer den kürzesten Weg zu wählen?	
3. Stunde: U/Fö	E/Lollipop: WH und Festigung: shopping dialogue (+bezahlen)	<ul style="list-style-type: none">- WH des Dialogtextes- Vorführung durch freiwillige Kinder	
	D: Bildgeschichte ordnen	Sk: Sprachbuch: <ul style="list-style-type: none">- Bilder einzeln beschreiben (nicht im Kontext!)- Bilder ordnen und nummerieren (Lösungsvarianten besprechen)- Geschichte zusammenhängend erzählen- Besprechen: Wie viele Sätze sollte man ungefähr pro Bild verwenden; möglichst gleich viel pro Bild erzählen; nichts wichtiges auslassen und auf Details achten, ...	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			

6. Stunde: F	Sportblock (Schwimmen im Hallenbad) – ganze Klasse
7. Stunde: F	
8. Stunde: F	

11. Woche	Donnerstag, 19. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Auf der Straße ist viel los (+ 10. Woche)		
1. Stunde: U	<p><u>D</u>: Schreibschrift: * •</p> <ul style="list-style-type: none"> - F und f präsentieren - F und f unter anderen Zeichen herausfinden - Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage - Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben) - Schreibblatt <p><u>M</u>: Zahlen am Zahlenstrahl finden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenstrahl zusammen setzen - L nennt Zahlen, Kinder suchen diese am Zahlenstrahl - Rechenbuch: Zahlen am Zahlenstrahl richtig benennen <p>ESSPAUSE</p>	
2. Stunde: U	<p><u>D</u>: Satzzeichen „Beistrich“ einführen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satzteile an Tafel zusammenfinden - Pause beim Lesen → Beistrich dazwischen (Kinder klatschen zur Verdeutlichung) - L übt mit Kindern einige mündliche Beispiele - Sprachbuch: Beistrich einsetzen <p><u>SU/VE</u>: Geregelte Kreuzungen: Ampelsignale bzw. Verkehrspolizist</p> <ul style="list-style-type: none"> - WH: Ampelsignale - Einführung: Armsignale des Verkehrspolizisten - Zuordnen von Ampel- und Armsignalen - Kinder dürfen Verkehrspolizist spielen 	
3. Stunde: U	<p><u>LÜ</u>: Ballspiele - Weiterführung</p> <p>Aufwärmen: Aufwärmübungen mit dem Gymnastikball</p> <p>Hauptteil: WH und Festigung: Wählen, Ball über die Schnur</p> <p>Abschluss: Saalausräumen</p>	

4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
6. Stunde: Rel	Kindermusical „Valerie und die Gute-Nacht-Schaukel“
7. Stunde: F	
8. Stunde: F	

11. Woche	Freitag, 20. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Auf der Straße ist viel los (+ 10. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schönschreibheft <i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i> ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>M:</u> Übung: Hundertertafel - <i>Übungen an der großen Tafel an der Schultafel</i> - <i>ABL (Ausschnitte ausfüllen) unterstützt durch OH</i> <u>ME:</u> Schulweglied üben	
3. Stunde: U	<u>E/Lollipop:</u> Fragen nach dem Befinden + song ('Hello Sue, ..') - <i>L geht mit Paul durch Klasse und fragt Kinder nach ihrem Befinden</i> - <i>Kinder dürfen mit Paul durch Klasse gehen und fragen</i> - <i>Reihensprechübung</i> - <i>Einführung und Übung des Liedtextes</i> <u>D:</u> WH (mündlich): Satzarten + Beistrich	
4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>	

5. Stunde: U	<p><u>M</u>: Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe</p> <p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen
8. Stunde: U	<p><u>M</u>: Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe</p> <p><u>Einführung der Arbeit mit dem Lernwörterkarteikasten</u></p> <p><u>Organisatorisches</u></p>

12. Woche	Montag, 23. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Kleider machen Leute			
1. Stunde: U	Organisatorisches		
	<u>M</u> : Festigung der Hundertertafel	<ul style="list-style-type: none">- Jedes Kind erhält eine Hundertertafel, die es ausfüllt und dann in 10 verschieden große Teile zerschneidet- Der Sitznachbar soll dieses Puzzle nun wieder zusammensetzen und aufkleben – Partnerkontrolle- ABL: Ausschnitte aus dem Hunderterfeld richtig ausfüllen	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>SU</u> : Kleidung im Winter	<i>Sk: versch. Kleidungsstücke liegen in der Mitte</i> <ul style="list-style-type: none">- benennen- ertasten- beschreiben- besprechen der richtigen Reihenfolge beim Anziehen der Kleidung am Morgen (ganze Sätze!)	
	<u>D</u> : passende Wiewörter finden	<i>Sprachbuch:</i> <ul style="list-style-type: none">- NW (Kleidungsstücke) suchen ihr passendes Wiewort → mehrere Lösungsmöglichkeiten besprechen, aber auch Unsinn „aussortieren“	
	<u>D</u> : Einen Ablauf beschreiben („Wenn es kalt ist“/„Was ich an einem Wintermorgen alles anziehen muss“)	<ul style="list-style-type: none">- Kinder nochmals erzählen lassen → auf Satzanfänge achten- Satzanfänge auch an Tafel schreiben- Verfassen des Textes	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Spielen im Schnee I	Austoben, Schneemannwettbauen	

6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Übungen zur Hundertertafel), Rechenbuch 2 (Übungen zur Zahldarstellung) Rechenbuch 3 (Nachbaraufgaben, Zahlwörter als Zahlen schreiben); ABL (Wörter mit „ck“, Übungen zum ABC), Sprachbuch 1 (Begleiter), Sprachbuch 2 (ABC-Rätsel), Sprachbuch 3 (Namenwörtern Eigenschaften zuordnen); Lesen eines kurzen Buches, Lesen und Memorieren eines Gedichtes, Stöpselkarte zum Wochenthema; Bildgeschichte ordnen), Fehlersuchbilder; Adventkalender basteln; Übe für die Ansage; Lernwörterkartei</p> <p>Jedes K muss 6 Stationen bewältigen</p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Vorlesen: „Komm, sagte die Katze“, Beginn: Entwurf für OH-Folie)
8. Stunde: U	<p><u>D:</u> WH: Namenwörter – - Mündlich (verbunden mit Bewegungen → je nachdem, ob es ich Tunwörter – Wiewörter um ein NW, TW oder WW handelt, sollen die Kinder bestimmte Bewegungen ausführen)</p> <p><u>ME:</u> Liederarbeitung „ABC, die Katze lief im Schnee“ - Begleitung mit Orff-Instrumenten</p>

12. Woche	Dienstag, 24. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Kleider machen Leute			
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schreibschrift: *■ ♡ <ul style="list-style-type: none">- F und f präsentieren- F und f unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschriften, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt		
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Zahlen im ZR 100 darstellen	<ul style="list-style-type: none">- L legt verschiedene Zahlen, Kinder legen mit, sollen Zahl benennen (+woraus setzt sie sich zusammen)- Kinder nennen L Zahl, die er an der Tafel legen soll: Wer erkennt Fehler?- 10 Zehnerstangen ergeben 1 Hundertertafel- Rechenheft: verschiedene Zahlen auf der Bildebene darstellen (zeichnen)	
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Applikation – Juteigel auf Stofftasche: Blätterdruck		Um den Igel herum wird mit gepressten Blättern und Stofffarbe das Laub für den Winterschlaf gedruckt.
	<u>Techn.:</u> Geschenkpapier drucken (für Adventmarkt)		Fingerdruck: Schneemänner (Deckweiß auf Packpapier): Schneemänner mit Filzstiften ausgestalten (Augen, Nase, Besen, ...)
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: Religion			
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe		

12. Woche	Mittwoch, 25. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Kleider machen Leute			
1. Stunde: U	Rechenprobe ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>D</u> : Schönschreibheft	Eintragen der neugelesenen Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder	
	<u>E</u> /Lollipop: 'clothes'	Vokabelerarbeitung mit Paul, der Handpuppe	
3. Stunde: U/Fö	<u>D</u> : Geschichte vom Montag ins Geschichtenheft eintragen	Wer fertig ist, darf ein Weihnachtsausmalbild zur Klassendekoration gestalten	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			

6. Stunde: F	Sportblock (Eislaufen) – ganze Klasse	
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		
12. Woche	Donnerstag, 26. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Kleider machen Leute		
1. Stunde: U	D: Vorübung: Silbentrennung	<ul style="list-style-type: none">- L spricht Wörter, klatscht dazu → Kinder sollen zählen, wie oft er klatscht- Kinder versuchen den anderen ein Wort vorzuklatschen- Wörter an Tafel (mit unterschiedlicher Silbenzahl) → L klatscht vor, Kinder sollen Wort erkennen
	<u>ME</u> : Lied „ABC, die Katze lief im Schnee“ ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>M</u> : Übung: Zahlen im ZR 100 darstellen	<ul style="list-style-type: none">- Kinder sollen mit Legematerial bei Klatschen Zehnerstangen, bei Stampfen Einerplättchen legen (Augen geschlossen!); Zahl danach laut benennen- Rechenhett: 10 beliebige Zahlen aus dem ZR 100 zeichnen und darunterschreiben
	<u>SU</u> : Woraus Kleidung gemacht wird	<p>Sk: versch. Kleidungsstücke</p> <ul style="list-style-type: none">- ordnen durch Kinder, dann ordnet L → Kinder sollen herausfinden nach welchem Kriterium → Material- benennen der Materialien, klären des Herstellungsverfahrens- ABL zur WH und Festigung
3. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Spielen im Schnee II	Sackerlrutschen, Wettlauf im Tiefschnee
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		

6. Stunde: Religion	
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Nikolostiefel I, Klassenschmuck I)
8. Stunde: F	
	WEIHNACHTSBUCHAUSSTELLUNG

12. Woche	Freitag, 27. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Kleider machen Leute		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Wörter mit „ck“ ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tafel: Wortkarten → Besonderheit herauskennen („ck“)</i> - <i>Sprachbuch: „ck“ einkreisen, Reimwörter mit „ck“</i> - <i>Schulübung: „ck“-Gedicht lesen, „ck“-Wörter suchen und zählen, Gedicht abschreiben → „ck“ farblich kennzeichnen</i>
2. Stunde: U	<u>M</u> : Messen/Enthalten sein	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L erzählt einige Geschichten (Rechenaufgaben), die er mit Gegenständen verbildlicht:</i> - <i>Welche Rechnungen könnten hier dazu passen ?</i> - <i>Welches Malsätzchen?</i> - <i>Andere Möglichkeit → Malsätzchen „umdrehen“ → Insätzchen</i> - <i>Kinder legen am Platz mit Rechnematerial mit!!!</i> - <i>ABL</i>
3. Stunde: U	<u>SU</u> : An der Kleidung erkennt man Berufe <u>E/Lollipop</u> : Story-telling: Rudolph, the red-nosed-reindeer	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bildimpulse (OH): Welchen Berufe könnten diese Personen ausüben? Warum?</i> - <i>Wieso gibt es versch. Berufskleidungen?</i> - <i>Ratespiel: 1 Kind beschreibt Kleidung → Beruf?</i> - <i>L und Handpuppe Paul erzählen in einfachsten Worten und mit Bildunterstützung die Geschichte von Rudolph, dem Rentier – 2x</i> - <i>Nun sollen Kinder in deutscher Sprache Geschichte nacherzählen</i>
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	

5. Stunde: U	<u>M</u> : Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p><i>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i></p> <p><i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i></p>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F		Spiele allerlei / Brot backen
8. Stunde: U	<p><u>Austeilen der Texte für die Adventkalendergeschichte „Weihnachten und das Schulgespenst“</u></p> <p><u>SU</u>: Film: Wo kommt unsere Kleidung her?</p>	<p><i>Jedes Kind soll seinen Text zu Hause gut üben und mit einer passenden Zeichnung versehen → jeden Tag wird dann eine Textpassage vorgelesen und aufgehängt</i></p>

13. Woche	Montag, 30. 11. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Die Adventzeit hat begonnen / Nikolo			
1. Stunde: U	<u>Versetzen</u> <u>D:</u> Schreibschrift: * 9 <ul style="list-style-type: none">- F und f präsentieren- F und f unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt		
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>M:</u> Das Einsinseins von 2	<ul style="list-style-type: none">- WH des Einmaleins von 2 (mündlich, dann an der Tafel)- Erinnern an die Rechengeschichten vom Freitag, WH einiger Beispiele- Zu jedem Malsätzchen passt auch ein In-Sätzchen → Tafel- ABL , Eintragen des Einsineins von 2 ins Rechenheft	
3. Stunde: U	<u>SU:</u> Familienmitglieder	<ul style="list-style-type: none">- Sk: Bilder von versch. eindeutig zuzuordnenden Personen → L stellt Personen vor- Stammbaum aufbauen, persönl. Erfahrungen der Kinder miteinbeziehen- besonders schwierige „Konstellationen“ aufbauen und besprechen (Schwiegermutter, Schwager, ...)- ABL (eigenen Stammbaum zeichnen)	
	<u>E/Lollipop:</u> Rhyme: `My family`	<ul style="list-style-type: none">- Vokabular mit Bildmaterial der vorherigen Einheit erarbeiten- `Family-rhyme` aufbauen (inkl. Fingerspiel)	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Klettern an den Tauen	<p>Aufwärmen:</p> <p>Fangspiel „Die schwächste Maus“</p> <p>Hauptteil:</p> <p>6 Gruppen (je 4 - 5 Kinder vor einem Tau); Übungen:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - bis zum 3. Knoten hochklettern - soweit hinaufklettern, wie das Kind es sich zutraut - von einem Tau zum anderen hinüberklettern <p>Abschluss: Lollipop: 'Everyone who's wearing something in blue/pink/red/..., go an dress up!'</p>
6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Einmaleins von 10), Rechenbuch 2 (Übungen zur Zahldarstellung), ABL 1 (Zahlen erkennen), ABL 2 (Hundertertafel); 1 Karteikarte zur Silbentrennung, Sprachbuch (Silben zu ganzen Wörtern zusammensetzen); Lesen eines kurzen Buches, Lesen der Nikololegende (Lesebuch); Sätze legen, Gespensterspiel (Üben mit der Lernwörterkartei), Lesedomino (Adventzeit), 1 – 100 verbinden; Lernwörterkartei</p> <p>Jedes K muss 6 Stationen bewältigen. Wochenplan gilt für die nächsten zwei Wochen!</p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer („Komm sagte die Katze“: OH-Folie bemalen → „Dia“-Show)
8. Stunde: U	<p><u>ME</u>: Lied: „Rudolph, das Rentier“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text mit Bildmaterial erarbeiten - Lied aufbauen, üben <p>Klasse/Tische putzen</p>

13. Woche	Dienstag, 1. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Die Adventzeit hat begonnen / Nikolo		
1. Stunde: U	Adventkalendergeschichte Ansage ESSPAUSE	
2. Stunde: U	KINDEROPER „BASTIEN und BASTIENNE“	
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: F	entfällt – Konferenz, Sprechtag	
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		

13. Woche	Mittwoch, 2. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Die Adventzeit hat begonnen / Nikolo			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	<u>D:</u> Schönschreibheft	<i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i>	
2. Stunde: U	M: Flächen	<i>Sk: verschiedene Flächen (Quadrate, Rechtecke, Kreise, Dreiecke, div. Vielecke) in Kreismitte</i>	
		<ul style="list-style-type: none">- <i>Flächen sortieren (mehrere Kriterien ausprobieren)</i>- <i>Flächen benennen</i>- <i>aus Flächen können Körper entstehen → einiges ausprobieren (auch Körper umfahren → Grundfläche entsteht)</i>- <i>Rechenbuch (SWP: Rechteck und Quadrat)</i>- <i>Rechenheft: Quader und Würfel umfahren, entstandene Flächen ausschneiden, aufkleben, Merktex te dazu schreiben</i>	
3. Stunde: U/Fö	<u>ME:</u> „Rudolph, das Rentier“ üben		
	<u>SU:</u> ABL (Stammbaum) fertig stellen		
	<u>BE:</u> Weihnachtsbilder ausmalen und ausschneiden		
4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Adventbastelnachmittag für den Weihnachtsmarkt) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

13. Woche	Donnerstag, 3. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Die Adventzeit hat begonnen / Nikolo		
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>	
2. Stunde: U	<p><u>M</u>: Einmaleins-Tag von 10 <i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 10 erarbeitet.</i></p> <p><u>Pflichtstationen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perlen fädeln + ABL - 2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe - Türme bauen + ABL - Einmaleinsdrehzscheibe - Einmaleinswickelstern - Einmaleinswickelkarte - Einmaleinstempelhüpfen - Einmaleinskassette (Walkman) - Einmaleinspuzzle - ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen) - ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen) - ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe) <p><u>Zusatzstationen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einmaleinsspiel - Gummispanner 	
3. Stunde: U	<p><u>LÜ</u>: Seile</p> <p>Aufwärmen:</p> <p>Fangspiel: Linienfänger</p> <p>Hauptteil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PA: Pferdchenspiel (Seil um die Taille des Partners schlingen und „Pferd“ vorsichtig durch einen Hindernisparcours führen; Steigerung: geschlossene Augen des „Pferdes“) - EA: Springschnurspringen (v.w.: einbeinig, beidbeinig) <p>Abschluss:</p> <p>Saalausräumen</p>	

4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
6. Stunde: Religion	
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Nikolostiefel II, Klassenschmuck II)
8. Stunde: F	

13. Woche	Freitag, 4. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Die Adventzeit hat begonnen / Nikolo			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	D: Zusammengesetzte Namenwörter richtig abteilen	<ul style="list-style-type: none">- Zusammengesetzte NW an Tafel → wieder je 2 Wörter daraus machen- Sprachbuch- Schulübung	
2. Stunde: U	M: Körper	Sk: verschiedene geometrische Körper in Kreismitte <ul style="list-style-type: none">- ordnen- benennen, beschreiben (spielerisch)- Körper können Abdrücke hinterlassen → Flächen entstehen: Stempelabdrücke mit den jeweiligen Körpern anfertigen- Rechenbuch- Rechenheft- Für schnell arbeitende Kinder: Rechenbuch (Flächen und Körper anmalen)	
	ESSPAUSE		
3. Stunde: U	D: Arbeit mit der Lernwörterkartei	PA: Kinder sagen sich gegenseitig je 6 Wörter aus ihrem Karteikasten an	
	ME/E-Lollipop: Rudolph-Lied in deutscher und englischer Sprache	<ul style="list-style-type: none">- nochmaliges Singen der deutschsprachigen Version- Erarbeiten der ersten englischsprachigen Strophe- Gemischtsprachiges Singen des Liedes	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: U	D: Nikolo-Bildgeschichte verfassen (differenziert) – SWP: einen Ablauf beschreiben	<ul style="list-style-type: none">- Bilder gemeinsam besprechen- Gruppe A: freies Schreiben (Merkblatt mit wichtigen Stichwörtern und gängigen Satzanfängen als Hilfe); Gruppe B: Sätze/Satzanfänge sollen helfen die Geschichte gut zu gliedern; Gruppe C: Lückentext	
	6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen		
8. Stunde: U	M: Weiterarbeit an der	Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben.	

	<p data-bbox="406 116 619 152">Einmaleinsmappe</p> <p data-bbox="805 116 1540 369"> <i>Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</i> </p> <p data-bbox="805 392 1540 651"> <i>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</i> </p>
--	---

14. Woche	Montag, 7. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 15. Woche)		
1. Stunde: U	schulautonomer Tag - frei	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U		
4. Stunde: M		
5. Stunde: U		
6. Stunde: L		
7. Stunde: F		
8. Stunde: U		

14. Woche	Dienstag, 8. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 15. Woche)		
1. Stunde: U	schulfrei	
2. Stunde: U		
3. Stunde: F		
4. Stunde: L		
5. Stunde: WE		
6. Stunde: M		
7. Stunde: Rel		
8. Stunde: F		

14. Woche	Mittwoch, 9. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 15. Woche)		
1. Stunde: U	KINO (Tschitti-tschitti-bäng-bäng)	
2. Stunde: U		
3. Stunde: U/Fö		
4. Stunde: L		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: F	<u>Adventkalendergeschichte</u> <u>D:</u> Schreibschrift: 6. • <ul style="list-style-type: none">- <i>P und p präsentieren</i>- <i>P und p unter anderen Zeichen herausfinden</i>- <i>Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage</i>- <i>Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)</i>- <i>Schreibblatt</i>	
7. Stunde: F	Arbeit am Wochenplan	
8. Stunde: F		

14. Woche	Donnerstag, 10. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 15. Woche)			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u> D: Schönschreibheft <i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i> ESSPAUSE		
2. Stunde: U	M: Geometrische Sonderform: Der Würfel	<ul style="list-style-type: none">- Mündlich: WH: geometrische Körper → einer ist besonders, warum?- Würfel hat lauter gleiche Seiten, besteht nur aus Quadraten, ... → durch umfahren der Grundflächen, Messen der Seiten, ... wird dies bewiesen (PA: je 2 Kinder „untersuchen“ einen Würfel, nachdem sie ihn unter unterschiedlichen Körpern herausgesucht haben)- Rechenbuch	
3. Stunde: U	LÜ: Übungen mit dem Gymnastikball	<i>Aufwärmen:</i> 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Grenzgänger <i>Hauptteil:</i> <ul style="list-style-type: none">- Kegelspiel (3 Gruppen, 3 Versuche pro Kind, 1 Kind rollt Gymnastikball auf „Kegel“ = andere Kinder seiner Gruppe; wer getroffen wurde, muss sich hinlegen)- Slalom (Ball mit Gymnastikstab um Hindernisse = andere Kinder herumtreiben – um die Wette) <i>Abschluss:</i> Spiel: Anschleichen	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: Religion			
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Weihnachtsgeschenk: Schneekugel I)		
8. Stunde: F			

14. Woche	Freitag, 11. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 15. Woche)		
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u> <u>D:</u> Schreibschrift: ■ • <ul style="list-style-type: none"> - V und v präsentieren - V und v unter anderen Zeichen herausfinden - Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage - Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben) - Schreibblatt ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>D:</u> Zusammengesetzte NW mit „Christ-„ bzw. „Weihnachts-„ <ul style="list-style-type: none"> - Sprachbuch: Bildimpuls → zusammengesetzte NW bilden - L schreibt einige der gefundenen Wörter mit Begleiter an die Tafel - Schulübung 	
3. Stunde: U	<u>E/Lollipop:</u> Rudolph-Songtext üben (Refrain) <u>M:</u> Pfeilbilder einführen <ul style="list-style-type: none"> - Mündliches Vergleichen einiger Gegenstände im Klassenzimmer - L zeigt, wie das Erwachsenen manchmal schriftlich festhalten (Tafel), Übergang zu Zahlen - gleiche Gegenstände bzw. Zahlen, aber unterschiedliche Pfeileigenschaft → anderes Diagramm - Rechenbuch 	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	

5. Stunde: U	<u>SU</u> : Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei <div> <i>Arbeit mit der Kartei funktioniert so:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte - Kind liest Text der Karteikarte - Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen - ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert - Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden </div>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen
8. Stunde: U	<u>D</u> : Eintragen der Nikolo-Bildgeschichte der Vorwoche ins Geschichtenheft

15. Woche	Montag, 14. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 14. Woche)			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	<u>D</u> : Schönschreibheft	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>M</u> : Einführung: Addition von ZE + E im ZR 100 ohne Überschreitungen	<ul style="list-style-type: none">- Rechenkönig: Addition im ZR 10- Kinder legen Zahlen mit Rechenmaterial nach Triangelansage (zuerst immer kleine Rechnung, dann große dazu)- L legt und schreibt an Tafel mit- Rechenbuch (schwächerer Kinder arbeiten mit Legematerial weiter)	
3. Stunde: U	<u>SU</u> : Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei	Arbeit mit der Kartei funktioniert so:	
	<ul style="list-style-type: none">- Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte- Kind liest Text der Karteikarte- Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen- ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert- Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden		
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : PROBE (ganze Schule) für die Weihnachtsfeier		
6. Stunde: L	<u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Sachrechnungen, Pfeilbilder), Rechenbuch 2 (Analogierechnen im ZR 100 - Plusrechnungen) Rechenbuch 3 (Analogierechnen im ZR 100 – Minusrechnungen); Sprachbuch 1 (Wörter nach Buchstabenanzahl ordnen), Sprachbuch 2 (Silbentrennung), Sprachbuch 3 (Begleiter); Lesen und Erzählen eines Textes, Lesen und Memorieren eines Gedichtes; Steckspiel: Hundertertafel, Sätze legen, Lernspiel zur Orientierung auf der Hundertertafel, Lesezim; Lernwörterkartei Jedes K muss 6 Stationen bewältigen.		
	Wochenplan gilt für 2 Wochen!		
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Herstellen eines eigenen Weihnachtsgeschichtenbuches)		
8. Stunde: U	<u>SU</u> : Weihnachten bei uns und	Arbeit mit der Kartei funktioniert so:	

	<p>anderswo – Arbeit mit der Kartei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte - Kind liest Text der Karteikarte - Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen - ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert - Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden
--	---

15. Woche	Dienstag, 15. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 14. Woche)		
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>	
	<u>M:</u> Einführung: Subtraktion v. ZE - E im ZR 100 ohne Unterschreitungen <ul style="list-style-type: none">- <i>Rechenkönig: Subtraktion im ZR 10</i>- <i>Kinder legen Zahlen mit Rechenmaterial nach Triangelansage (zuerst immer kleine Rechnung, dann große dazu)</i>- <i>L legt und schreibt an Tafel mit</i>- <i>Rechenbuch (schwächerer Kinder arbeiten mit Legematerial weiter)</i>	
2. Stunde: U	<u>SU:</u> Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei <ul style="list-style-type: none">- <i>Arbeit mit der Kartei funktioniert so:</i>- <i>Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte</i>- <i>Kind liest Text der Karteikarte</i>- <i>Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen</i>- <i>ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert</i>- <i>Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden</i>	
	3. Stunde: F Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Fingerhäkeln – Luftballonschnur <ul style="list-style-type: none">- <i>L zeigt Technik im Sk bzw. Halbkreis vor</i>- <i>Kinder arbeiten selbständig, L hilft</i>	
	<u>Techn.:</u> Schellenstab <ul style="list-style-type: none">- <i>L erklärt Arbeitsschritte</i>- <i>Kinder sägen Stab und glätten ihn mit Sandpapier</i>	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

15. Woche	Mittwoch, 16. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 14. Woche)			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u> <u>D:</u> Schreibschrift: ➡ † <ul style="list-style-type: none">- C und c präsentieren- C und c unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<div>M: Analogierechnen im ZR 100 (Plusrechnungen)<ul style="list-style-type: none">- Rechenkönig (Verwandte Rechnungen finden)- Rechenbuch (div. Analogieaufgaben) → in Rechenheft eintragen</div> <div><u>ME/Lollipop:</u> Proben für die Weihnachtsfeier: 'Rudolph the red-nosed-reindeer'<ul style="list-style-type: none">- 1. Strophe und Refrain in englischer, Rest in deutscher Sprache- Aufstellung und Ablauf erklären und proben</div>		
3. Stunde: U/Fö	<div><u>D:</u> Verfassen einer Weihnachtsgeschichte - differenziert<ul style="list-style-type: none">- Bilder gemeinsam besprechen, ordnen- Gruppe A: freies Schreiben; Gruppe B: Satzanfänge sollen helfen die Geschichte gut zu gliedern; Gruppe C: Lückentext</div>		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	Sportblock (Christkindls Werkstatt: Rathausplatz) – ganze Klasse		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

15. Woche	Donnerstag, 17. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 14. Woche)		
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>	
	<u>D:</u> Schönschreibheft	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder
	<u>M:</u> Analogierechnen im ZR 100 (Minusrechnungen)	- Rechenbuch → in Rechenheft eintragen
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>SU:</u> Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei	Arbeit mit der Kartei funktioniert so: <ul style="list-style-type: none">- Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte- Kind liest Text der Karteikarte- Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen- ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert- Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden
	<u>LÜ:</u> Kasten, WH: Springschnurspringen	Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Wunschspiel Hauptteil: 2 Gruppen: Gruppe 1 – Kasten: <ul style="list-style-type: none">- darüberklettern- aufspringen + Strecksprung- aufhocken + Strecksprung Gruppe 2 – Springschnüre: <ul style="list-style-type: none">- WH der Übungen der Vorwoche (selbstständig!) Abschluss: Wegräumen
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		

6. Stunde: Religion	
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Weihnachtsgeschenk: Schneekugel II)
8. Stunde: F	

15. Woche	Freitag, 18. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Weihnachten bei uns & anderswo (+ 14. Woche)			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	D: Wunschbrief an das Christkind verfassen	<ul style="list-style-type: none">- Besprechen: Wünsche (welche, materielle und ideelle Wünsche, ...)- Brief an das Christkind verfassen, verzieren und adressieren	
2. Stunde: U	<u>LÜ</u> : GENERALPROBE (ganze Schule) für die Weihnachtsfeier ESSPAUSE		
3. Stunde: U	<u>SU</u> : Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei		
	<i>Arbeit mit der Kartei funktioniert so:</i> <ul style="list-style-type: none">- Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte- Kind liest Text der Karteikarte- Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen- ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert- Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: U	<u>ME/Lollipop</u> : Proben für die Weihnachtsfeier: 'Rudolph the red-nosed-reindeer'		
	<u>BE</u> : Geweih basteln (für die Vorführung)		
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: F	SCHULWEIHNACHTSFEIER + ADVENTMARKT		
8. Stunde: U			