

16. Woche	Montag, 21. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Morgen, Kinder, wird's was geben ...			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	D: Schreibschrift: 𐀀 •	<ul style="list-style-type: none">- W und w präsentieren- W und w unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	D/BE: Weihnachtskarte: Text verfassen, Deckblatt gestalten	<ul style="list-style-type: none">- Sprachbuch: einige Textbeispiele für Weihnachtsglückwünsche lesen und besprechen (dir, dich, deine, ... → klein; richtige Anrede, richtige Verabschiedung, ...)- eigenen Text verfassen, L korrigiert, Kind schreibt Reinschrift auf ein Zeichenpapier- Gestalten des Covers: freies Zeichnen mit Filzstiften (davor: Ideensammlung)	
3. Stunde: U	SU: Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei	<p>Arbeit mit der Kartei funktioniert so:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte- Kind liest Text der Karteikarte- Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen- ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert- Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
5. Stunde: U	LAG: SCHÖNBRUNNER CHRISTKINDLMARKT		
6. Stunde: L			
7. Stunde: F			
8. Stunde: U			

16. Woche	Dienstag, 22. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Morgen, Kinder, wird's was geben ...			
1. Stunde: U	<u>Adventkalendergeschichte</u>		
	D: Schönschreibheft	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	SU: Weihnachten bei uns und anderswo – Arbeit mit der Kartei	Arbeit mit der Kartei funktioniert so: <ul style="list-style-type: none">- Kind wählt ein Land, über das es Bescheid wissen möchte- Kind liest Text der Karteikarte- Kind erhält Lückentext (differenziert nach drei Schwierigkeitsgraden) zur Überprüfung des Gelesenen- ausgefüllter Lückentext wird mit Bildern verziert- Lückentexte werden gesammelt → später zu Mappe gebunden	
	3. Stunde: F Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)		
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: WE	Text.: Fingerhäkeln – Luftballonschnur	<ul style="list-style-type: none">- Kinder arbeiten selbständig, L hilft- Am Ende der Stunde wird Arbeit abgeschlossen; jedes Kind erhält einen Luftballon, an dem es die Fingerhäkelei befestigt	
	Techn.: Schellenstab	<ul style="list-style-type: none">- Kinder befestigen Kronkorken mit Nägeln am bearbeiteten Holzstab	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: Religion			
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe		

16. Woche	Mittwoch, 23. 12. 1998	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Morgen, Kinder, wird's was geben ...		
1. Stunde: U	Adventkalendergeschichte D: Eintragen der Weihnachtsbildgeschichte der Vorwochen ins Geschichtenheft	
2. Stunde: U	Klasse ausräumen (für die Generalreinigung in den Weihnachtsferien)	
3. Stunde: U/Fö	Arbeit am Wochenplan; Binden der Weihnachtsbücher	
4. Stunde: L	KLASSENWEIHNACHTSFEIER	
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
6. Stunde: F	13.00 Uhr Schulschluss → Weihnachtsferien	
7. Stunde: F		
8. Stunde: F		

24. 12. 1998 – 6. 1. 1999 WEIHNACHTSFERIEN

18. Woche	Donnerstag, 7. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 19. Woche)			
1. Stunde: U	Klasse einräumen		
2. Stunde: U	<u>D</u> : Feriengeschichten	<i>Kinder erzählen (freiwillig!) von ihren Ferienerlebnissen; Redeball zeigt, wer sprechen darf</i>	
3. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Wunschstunde	<i>Spiele nach Wunsch der Kinder</i>	
4. Stunde: L	<i>Klasse fertig einräumen, Kinder versetzen</i>		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: Religion			
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Fotos übermalen I)		
8. Stunde: F			

18. Woche	Freitag, 8. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 19. Woche)			
1. Stunde: U	D: Schreibschrift: o. ★	<ul style="list-style-type: none">- J und j präsentieren- J und j unter anderen Zeichen herausfinden- Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage- Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben)- Schreibblatt	
		ESSPAUSE	
2. Stunde: U	M: WH: Analogierechnen im ZR 100 (Plusrechnungen)	<ul style="list-style-type: none">- Kinder erhalten Kärtchen mit Rechnungen und gehen damit im Raum spazieren. Sie sollen ihre „Familienmitglieder finden“ → immer 4 – 5 Kinder gehören zu einer „Familie“- Vergleichen/Kontrollieren der „Familien“- Rechenbuch	
3. Stunde: U	BE: Beginn: Feuerwerk über meinem Dach (Ölkreide-Ritz-Technick)	<ul style="list-style-type: none">- Kinder bemalen A4-Zeichenblatt bunt und dicht (keine weißen Stellen mehr!) mit Ölkreide	
4. Stunde: L	PA: Üben der Lernwörter mit dem Karteikasten, EA: Rechen-ABL (Analogie bei Plusrechnungen im ZR 100)		
5. Stunde: U	D/SU: Neujahrsvorsätze	<ul style="list-style-type: none">- Besprechen: Was sind Neujahrsvorsätze, wozu? Glückssymbole, Neujahrsbräuche, ...- Kinder formulieren eigene Vorsätze (mind. 1 pro Kind)- Reinschrift auf Glückssymbole (Schwein, Kleeblatt, ...)	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen		
8. Stunde: U	BE: Fertigstellen der Arbeit	<ul style="list-style-type: none">- Bunte Fläche vollständig mit schwarzer Ölkreide übermalen- Aus rotem Naturpapier Dächer ausschneiden, auf unteren Blattrand kleben- Feuerwerk über den Dächern entstehen lassen (ritzen)	

19. Woche	Montag, 11. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 18. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D</u> : Schönschreibheft <u>D</u> : Üben mit der Lernwörterkartei (PA) ESSPAUSE	Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder
2. Stunde: U	<u>M</u> : WH: Analogierechnen im ZR 100 (Minusrechnungen)	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder erhalten Kärtchen mit Rechnungen und gehen damit im Raum spazieren. Sie sollen ihre „Familienmitglieder finden“ → immer 4 – 5 Kinder gehören zu einer „Familie“ - Vergleichen/Kontrollieren der „Familien“ - Rechenbuch
3. Stunde: U	<u>SU</u> : Der Jahreskreis	Sk: Jahreskreis wird gemeinsam gelegt <ul style="list-style-type: none"> - Jahreszeiten - Monate - Monate nummerieren Am eigenen Sitzplatz: 2 – 3 Kinder erhalten immer 1 Karte mit einem Text über die Herkunft der Monatsnamen. <ul style="list-style-type: none"> - still erlesen - den anderen darüber berichten + besprechen - Ratespiel: wie viele Wochen und wie viele Tage hat ein Jahr? → Sieger erhält kleine Überraschung
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ</u> : Gitterleitern I	Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Wassermann Hauptteil: 2 Gruppen: Gruppe A: 1 Spielleiter → Wunschspiele der Kinder Gruppe B: Gitterleitern – Wechsel am Donnerstag <ul style="list-style-type: none"> - bis zum 3. Fenster hinaufklettern

	<ul style="list-style-type: none"> - an der Seite hinaufklettern - hinaufklettern und mit Partner Platz wechseln - durch 1 Leiter „durchschlängeln“ - durch beide Leitern „durchschlängeln“ <p>Abschluss: Wegräumen</p>
6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Übungsrechnen im ZR 100), Rechenbuch 2 (Übungsrechnen im ZR 100), Einmaleinsreihen von 2 und 10 von L abprüfen lassen; Sprachbuch 1 (Begleiter), Sprachbuch 2 (Monatsnamen; Sätze passend zuordnen), 1 Karteikarte („Hier fehlen die Punkte“); Lesen und Erzählen eines Textes (differenzierte Aufgabenstellungen); Klammerkarten (Die Oper / Das Jahr), div. Rechenbrettspiele, Jahreskreis legen; Übe für die Ansage; Lernwörterkartei</p> <p>Jedes K muss 6 Stationen bewältigen.</p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek)
8. Stunde: U	<p><u>SU/D</u>: gemeinsamen Merktex - WH: Was habt ihr euch gemerkt? → Stichworte an Tafel über das Jahr verfassen - Aus Stichworten gemeinsam Sätze formulieren u. aufschreiben</p>

19. Woche	Dienstag, 12. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 18. Woche)		
1. Stunde: U	<u>M</u> : Das Jahr hat 12 Monate <u>ME</u> : Die Oper	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Brainstorming: welche Zahlen fallen euch im Zusammenhang mit dem Thema „Das Jahr“ ein ? → an Tafel schreiben</i> - <i>Einige einfache Kopfrechenaufgaben, die sich aus den Ideen der Kinder ergeben stellen</i> - <i>Rechenbuch</i> - <i>Kinderoper (Schulaufführung) in Erinnerung rufen</i> - <i>Hörbeispiele: Oper heraushören, Charakteristika besprechen</i>
2. Stunde: U	D: Sätze passend wählen ESSPAUSE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tafel: versch. Bilder, die eindeutig einem Monatsnamen zugeordnet werden können und Monatsnamen sollen zusammengefunden werden</i> - <i>Textstellen (an Kinder verteilt) sollen dazugehängt werden</i> - <i>Schulübung: Auswahl von 6 beliebigen Bild-Satz-Paaren</i>
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L	<i>Arbeit am Wochenplan</i>	
5. Stunde: WE	<u>Text.</u> : Häkeln: Luftmaschen <u>Techn.</u> : Kerzenhalter aus Holzkluppen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L erklärt Technik im Halbrkreis</i> - <i>Kinder arbeiten selbstständig, L hilft</i> - <i>L erklärt Arbeitsschritte</i> - <i>Kinder arbeiten selbstständig (Kluppen zusammenleimen)</i>
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

19. Woche	Mittwoch, 13. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 18. Woche)			
1. Stunde: U	SU: Der Kalender	<i>Sk: verschiedene Kalender in Kreismitte</i> - benennen - Funktion klären (haben alle den gleichen Zweck?) - Was könnte ich hineinschreiben? <i>OH: Seiten aus versch. Kalendern</i> - Wo trage ich etwas ein? - Wie finde ich gesuchte Tage?	
2. Stunde: U	M: Der Kalender	- <i>Rechenbuch: Weiterführung der vorherigen Stunde auf mathematischer Ebene</i>	
	ESSPAUSE		
3. Stunde: U/Fö	<u>E/Lollipop</u> : Storytelling „Little mouse“ 		

19. Woche	Donnerstag, 14. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 18. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schreibschrift: ☼ ☼	<ul style="list-style-type: none"> - G und g präsentieren - G und g unter anderen Zeichen herausfinden - Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage - Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben) - Schreibblatt
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>M:</u> WH des Einmaleins von 2 und 10, Sachrechnungen mit den Malreihen	<ul style="list-style-type: none"> - Einmaleinsreihen mit div. Rechenspielen wiederholen - PA: Jedes Pärchen erhält eine einfache Textrechnung, die es spielerisch aufbereiten und lösen soll - danach: Vorführung und gemeinsames Nachrechnen der Ergebnisse
3. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Gitterleitern II	Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Wassermann
		Hauptteil: 2 Gruppen – gleicher Ablauf wie am Montag, nur mit gewechselten Gruppen: Gruppe A: 1 Spielleiter → Wunschspiele der Kinder Gruppe B: Gitterleitern <ul style="list-style-type: none"> - bis zum 3. Fenster hinaufklettern - an der Seite hinaufklettern - hinaufklettern und mit Partner Platz wechseln - durch 1 Leiter „durchschlängeln“ - durch beide Leitern „durchschlängeln“ Abschluss: Wegräumen
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	

5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
6. Stunde: Religion	
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Fotos übermalen II)
8. Stunde: F	

19. Woche	Freitag, 15. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: 1999 – Das Jahr vor der Jahrtausendwende (+ 18. Woche)		
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schönschreibheft <u>D:</u> Üben mit der Lernwörterkartei (PA) ESSPAUSE	<i>Eintragen der neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder</i>
2. Stunde: U	<u>M:</u> Einmaleins-Tag von 3	<i>Im Stationenbetrieb wird das Einmaleins von 3 erarbeitet.</i>
3. Stunde: U		<u>Pflichtstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Perlen fädeln + ABL - 2 Legeaufgaben der Einmaleinsmappe - Türme bauen + ABL - Einmaleinsdrehzscheibe - Einmaleinswickelstern - Einmaleinswickelkarte - Einmaleinstempelhüpfen - Einmaleinskassette (Walkman) - Einmaleinspuzzle - ABL 1 (Bildern die Malsätzchen zuordnen) - ABL 2 (Einmaleinszahlen auf der Hundertertafel suchen) - ABL 3 (Einmaleinszahlen auf dem Zahlenstrahl suchen und Rechenaufgaben mit der neuen Malreihe) <u>Zusatzstationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Einmaleinsspiel - Gummispanner
4. Stunde: L		<i>Arbeit am Wochenplan</i>
5. Stunde: U	<u>M:</u> Weiterarbeit am Einmaleins-Tag	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		

7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen		
8. Stunde: U	<u>ME:</u> Spiel-mit-Satz:	-	<i>Erarbeiten der Symbolbedeutungen</i>
	Radetzkymarsch	-	<i>Vorspielen des Marsches</i>
		-	<i>Aufbau des Spiel-mit-Satzes</i>

20. Woche	Montag, 18. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Kinder, wie die Zeit vergeht!		
1. Stunde: U	Rechenprobe ESSPAUSE	
2. Stunde: U	<u>D:</u> Die Zukunft <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bildimpuls an der Tafel: Tätigkeiten: Kinder beschreiben, was auf Bildern passiert; L schreibt mit</i> - <i>Nun soll so erzählt werden, als ob es schon passiert wäre (WH: Vergangenheit), L schreibt wieder mit</i> - <i>Schließlich wird die Zukunftsform gebildet; was fällt auf? → Hilfszeitwort „werden/wird“ → einkreisen</i> - <i>noch einige weitere mündliche Beispiele (Bewegungsspiel: bei Jetztzeit: sitzen bleiben, Vergangenheit: hinknien, Zukunft: aufstehen)</i> - <i>Schulübung</i> 	
3. Stunde: U	<u>M:</u> WH des Einmaleins von 3 <ul style="list-style-type: none"> - <i>Malreihe gemeinsam wiederholen und aufsagen (+ Bewegung durch den Raum)</i> - <i>Malsätzchen und Ergebniszahlen an der Tafel einander zuordnen</i> - <i>Rechenbuch (Wiederholung und Übung)</i> - <i>WH: colours; colourdictation</i> <u>E/Lollipop:</u> Colourdictation	
4. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
5. Stunde: U	<u>LÜ:</u> Hangeln an den schrägen Leitern I	<i>Aufwärmen:</i> 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Linienfänger <i>Hauptteil:</i> 2 Gruppen: Gruppe A: 1 Spielleiter → Wunschspiele der Kinder Gruppe B: Leitern – Wechsel am Donnerstag <ul style="list-style-type: none"> - <i>an der Oberseite auf allen Vieren hinauf- und (rückwärts) hinunterbewegen</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - bergabhängeln – 2x - bergaufhängeln – 2x <p>Abschluss:</p> <p>Wegräumen</p>
6. Stunde: L	<p><u>Wochenplan</u> – folgende Stationen werden angeboten: Rechenbuch 1 (Das Jahr – Die Zeit), Rechenbuch 2 (WH: Einmaleins von 3), Rechenbuch 3 (Sachrechenaufgaben: Die Zeit); Sprachbuch 1 (Lückentext), Sprachbuch 2 (Wortfamilie „Uhr“), Sprachbuche 3 (Vergangenheit und Zukunft), 1 Karteikarte („Hier fehlen die Punkte“); Lesen und Erzählen eines Textes (differenzierte Aufgabenstellungen), Lesen und Memorieren eines Textes; Lernspiele zum Thema „Die Uhr“, E-Lexikon (Monatsnamen), Rechenspiel (Einmaleins-Schnipp-Schnapp); Übe für die Ansage; Lernwörterkartei</p> <p>Jedes K muss 6 Stationen bewältigen.</p> <p>Wochenplan gilt für 2 Wochen!</p>
7. Stunde: F	Tanzen / Bücherwürmer (Bibliothek)
8. Stunde: U	<p><u>SU</u>: Die Uhr</p> <p>Sk.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - versch. Arten benennen - wozu? - ABL

20. Woche	Dienstag, 19. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Kinder, wie die Zeit vergeht!		
1. Stunde: U	<u>D:</u> Schreibschrift: ● <ul style="list-style-type: none"> - ß präsentieren - ß unter anderen Zeichen herausfinden - Luftschreiben, Schreiben mit Radiergummi auf der Unterlage - Regenbogenblatt A3 (Mit Ölkreiden Großbuchstaben nachfahren, bei Gong in der Tischgruppe im Uhrzeigersinn weitergeben – 1 Tischgruppenrunde → Blatt umdrehen: gleiches Procedere mit Kleinbuchstaben) - Schreibblatt 	
	ESSPAUSE	
2. Stunde: U	SU: Die Uhrzeit ablesen <ul style="list-style-type: none"> - Die Teile der Uhr (Ziffernblatt, Minuten- und Stundenzeiger) - Wozu dient Minuten-, wozu der Stundenzeiger? Wie weit kommen sie in einer Stunde? → einfache Beispiele mit vollen Stunden - Einige Beispiele zu voller, Viertel- und Dreiviertelstunde - Aspekte der Uhrzeit auf mathematischer Ebene erarbeiten <u>M:</u> Die Zeit <ul style="list-style-type: none"> - Rechenbuch 	
3. Stunde: F	Lernspielwerkstatt / Musik aktiv / Fußball (jede 2. Woche)	
4. Stunde: L		
5. Stunde: WE	<u>Text.:</u> Häkeln: Luftmaschen <ul style="list-style-type: none"> - Kinder arbeiten selbstständig, L hilft <u>Techn.:</u> Kerzenhalter aus Holzkluppen <ul style="list-style-type: none"> - L wiederholt Arbeitsschritte - Kinder arbeiten selbstständig (Kluppen zusammenleimen) 	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause		
7. Stunde: Religion		
8. Stunde: F	Klassenübergreifende Freizeitstunde für die 2. Schulstufe	

20. Woche	Mittwoch, 20. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Kinder, wie die Zeit vergeht!			
1. Stunde: U	<u>D</u> : Schönschreibheft	Eintragen des neugelernten Buchstaben der Schreibschrift ins Schönschreibheft - mit Füllfeder	
	<u>M/SU</u> : WH: Uhrzeit ablesen	<ul style="list-style-type: none">- WH: Teile der Uhr- WH: Stunden- und Minutenzeiger- WH: Uhrzeiten ablesen- „Uhrzeitenrechnenkönig“	
	ESSPAUSE		
2. Stunde: U	<u>SU</u> : Festigung „Die Uhr“	<ul style="list-style-type: none">- ABL (Lückentext, Uhrzeiten richtig benennen → Ausfüllhilfe: OH)	
	<u>Sk</u> :		
	<u>D</u> : Um die Wette lesen	<ul style="list-style-type: none">- Zungenbrecher aus dem Lesebuch gemeinsam erlesen- Freiwillige Kinder lesen so schnell wie möglich vor → Zeit wird gemessen und in Tabelle eingetragen	
3. Stunde: U/Fö	<u>M</u> : Einführung: Von ganzen Zehnern wegnehmen	<ul style="list-style-type: none">- Rechenkönig: Zehnernachbarn- Beispiele an der Tafel legen; Kinder legen am Platz (PA)- Rechenbuch	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			
6. Stunde: F	13.00 Uhr Schulschluss: Konferenz		
7. Stunde: F			
8. Stunde: F			

20. Woche	Donnerstag, 21. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse
Wochenthema: Kinder, wie die Zeit vergeht!		
1. Stunde: U	D: Vergangenheitsformen – lange Vergangenheit	<ul style="list-style-type: none"> - Bildimpuls an der Tafel: Tätigkeiten: Kinder beschreiben, was auf Bildern passiert; L schreibt mit - Nun soll so erzählt werden, als ob es erst passieren würde (WH: Zukunft), L schreibt wieder mit - Schließlich wird die Vergangenheitsform gebildet; was fällt auf? → Hilfszeitwort „habe/haben“ → einkreisen - noch einige weitere mündliche Beispiele (Bewegungsspiel: bei Jetztzeit: sitzen bleiben, Vergangenheit: hinknien, Zukunft: aufstehen) - Schulübung
2. Stunde: U	M: WH: von ganzen Zehnern wegnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - WH: Legen an der Tafel - Rechnung an Tafel: wie heißt das Ergebnis? - Ergebnis an Tagel: wie könnte die Rechnung dazu geheißen haben? - Rechenbuch
	ESSPAUSE	
3. Stunde: U	LÜ: Hangeln an den schrägen Leitern II	<p>Aufwärmen: 5 TS-Runden Ausdauerlauf Fangspiel: Riesen und Zwerge</p> <p>Hauptteil: 2 Gruppen – gleicher Ablauf wie am Montag, nur mit gewechselten Gruppen: Gruppe A: 1 Spielleiter → Wunschspiele der Kinder Gruppe B: Leitern</p> <ul style="list-style-type: none"> - an der Oberseite auf allen Vieren hinauf- und (rückwärts) hinunterbewegen - bergabhangeln – 2x - bergaufhangeln – 2x <p>Abschluss: Wegräumen</p>
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan	

5. Stunde: Mittagessen / Mittagspause	
6. Stunde: Religion	
7. Stunde: F	2-Wochen-Rhythmus: Kochen / Club Kreativ (Faschingsdekoration I)
8. Stunde: F	

20. Woche	Freitag, 22. 1. 1999	GTVS Hammerfestweg1 1220 Wien – 2. Klasse	
Wochenthema: Kinder, wie die Zeit vergeht!			
1. Stunde: U	Ansage - Weiterführung vom Mittwoch <u>D:</u> Um die Wette lesen		
2. Stunde: U	<u>M:</u> Teilen	<ul style="list-style-type: none">- L erzählt einige Geschichten (Rechenaufgaben), die er mit Gegenständen veranschaulicht; Kinder dürfen „mitspielen“:- Welche Rechnungen könnten hier dazu passen ?- Kinder legen am Platz mit Rechenmaterial mit!!!- ABL ESSPAUSE	
3. Stunde: U	Sprachmeister-Punktespiel	<ul style="list-style-type: none">- Überprüfung des Lehrstoffes der wichtigsten Deutschbereiche des ersten Halbjahres- WH der Bildsymbole- Nochmaliges Durchspielen des Marsches – 2 bis 3x <u>ME:</u> WH: Radetzky-Marsch	
4. Stunde: L	Arbeit am Wochenplan		
5. Stunde: U	<u>M:</u> Weiterarbeit an der Einmaleinsmappe	<p>Kinder sollen mit Hilfe der Einmaleinsmappe das Einmaleins in ihrem eigenen Tempo festigen und üben. Mappe enthält verschiedene Stationen (Spiele, Legeaufgaben, Arbeitsblätter, ...), die der Reihe nach (methodischer Aufbau!) durchgearbeitet und auf einer Liste eingetragen werden sollen. Stationen vom Einmaleinstag dürfen (sofern) erledigt bereits vermerkt werden.</p> <p>Am Ende der Mappe kann sich jedes Kind vom Lehrer abprüfen lassen. Wird die Malreihe beherrscht, bekommt das Kind einen Stempel in den Einmaleinsführerschein. Wer es sich zutraut darf sich natürlich auch schon früher abprüfen lassen, bzw. werden Kinder auch zum nochmaligen Üben zurückgeschickt!</p>	
6. Stunde: Mittagessen / Mittagspause			

7. Stunde: F	Spiele allerlei / Brot backen	
8. Stunde: U	BE/SU: Uhr gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Versch. Tätigkeiten, die bestimmten Tageszeiten eindeutig zuzuordnen sind, sollen angemalt und auf ein Ziffernblatt aus Naturpapier geklebt werden.</i> - <i>Uhrzeiger werden aus Fotokarton ausgeschnitten und mit Splinten befestigt</i>